

**LEAP**

# **Matemáticas**

Prueba de Práctica 2016

3.<sup>er</sup> Grado





# Sesión 1

## Instrucciones:

Hoy vas a tomar la Sesión 1 de la Prueba de Matemáticas de 3.<sup>er</sup> Grado. No podrás usar calculadora en esta sesión.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para contestar la pregunta. Marca tus respuestas llenando completamente los círculos en tu folleto de prueba. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar completamente tu primera respuesta.

Si te piden en la pregunta que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para que obtengas una calificación. Solamente se calificarán las respuestas escritas dentro del espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta para una pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que no hayas contestado en esta sesión **SOLAMENTE**. No pases más allá de la señal de alto.

**CONTINÚA ►**



1. ¿Cuál figura representa una fracción que es igual a  $\frac{1}{3}$ ?

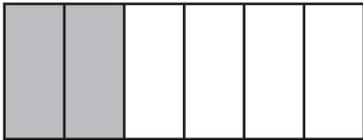
(A)



(B)



(C)



(D)



**CONTINÚA ►**

2. Kayla tiene un jardín rectangular. Su jardín tiene un área de 40 pies cuadrados. ¿Cuáles pares de medidas podrían ser el largo y el ancho del jardín de Kayla?

Selecciona las **dos** respuestas correctas.

- Ⓐ largo = 4 pies, ancho = 10 pies
- Ⓑ largo = 6 pies, ancho = 20 pies
- Ⓒ largo = 8 pies, ancho = 5 pies
- Ⓓ largo = 10 pies, ancho = 10 pies
- Ⓔ largo = 30 pies, ancho = 5 pies
- Ⓕ largo = 40 pies, ancho = 4 pies

**CONTINÚA ►**

3. Se divide un bloque de plastilina en 4 pedazos iguales. Lucy recibe 3 de los pedazos. ¿Qué fracción del bloque entero de plastilina tiene Lucy?

(A)  $\frac{1}{4}$

(B)  $\frac{1}{3}$

(C)  $\frac{2}{3}$

(D)  $\frac{3}{4}$

4. Lupe compra 3 bolsas de peras. Hay 5 peras en cada bolsa. ¿Cuál expresión se puede usar para calcular el número total de peras que Lupe compra?

(A)  $3 + 3$

(B)  $3 \times 3$

(C)  $3 + 5$

(D)  $3 \times 5$

**CONTINÚA ►**

5. Angela comenzó a recolectar manzanas a las 3:25 P.M. Ella terminó de recolectar manzanas a las 3:42 P.M. ¿Cuántos minutos pasó Angela recolectando manzanas?

- (A) 17
- (B) 23
- (C) 25
- (D) 47

6. ¿Qué número entero es igual a  $\frac{5}{1}$ ?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

7. Resuelve esta expresión numérica.

$$3 \times 90 = \square$$

Anota tu respuesta en la casilla.

←	←	←	←	←	←
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

8. ¿Cuáles expresiones tienen el mismo cociente que  $36 \div 9$ ?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

- A  $12 \div 3$
- B  $16 \div 4$
- C  $21 \div 7$
- D  $30 \div 6$
- E  $32 \div 8$

**CONTINÚA ►**

9. Eric mide 10 hojas con una regla. Él anota los siguientes largos.

**Largos de las Hojas (pulgadas)**

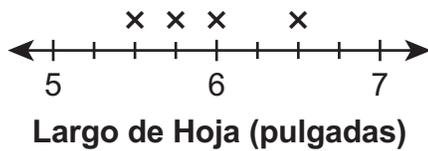
$$5\frac{1}{2}, 6\frac{1}{2}, 6\frac{1}{2}, 6, 5\frac{3}{4}, 5\frac{1}{2}, 6, 6, 5\frac{1}{2}, 6$$

¿Cuál diagrama de puntos muestra los largos de las hojas anotados correctamente?

(A)



(B)



(C)



(D)



**CONTINÚA ►**

10. Parte A

La figura representa el jardín rectangular de la escuela River Valley. El perímetro del jardín es 122 yardas.



¿Cuál es el largo del lado, en yardas, que falta en la figura?

Anota tu respuesta en la casilla.

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Parte B

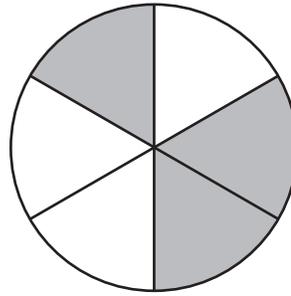
La escuela River Valley construye otro jardín rectangular con el mismo perímetro, pero los largos laterales son distintos.

¿Cuál de estas opciones podrían ser los largos laterales de este jardín?

- Ⓐ 15 yardas por 48 yardas
- Ⓑ 14 yardas por 47 yardas
- Ⓒ 13 yardas por 57 yardas
- Ⓓ 14 yardas por 58 yardas

**CONTINÚA ►**

11. El siguiente círculo representa 1 entero. Cada parte del círculo es del mismo tamaño.



¿Cuál fracción representa las partes sombreadas del círculo?

- (A)  $\frac{1}{6}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{3}{6}$
- (D)  $\frac{3}{3}$

**CONTINÚA ►**

**Usa la información proporcionada para contestar las Partes A y B de la pregunta 12.**

12. Como se muestra abajo, Jeanie tiene botones de colores distintos. Ella quiere determinar cuántos botones tiene en total.

- 20 azules
- 19 anaranjados
- 31 rojos
- 28 amarillos

**Parte A**

Jeanie explica que hay un total de 818 botones porque  $0 + 9 + 1 + 8 = 18$  en el lugar de las unidades, por lo que ella escribe 18. Luego  $2 + 1 + 3 + 2 = 8$  en el lugar de las decenas, por lo que escribe 8 delante del 18.

Explica por qué el razonamiento de Jeanie es incorrecto. Calcula cuántos botones tiene en total.

Escribe tu respuesta y tu explicación dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

**Parte B**

Jeanie explica que hay 28 botones rojos más que botones anaranjados porque siempre se resta el número menor del número mayor. Por lo que ella obtuvo  $9 - 1 = 8$  en el lugar de las unidades y  $3 - 1 = 2$  en el lugar de las decenas.

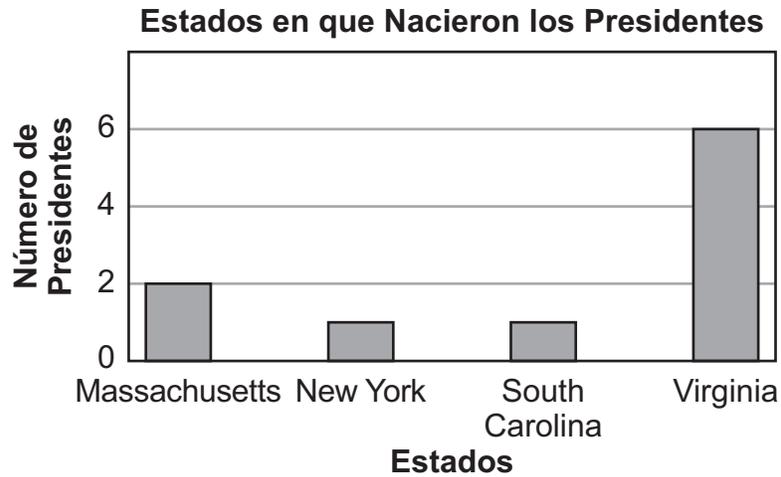
Explica por qué el razonamiento de Jeanie es incorrecto. Calcula cuántos botones rojos más que botones anaranjados tiene ella.

Escribe tu respuesta y tu explicación dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

Usa la información proporcionada para contestar las Partes A y B de la pregunta 13.

13. Los primeros 10 presidentes de Estados Unidos nacieron en cuatro estados. La gráfica de barras muestra el número de presidentes que nacieron en cada estado.



**Parte A**

¿Cuántos presidentes más nacieron en Virginia que en New York?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

**Parte B**

¿Cuál es la diferencia entre el número de presidentes nacidos en Massachusetts y el número de presidentes nacidos en New York y South Carolina juntos?

Anota tu respuesta en la casilla.

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

14. El Sr. Haley compró un total de 36 fotos. Las fotos se venden solo en paquetes. Cada paquete incluía 4 fotos pequeñas, 3 fotos medianas y 2 fotos grandes.

¿Cuántas fotos había en cada paquete? Muestra tu trabajo.

¿Cuántos paquetes compró? Muestra tu trabajo.

Escribe tus respuestas y tu trabajo dentro del cuadro.





## Sesión 2

### Instrucciones:

Hoy vas a tomar la Sesión 2 de la Prueba de Matemáticas de 3.<sup>er</sup> Grado. No podrás usar calculadora en esta sesión.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para contestar la pregunta. Marca tus respuestas llenando completamente los círculos en tu folleto de prueba. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar completamente tu primera respuesta.

Si te piden en la pregunta que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para que obtengas una calificación. Solamente se calificarán las respuestas escritas dentro del espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta para una pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que no hayas contestado en esta sesión **SOLAMENTE**. No pases más allá de la señal de alto.

**CONTINÚA ►**



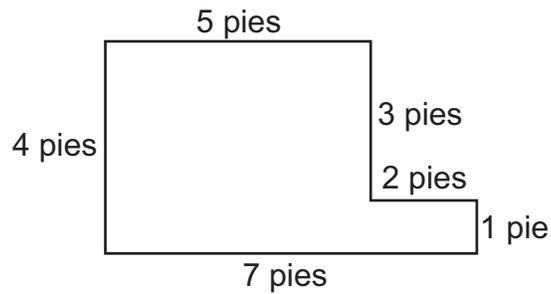
15. ¿Cuál es el valor de  $3 \times 6$ ?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

16. Abajo se muestra un dibujo del piso del clóset de Audrey.

**Clóset de Audrey**



¿Cuál es el área, en pies cuadrados, del piso del clóset de Audrey?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

17. El Sr. Davis tiene 24 alumnos en su clase. Quiere dividir a los alumnos en grupos.
- Cada grupo tendrá el mismo número de alumnos.
  - Cada alumno será asignado a un grupo.

¿De qué maneras podría el Sr. Davis dividir a sus alumnos en grupos?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

- (A) 3 alumnos en cada grupo
- (B) 4 alumnos en cada grupo
- (C) 5 alumnos en cada grupo
- (D) 6 alumnos en cada grupo
- (E) 7 alumnos en cada grupo

18. ¿Cuál fracción hace que la siguiente comparación sea cierta?

$$\frac{3}{6} > ?$$

- (A)  $\frac{3}{4}$
- (B)  $\frac{3}{8}$
- (C)  $\frac{4}{6}$
- (D)  $\frac{6}{6}$

19. La Sra. Jones sembrará 28 manzanos en 7 hileras. Ella escribe la siguiente ecuación para calcular el número de árboles para sembrar en cada hilera.

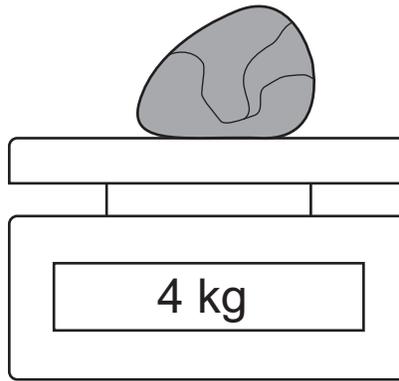
$$7 \times \square = 28$$

¿Cuántos árboles sembrará la Sra. Jones en cada hilera?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 21
- (D) 35

**CONTINÚA ►**

20. Curt tiene 6 piedras. Cada piedra tiene la misma masa. Se muestra abajo una de las piedras sobre una báscula.



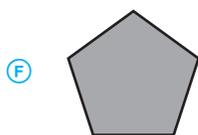
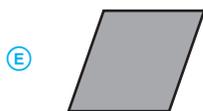
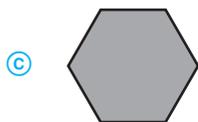
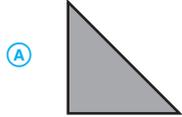
¿Cuál es la masa total, en kilogramos, de las 6 piedras de Curt?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

21. ¿Cuáles **tres** figuras son cuadriláteros?



**CONTINÚA ►**

22. Craig y Diane compraron un borrador cada uno. Sus borradores eran del mismo tamaño. Después de un mes, a Craig le quedó  $\frac{1}{3}$  de su borrador. A Diane le quedó  $\frac{1}{4}$  de su borrador. ¿Cuál expresión numérica compara correctamente la cantidad sobrante del borrador de Craig con la cantidad sobrante del borrador de Diane?

Ⓐ  $\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$

Ⓑ  $\frac{1}{3} = \frac{1}{4}$

Ⓒ  $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

23. Kerry escribió la siguiente ecuación.

$$27 \div 3 = ?$$

¿Cuál ecuación tiene el mismo valor para ? que la ecuación de Kerry?

Ⓐ  $? \times 3 = 27$

Ⓑ  $3 \times 27 = ?$

Ⓒ  $? \div 3 = 27$

Ⓓ  $3 \div 27 = ?$

**CONTINÚA ►**

24. El Sr. Caden construye una valla alrededor de su jardín rectangular que mide 8 metros de largo y 7 metros de ancho.

¿Cuál es el perímetro del jardín, en metros?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

25. **Parte A**

Freda compra alimento para caballo en bolsas de 20 kilogramos. Su caballo come 8 bolsas de alimento para caballo al mes.

¿Cuánto alimento para caballo, en kilogramos, come el caballo de Freda durante un mes?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**Parte B**

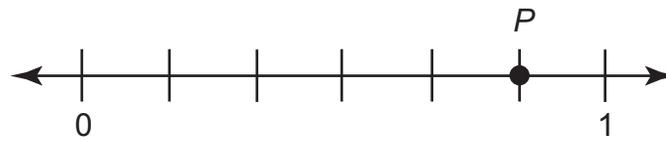
El caballo de Freda tiene una masa de 782 kilogramos. El poni de Kurt tiene una masa de 359 kilogramos. ¿Cuánta más masa, en kilogramos, tiene el caballo de Freda que el poni de Kurt?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

26. Mía colocó el punto  $P$  en la recta numérica.



- Escribe el valor del número  $P$  en forma de fracción.
- ¿Qué representa el denominador de tu fracción en la recta numérica?
- ¿Qué representa el numerador de tu fracción en la recta numérica?

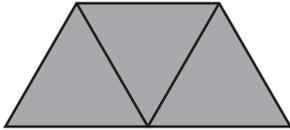
Escribe tu respuesta y tu explicación dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

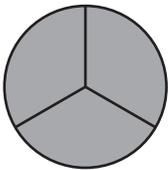
27. ¿Cuáles figuras están divididas en tercios?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

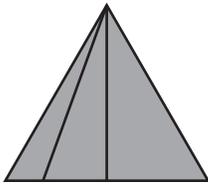
A



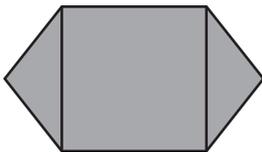
B



C



D



E



**CONTINÚA ►**

28. Andre visita la biblioteca. Andre tarda 26 minutos en caminar desde su casa hasta la biblioteca. Él se queda en la biblioteca por 45 minutos. Su madre lo lleva a casa en coche, lo que tarda 15 minutos. ¿Cuántos minutos más se queda Andre en la biblioteca de lo que le toma el viaje desde su casa hasta la biblioteca y de regreso?

Muestra todos los pasos para resolver el problema. Explica cada paso y proporciona la respuesta final.

Escribe tu respuesta, tu trabajo y tu explicación dentro del cuadro.



## Sesión 3

### Instrucciones:

Hoy vas a tomar la Sesión 3 de la Prueba de Matemáticas de 3.<sup>er</sup> Grado. No podrás usar calculadora en esta sesión.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para contestar la pregunta. Marca tus respuestas llenando completamente los círculos en tu folleto de prueba. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar completamente tu primera respuesta.

Si te piden en la pregunta que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para que obtengas una calificación. Solamente se calificarán las respuestas escritas dentro del espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta para una pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que no hayas contestado en esta sesión **SOLAMENTE**. No pases más allá de la señal de alto.

**CONTINÚA ►**



29. Tyler tiene 14 camisas y 2 maletas. Él empaca el mismo número de camisas en cada maleta. ¿Cuántas camisas empaca Tyler en cada maleta?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

30. Un patio con forma de rectángulo mide 8 pies de ancho y 9 pies de largo. ¿Cuál es el área, en pies cuadrados?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

31. ¿Cuál fracción es igual a un número entero que es mayor de 1?

(A)  $\frac{3}{1}$

(B)  $\frac{4}{4}$

(C)  $\frac{4}{3}$

(D)  $\frac{1}{3}$

32. ¿Cuáles expresiones son iguales a la expresión que se muestra?

$$157 + 748$$

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

(A)  $150 + 755$

(B)  $200 + 700$

(C)  $90 + 5$

(D)  $900 + 5$

(E)  $(160 + 750) - (3 + 2)$

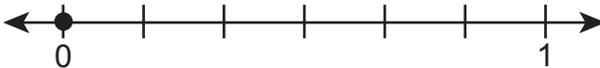
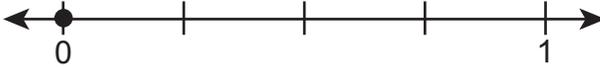
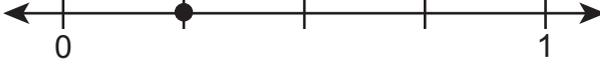
(F)  $(9 + 100) + (0 + 10) + (5 + 1)$

**CONTINÚA ►**

33. ¿Cuál problema puede resolverse usando la expresión  $3 \times 4$ ?

- (A) Una casa tiene 3 habitaciones en el primer piso y 4 habitaciones en el segundo piso. ¿Cuántas habitaciones en total tiene la casa?
- (B) Un grupo de 4 amigos comparte 3 pizzas grandes. ¿Cuánta pizza le toca a cada amigo?
- (C) Un centro comercial tiene 3 pisos y cada piso tiene 4 tiendas. ¿Cuántas tiendas en total tiene el centro comercial?
- (D) Un grupo de amigos gasta \$4 en papas fritas y \$3 en bebidas. ¿Cuánto gastan en comida y bebidas?

34. ¿Cuál recta numérica muestra un punto en  $\frac{1}{6}$ ?

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

**CONTINÚA ►**

35. Divide.

$$42 \div 6 = ?$$

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

36. Jamal toca el piano. Todos los días, él toca de 30 a 45 minutos. Ayer, comenzó a tocar el piano a las 3:20. ¿Cuál podría ser la hora a la que terminó Jamal de tocar el piano ayer?

Selecciona las **dos** respuestas correctas.

- (A) 3:30
- (B) 3:45
- (C) 3:55
- (D) 4:05
- (E) 4:10

**CONTINÚA ►**

37. Jason horneó unas galletas. De las galletas que horneó,  $\frac{2}{4}$  fueron galletas de azúcar. ¿Cuáles fracciones son equivalentes a la fracción de galletas de azúcar que Jason horneó?

Selecciona las **dos** respuestas correctas.

Ⓐ  $\frac{1}{4}$

Ⓑ  $\frac{1}{3}$

Ⓒ  $\frac{1}{2}$

Ⓓ  $\frac{2}{1}$

Ⓔ  $\frac{4}{6}$

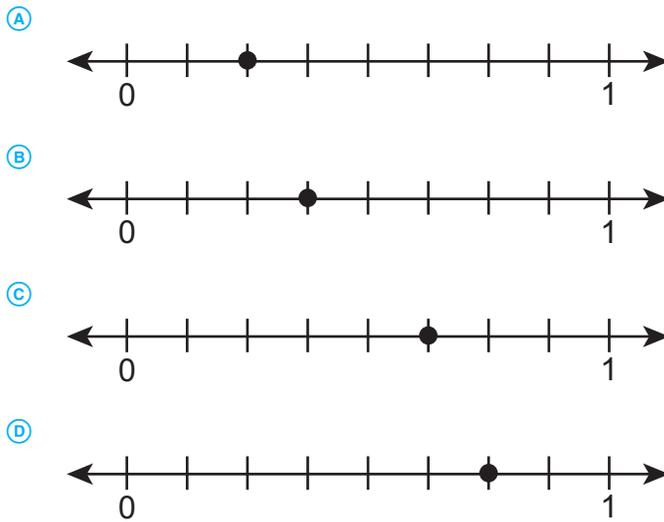
Ⓕ  $\frac{4}{8}$

**CONTINÚA ►**

38. Tori hace una sucesión numérica que usa la regla “restar 4”. ¿Cuál podría ser la sucesión de Tori?

- (A) 5, 20, 80, 320, . . .
- (B) 18, 22, 26, 30, . . .
- (C) 49, 45, 41, 37, . . .
- (D) 54, 44, 34, 24, . . .

39. ¿Cuál recta numérica tiene un punto ubicado en  $\frac{3}{8}$ ?



40. **Parte A**

Fred tiene 36 animales de peluche que repartirá entre 9 amigos. Repartirá el mismo número de animales de peluche a cada amigo. Fred usa la ecuación  $36 \div 9 = ?$  para calcular cuántos animales de peluche repartirá a cada amigo.

Él cree que ? es igual a 3. Explica por qué está equivocado.

Escribe tu explicación dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

**Parte B**

Calcula la respuesta correcta usando la ecuación de Fred.

Escribe tu respuesta dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

**Parte C**

¿Cómo usarías la multiplicación para calcular el número de animales de peluche que Fred reparte a cada amigo?

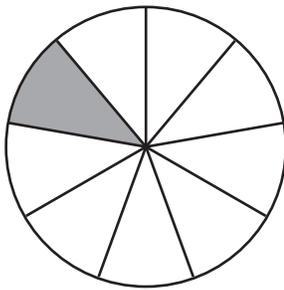
Escribe tu respuesta dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

41. ¿Cuál círculo está dividido en 8 partes iguales y tiene  $\frac{1}{8}$  sombreado?

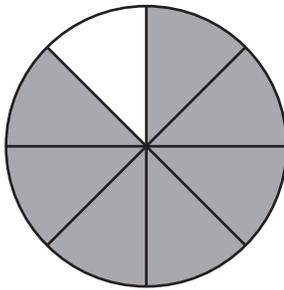
(A)

Círculo



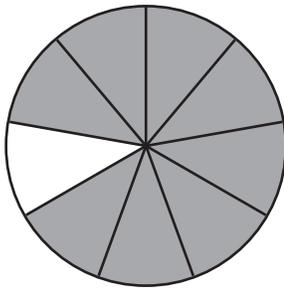
(B)

Círculo



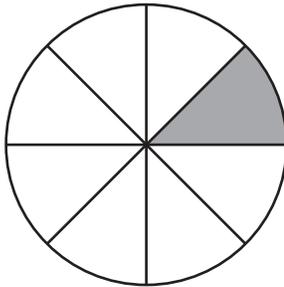
(C)

Círculo



(D)

Círculo



**CONTINÚA ►**

Usa la información proporcionada para contestar de la Parte A hasta la Parte D de la pregunta 42.

42. Los Leones y los Bulldogs jugaron un partido de basquetbol. Abajo se muestra el marcador.

	1. <sup>a</sup> Mitad	2. <sup>a</sup> Mitad	Puntos
Leones	28	35	
Bulldogs	32	29	

**Parte A**

¿Cuántos puntos anotaron los Leones en total?

- (A) 51
- (B) 53
- (C) 61
- (D) 63

**Parte B**

¿Cuántos puntos anotaron los Bulldogs en total?

- (A) 51
- (B) 53
- (C) 61
- (D) 63

**CONTINÚA ►**

**Parte C**

Cuando se acabó la primera mitad, ¿cuántos puntos más tenían los Bulldogs que los Leones?

Anota tu respuesta en la casilla.

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

**Parte D**

Los dos mejores anotadores de los Leones anotaron 25 puntos y 12 puntos.

¿Cuántos puntos anotaron los demás del equipo?

Muestra los pasos que seguiste para resolver el problema.

Escribe tu respuesta y tu trabajo dentro del cuadro.



## STATE BOARD OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION TEST SECURITY POLICY<sup>1</sup>

The State Board of Elementary and Secondary Education approved a Test Security Policy on December 10, 1998. This has been periodically revised.

The Board of Elementary and Secondary Education holds the test security policy to be of utmost importance and deems any violation of test security to be serious.

The State Superintendent of Education may disallow test results that may have been achieved in a manner that is in violation of test security.

In cases in which test results are not accepted because of a breach of test security or action by the Louisiana Department of Education, any programmatic, evaluative, or graduation criteria dependent upon the data shall be deemed not to have been met.

Any teachers or other school personnel who breach test security or allow breaches in test security shall be disciplined in accordance with the provisions of R.S. 17:416 et seq., R.S. 17:441 et seq., R.S. 17:81.6 et seq., policy and regulations adopted by the Board of Elementary and Secondary Education, and any and all laws that may be enacted by the Louisiana Legislature.

---

<sup>1</sup> Excerpts from *Bulletin 118*

The mission of the Louisiana Department of Education (LDOE) is to ensure equal access to education and to promote equal excellence throughout the state. The LDOE is committed to providing Equal Employment Opportunities and is committed to ensuring that all its programs and facilities are accessible to all members of the public. The LDOE does not discriminate on the basis of age, color, disability, national origin, race, religion, sex, or genetic information. Inquiries concerning the LDOE's compliance with Title IX and other civil rights laws may be directed to the Attorney, LDOE, Office of the General Counsel, P.O. Box 94064, Baton Rouge, LA 70804-9064; 877.453.2721 or customerservice@la.gov. Information about the federal civil rights laws that apply to the LDOE and other educational institutions is available on the website for the Office of Civil Rights, USDOE, at <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/>.

This project is made possible through a grant awarded by the State Board of Elementary and Secondary Education from the Louisiana Quality Education Support Fund—8(g).

This public document was published at a total cost of \$150,000.00. Seventy thousand (70,000) copies of this public document were published in the first printing at a cost of \$150,000.00. The total cost of all printings of this document, including reprints, is \$150,000.00. This document was published for the Louisiana Department of Education, P.O. Box 94064, Baton Rouge, LA 70804-9064; by Data Recognition Corporation, 13490 Bass Lake Road, Maple Grove, MN 55311, to provide for the development and implementation of educational assessment procedures under authority of R.S. 17:24.4. This material was printed in accordance with the standards for printing by state agencies established pursuant to R.S. 43:31. Printing of this material was purchased in accordance with the provisions of Title 43 of the Louisiana Revised Statutes.

For further information or to anonymously report testing irregularities, call 1-844-268-7320.

**LEAP**