

PHỤ HUYNH ĐỒNG Ý CHO PHÉP ĐÁNH GIÁ BAN ĐẦU

Ngày: _____

Trường học: _____

Kính gửi Quý Phụ Huynh/Người Giám Hộ của _____:

Kết quả sàng lọc giáo dục sơ bộ cho thấy rằng một thủ tục đánh giá cá nhân sẽ giúp chúng tôi xác định xem (Tên Học Sinh) có phải là học sinh khuyết tật hay không. Thông tin có được từ thủ tục đánh giá này sẽ được sử dụng để xác định xem có thể sử dụng trợ cấp bổ sung theo luật pháp liên bang và tiểu bang hay không. Tuy nhiên, chúng tôi cần quý vị cho phép để tiến hành quy trình đánh giá (xem trang Cho Phép đính kèm). Một khi chúng tôi nhận được sự cho phép bằng văn bản của quý vị, quy trình đánh giá sẽ bắt đầu và phải hoàn thành trong vòng sáu mươi (60) ngày làm việc. Quý vị có thể rút lại sự cho phép của mình vào bất kỳ lúc nào trong quy trình.

Các chuyên gia có năng lực sẽ đánh giá thành tích học tập của (Tên Học Sinh). Thủ tục đánh giá này sẽ gồm có, tối thiểu, những nội dung được đánh dấu bên dưới:

- Khám Sàng Lọc Thị Giác và/hoặc Thính Giác, nếu trước đây chưa tiến hành.
- Xem xét và phân tích tất cả thông tin sàng lọc, bao gồm lịch sử chuyên cần, lịch sử giáo dục, lịch sử xã hội, và bệnh sử.
- Phòng vấn với học sinh, gia đình, và giáo viên (nếu ở trường).
- Quan sát học sinh trong các hoạt động hàng ngày: trong lớp học, trên sân chơi, vào giờ ăn trưa, v.v.
- Đánh giá dựa trên chương trình học để xác định trình độ giảng dạy hiệu quả nhất cho học sinh.
- Các biện pháp can thiệp về hành vi hoặc giảng dạy được thiết kế để xác định xem có thể có được sự cải thiện đầy đủ về hành vi hay tiến bộ học tập của học sinh trong chương trình giáo dục bình thường hay không.
- Những bài kiểm tra thích hợp, được thiết kế để đánh giá các dạng khả năng khác nhau, có thể gồm có các bài kiểm tra được tổ chức riêng về kiến thức tổng quát và/hoặc khả năng học tập.
- Đánh giá âm ngữ và ngôn ngữ.
- Đánh giá hành vi chức năng.
- Đánh giá y tế.
- Đánh giá khả năng vận động.

- Các thủ tục đánh giá khác, nếu cần trong quá trình đánh giá.

Nếu quý vị muốn chúng tôi xem xét thêm thông tin trong quy trình đánh giá, vui lòng thông báo cho người có tên bên dưới hoặc viết yêu cầu của quý vị lên giấy cho phép.

Sau khi hoàn thành quá trình đánh giá và các tài liệu đánh giá khác như lưu ý bên trên, chúng tôi sẽ mời quý vị dự họp để thảo luận về kết quả đánh giá và xác định xem (Tên Học Sinh) có phải là học sinh khuyết tật hay không. Một bản sao kết quả đánh giá và xác định điều kiện tham gia chương trình sẽ được cung cấp cho quý vị sau cuộc họp.

Quý vị rất nên tham gia các cuộc họp ở đó các quyết định về nhu cầu giáo dục của con quý vị sẽ được đưa ra. Là người dự họp, quý vị sẽ tham gia ấn định ngày giờ tổ chức từng cuộc họp cũng như ai sẽ tham dự.

Phụ huynh của học sinh khuyết tật có các quyền, được gọi là các biện pháp bảo vệ theo thủ tục, theo *Các Quy Định về việc Thực Hiện Đạo Luật về Trẻ Em Có Hoàn Cảnh Đặc Biệt, Phần Phụ A và B*. Các quyền của phụ huynh được mô tả trong bản đính kèm của *Các Quyền Giáo Dục của Trẻ Em Khuyết Tật của Louisiana*.

Nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc nào trong quá trình đánh giá, vui lòng liên hệ:

Tên: _____

Chức danh: _____

Số Điện Thoại: _____

Trân trọng kính chào,

Tài liệu gửi kèm

CHO PHÉP TIẾN HÀNH ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN CÁ NHÂN

Ngày: _____

Trường học: _____

Kính gửi Quý Phụ Huynh/Người Giám Hộ của _____:

Vui lòng chọn các phát biểu thích hợp và gửi lại mẫu đơn này cho nhà trường sớm nhất có thể cho:

Tên: _____

Trường học: _____

- Tôi cho phép quý vị tiến hành đánh giá cá nhân về con tôi, (Tên Học Sinh).
- Tôi muốn quý vị xem xét thông tin bổ sung trong danh sách bên dưới trong quy trình đánh giá. (Liệt kê tên hoặc mô tả các thủ tục kiểm tra/thông tin bổ sung.)

- Tôi không cho phép quý vị tiến hành đánh giá cá nhân về con tôi, (Tên Học Sinh).
- Tôi đã nhận được một bản sao của tài liệu *Các Quyền Giáo Dục của Trẻ Em Khuyết Tật của Louisiana*.

Chữ Ký của Phụ Huynh/Người Giám Hộ: _____

Ngày: _____

Ngày hệ thống trường học nhận được mẫu đơn: _____