專業化英文語言服務的家長通知書樣本

日期：20__年__月__日

尊敬的_____先生們/女士們：

_____致力於提供符合我們學校全體學生需求的指導性和濃縮性課程。根據區教育目標，我們已設計了一門個人學術指導課程，解決您子女特殊的語言需求。

_____英文熟練度測試分數表明，您的子女_____的英文熟練度水準為_____，其將會受益於我們提供的下列任一門專業化語言指導課程：

專業化課程

_____ 英語作為第二語言(ESL)

_____ ESL 教室外教學課程

_____ ESL 資源中心

_____ 提前結束的雙語課程（過渡）

_____ 推遲結束的雙語課程（維持）

_____ 雙向雙語（發展）

_____ 用英文進行掩蔽式教學

_____ 結構化封閉式課程

_____ 其他（請注明）：_____

您已為您子女選擇的專業化語言課程將使他/她熟練掌握英文和獲取普通教育課程，確保在學校取得學術成功。如適用——預計能從中學畢業的概率為：

_____。

由經認證的熟練掌握英文口語和書面語的教師教上述所有課程，及指導兒童時所用的任何其他語言。

若您的子女已被鑒定為殘障兒童，課程將會符合您子女的個別化教育計畫的目標。

結束我們的專業化語言課程的程式為：

1. 對於 K-2 年級的學生：
 - a. 兩年的英文語言發展評估(ELDA)綜合水準為 V，或同一年內；
 - b. ELDA 綜合水準為 V，且標準化閱讀能力評估（比如 DIBELS Next）處於年級水準/基準水準/低風險水準。
2. 對於 3-8 年級的學生：
 - a. ELDA 綜合水準為 V；或同一年內；
 - b. ELDA 綜合水準為 4 IV，且 ELA 或本州英語語言藝術內容評估處於熟練水準。
3. 對於 9-12 年級的學生：
 - a. ELDA 綜合水準為 V；或同一年內，
 - b.最近學術年內 ELDA 綜合水準為 IV，且 ELA 或本州英語內容評估處於熟練水準。

若您有任何問題，請致電本人辦公室_____進行預約。本人期待與您見面，指導您的子女。

此致，

校長

家長協定部分

您有權拒絕讓您的子女註冊上述擬議的專業化語言指導課程。您可選擇讓您的子女參與不設計專業化語言課程的通識教育課程。一旦您請求，我們將立即將您的子女移出專業化語言課程。

不，本人不想讓本人的子女參與專業化語言指導課程。

是，本人同意英語語言習得委員會的決定，讓本人的子女_____參加一門專業化語言指導課程_____。

家長簽名

日期