SPECIMEN Notification parentale de Services linguistiques spécialisés – en anglais

Date : _____ 20_____

Chers Mr et Mme _____ :

Le _____ s'engage à fournir des programmes pédagogiques et d'enrichissement qui vont répondre aux besoins de tous les élèves de nos écoles. En accord avec les objectifs pédagogiques du district, nous avons mis en place un programme individuel d'enseignement scolaire pour prendre en compte les besoins linguistiques spécialisés de votre enfant.

Les résultats du test de compétence en anglais de _____ montrent que votre enfant, _____, est au niveau _____ de compétence en anglais et pourrait bénéficier de l'un des programmes d'enseignement linguistique spécialisé offerts :

Programmes spécialisés

_____ Anglais langue seconde (ESL)

_____ Classe spéciale ESL

_____ Centre de ressources ESL

_____ Bilingue sortie précoce (transition)

_____ Bilingue sortie tardive (maintien)

_____ Bilingue double sens (développement)

_____ Enseignement protégé en anglais (Sheltered instruction)

_____ Programme d'immersion structurée

_____ Autre (préciser) : _____

Le programme linguistique spécialisé que vous avez sélectionné pour votre enfant lui permettra de devenir compétent en anglais et d'accéder au programme scolaire général afin d'assurer sa réussite scolaire à l'école. Le cas échéant - le taux attendu d'achèvement de l'école secondaire sera de : _____.

Des enseignants qualifiés qui sont compétents en anglais oral et écrit enseignent tous les programmes ci-dessus et toute autre langue d'enseignement utilisée avec l'enfant.

S'il a été déterminé que votre enfant a un trouble de l'apprentissage, le programme répondra aux objectifs du programme d'enseignement individuel de l'enfant.

Les procédures de sortie de notre programme linguistique spécialisé sont :

1. Pour les classes de maternelle (grades K-2) :
 - a. deux ans au niveau mixte V de l'Évaluation du développement linguistique en anglais (ELDA) ; ou, au cours de la même année ;
 - b. au niveau mixte V de l'ELDA et au niveau correct/seuil/risque faible sur l'évaluation normalisée de lecture, telle que DIBELS Next.
2. Pour les classes du CE2 à la 4^{ème} (grades 3-8) :
 - a. niveau mixte V de l'ELDA ; ou, au cours de la même année ;
 - b. au niveau mixte 4 IV de l'ELDA et compétent à l'évaluation de contenu de l'état pour l'anglais langue arts (ELA)
3. Pour les classes de la 3^{ème} à la terminale (grades 9-12) :
 - a. niveau mixte V de l'ELDA ; ou, au cours de la même année ;
 - b. au niveau mixte IV de l'ELDA et compétent à l'évaluation de contenu de l'état pour l'anglais langue arts (ELA) au cours de l'année scolaire la plus récente.

Si vous avez des questions, veuillez contacter mon bureau pour obtenir un rendez-vous à _____ . J'ai hâte de vous rencontrer et d'enseigner à votre enfant.

Cordialement,

Principal

Section consentement parentale

Vous avez le droit de refuser que votre enfant soit inscrit dans les programmes d'enseignement linguistique spécialisés proposés ci-dessus. Vous pouvez choisir que votre enfant participe au programme scolaire général sans le programme linguistique spécialisé. A votre demande, votre enfant sera immédiatement retiré du programme linguistique spécialisé.

Non, je ne veux pas que mon enfant soit placé dans un programme d'enseignement linguistique spécialisé.

Oui, je suis d'accord avec la décision du Comité d'acquisition de la langue anglaise de placer mon enfant, _____, dans un programme d'enseignement linguistique spécialisé, _____.

Signature du parent

Date

Mars 2014