

Quatrième année

Nom de l'élève : _____ École : _____

1. Communication orale**1 2 3**

Communiquer uniquement en français (avec l'enseignant et autres élèves)			
Réinvestir le vocabulaire et les structures			
Élaborer une production orale en fonction d'un sujet donné			
Acquérir vocabulaire et structures à l'intérieur des autres sujets (ex : apprendre les comparaisons en mathématiques)			

2. Lecture**1 2 3**

Comprendre globalement les textes lus			
Décoder des mots nouveaux			
Comprendre le sens d'un mot inconnu (par rapport au contexte, morphologie, etc.)			
Comprendre les textes lus de manière détaillée			
Lire à haute voix avec prononciation correcte, intonation et expression			

3. Écrit**1 2 3**

Écrire correctement des phrases complexes			
Écrire en écriture cursive			
Écrire lisiblement (compréhensible par un autre lecteur)			
S'auto-corriger à l'aide d'outils (dictionnaire, etc.)			
Adapter sa production en fonction du thème (résumé, description, etc.)			
Utiliser le processus de l'écriture pour produire un texte			

4. Grammaire (oral et écrit)**1 2 3**

Maîtriser les structures de base			
Respecter les accords (singulier/pluriel, masculin/féminin)			
Utiliser le passé – présent – futur mais sans le maîtriser			
Utiliser les outils de correction nécessaires afin d'améliorer les formes verbales			
Maîtriser le présent et futur proche (1 ^{er} groupe, être, aller, avoir, faire)			

1 : non acquis

2 : en voie d'acquisition

3 : acquis