

**LEAP**

# **Matemáticas**

Prueba de Práctica 2016

5.º Grado





# Sesión 1

## Instrucciones:

Hoy vas a tomar la Sesión 1 de la Prueba de Matemáticas de 5.º Grado. No podrás usar calculadora en esta sesión.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para contestar la pregunta. Marca tus respuestas llenando completamente los círculos en tu folleto de prueba. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar completamente tu primera respuesta.

Si te piden en la pregunta que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para que obtengas una calificación. Solamente se calificarán las respuestas escritas dentro del espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta para una pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que no hayas contestado en esta sesión **SOLAMENTE**. No pases más allá de la señal de alto.

**CONTINÚA ►**



1. ¿Cuál es el valor de  $13 \times [4 + (9 - 2)]$ ?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

2. Lana está creando un video. Su computadora muestra que el video dura 184.026 segundos. Ella escribe la duración del video en forma expandida.

¿Cuál expresión representa el valor de uno de los dígitos de la duración del video de Lana?

(A)  $1 \times 1000$

(B)  $2 \times \frac{1}{10}$

(C)  $4 \times 10$

(D)  $6 \times \frac{1}{1000}$

**CONTINÚA ►**

3. Karla está cortando el césped. Ella corta  $\frac{2}{5}$  del césped antes de detenerse para un descanso. Ella sigue cortando después de su descanso y corta otro  $\frac{1}{3}$  más del césped antes de pararse para el almuerzo. ¿Qué fracción total del césped corta Karla antes del almuerzo?
- (A)  $\frac{3}{8}$
- (B)  $\frac{5}{8}$
- (C)  $\frac{11}{15}$
- (D)  $\frac{13}{15}$
4. ¿Cuánto es  $402 \times 365$ ?
- (A) 12,010
- (B) 15,330
- (C) 146,730
- (D) 146,780

**CONTINÚA ►**

5. Tommy compró una tarjeta de béisbol en marzo. En agosto, se enteró que el valor de su tarjeta era  $\frac{13}{10}$  de lo que pagó. ¿Cuál afirmación explica mejor cómo cambió el valor de la tarjeta de béisbol de Tommy de marzo a agosto?
- (A) El valor ha disminuido porque siempre que multiplicas un número por una fracción menor que 1, el producto es menor que el número con el que empezaste.
  - (B) El valor ha disminuido porque siempre que multiplicas un número por una fracción mayor que 1, el producto es menor que el número con el que empezaste.
  - (C) El valor ha aumentado porque siempre que multiplicas un número por una fracción menor que 1, el producto es mayor que el número con el que empezaste.
  - (D) El valor ha aumentado porque siempre que multiplicas un número por una fracción mayor que 1, el producto es mayor que el número con el que empezaste.

6. Scott tiene un acuario en la forma de un prisma rectangular. Él sabe que el acuario tiene un volumen de 192 pies cúbicos. La altura del acuario es de 4 pies.

¿Cuáles son las dimensiones posibles de la base del acuario?

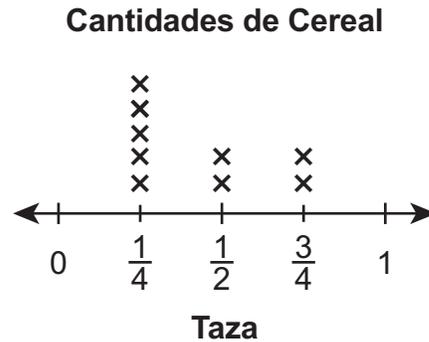
- (A) largo = 6 pies, ancho = 8 pies
  - (B) largo = 8 pies, ancho = 16 pies
  - (C) largo = 12 pies, ancho = 12 pies
  - (D) largo = 12 pies, ancho = 16 pies
7. Sandra compra estampillas que cuestan \$0.65 cada una. Ella gasta \$158.60 en total por las estampillas. Para determinar cuántas estampillas compra, ella necesita dividir 158.60 entre 0.65.

¿Cuántas estampillas compra Sandra?

- (A) 204
- (B) 244
- (C) 2,044
- (D) 2,440

**CONTINÚA ►**

8. Elijah comió cereal nueve veces. Cada X en el diagrama de puntos representa una cantidad que él comió.



¿Cuánto cereal, en tazas, comió Elijah en total?

- (A)  $\frac{9}{2}$
  - (B)  $\frac{15}{2}$
  - (C)  $\frac{9}{4}$
  - (D)  $\frac{15}{4}$
9. Bella vende joyería en un mercado. Ella corta un pedazo rectangular de madera para un exhibidor de collares. El largo del pedazo de madera es  $\frac{3}{4}$  de pie. El ancho del pedazo de madera es  $\frac{1}{3}$  de pie. ¿Cuál es el área, en pies cuadrados, del pedazo de madera que corta Bella?

- (A)  $\frac{1}{4}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $1\frac{1}{12}$
- (D)  $2\frac{1}{6}$

**CONTINÚA ►**

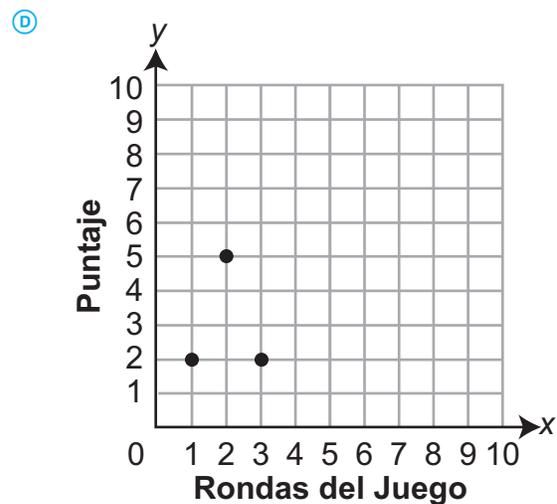
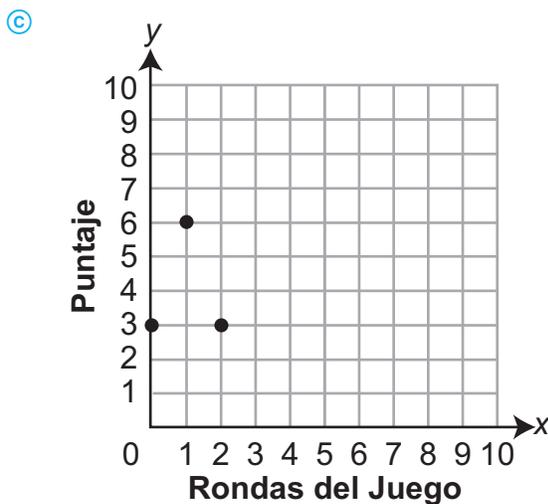
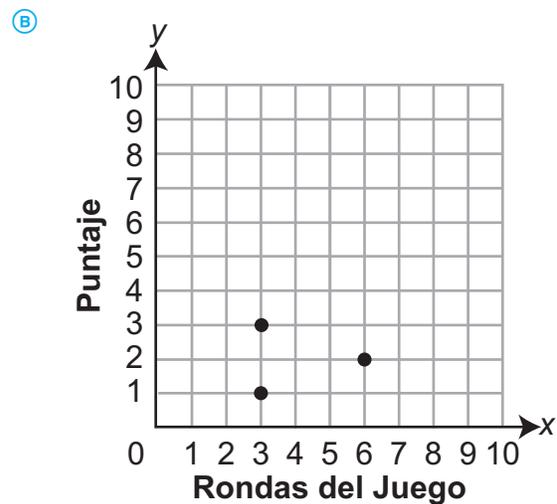
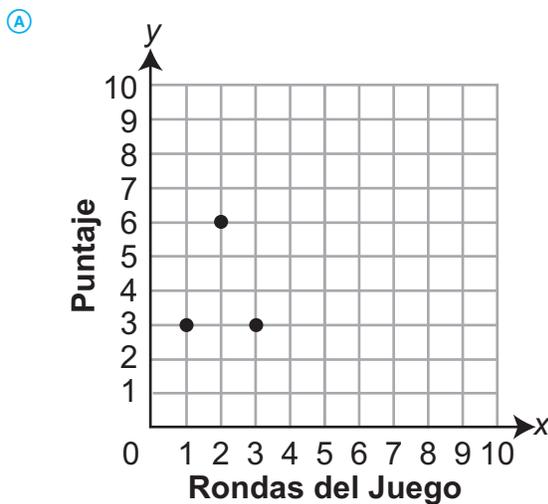
Usa la información proporcionada para contestar las Partes A y B de la pregunta 10.

10. Mia está jugando varias rondas de un juego de palabras. Cada par ordenado muestra el número de la ronda y el puntaje de Mia en esa ronda. Ella anota estos pares ordenados en un plano de coordenadas.

- Ronda 1: (1, 3)
- Ronda 2: (2, 6)
- Ronda 3: (3, 3)

**Parte A**

¿Cuál plano de coordenadas muestra correctamente los puntajes de Mia de las primeras tres rondas?



**CONTINÚA ►**

**Parte B**

En la ronda 4, Mia anota el mismo número de puntos que en las rondas 2 y 3 combinadas.

¿Cuál es el par ordenado que representa el puntaje de Mia para la ronda 4?

- Ⓐ (4, 5)
- Ⓑ (9, 4)
- Ⓒ (5, 4)
- Ⓓ (4, 9)

**CONTINÚA ►**

Usa la información proporcionada para contestar de la Parte A hasta la Parte C de la pregunta 11.

11. Katie fue a una tienda artesanal para comprar los materiales que necesitaba para hacer dos tipos de joyería. Esta tabla muestra el costo de los materiales que necesitaba Katie.

**Costo de Materiales**

Artículo	Precio por Artículo
cuenta	\$0.05
dije	\$0.45

Esta tabla muestra los materiales necesarios para hacer cada pieza de joyería.

**Materiales Necesarios**

Tipo de Joyería	Cuentas	Dijes
pulsera	25	4
collar	48	1

Katie compró la cantidad exacta de materiales para hacer 1 pulsera y 2 collares.

**Parte A**

Escribe una expresión para determinar el costo de materiales para hacer 1 pulsera.

Escribe tu expresión dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

**Parte B**

Escribe una expresión para determinar el costo de materiales para hacer 2 collares.

Escribe tu expresión dentro del cuadro.

**Parte C**

Katie empezó con \$40. ¿Cuánto dinero le quedó después de comprar los materiales?

Anota tu respuesta en la casilla proporcionada. Anota **solamente** tu respuesta.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

Usa la información proporcionada para contestar las Partes A y B de la pregunta 12.

12. Hay dos tanques en el acuario, el Tanque A y el Tanque B. Cada tanque tiene dos secciones.

**Parte A**

El volumen de una sección del Tanque A es 24 pies cúbicos. El volumen de la otra sección del Tanque A es 96 pies cúbicos.

¿Cuál es el volumen total, en pies cúbicos, del Tanque A?

- (A) 4
- (B) 72
- (C) 120
- (D) 2,304

**Parte B**

El Tanque B tiene el mismo volumen que el Tanque A.

El volumen de una sección del Tanque B es 45 pies cúbicos. ¿Cuál es el volumen, en pies cúbicos, de la otra sección del Tanque B?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

13. Ramón tiene 2 cajas. Él empaca la primera caja con 38 cubos unitarios. Los cubos unitarios no tienen espacios ni solapamientos. Luego, él vacía esa caja y usa los mismos 38 cubos para llenar la segunda caja. Estos cubos unitarios tampoco tienen espacios ni solapamientos. Sobran 6 cubos unitarios.

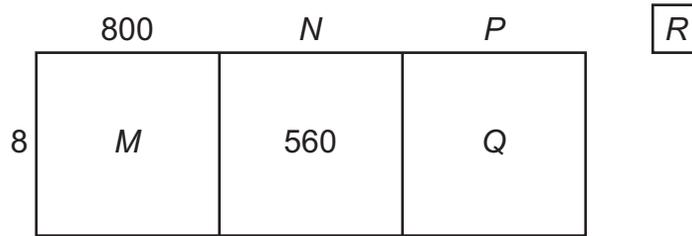
¿Cuál es el volumen, en unidades cúbicas, de la segunda caja?

- Ⓐ 6
- Ⓑ 32
- Ⓒ 44
- Ⓓ 228

**CONTINÚA ►**

14. Una maestra dibujó un modelo de área para hallar el valor de  $6,986 \div 8$ .

**Modelo de la Maestra para  $6,986 \div 8$**



no es a escala

- Determina el número que cada letra en el modelo representa y explica cada una de tus respuestas.
- Escribe el cociente y el residuo para  $6,986 \div 8$ .
- Explica cómo usar multiplicación para verificar que el cociente es correcto. Puedes mostrar tu trabajo en tu explicación.

Escribe tus respuestas y tus explicaciones dentro del cuadro.





## Sesión 2

### Instrucciones:

Hoy vas a tomar la Sesión 2 de la Prueba de Matemáticas de 5.º Grado. No podrás usar calculadora en esta sesión.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para contestar la pregunta. Marca tus respuestas llenando completamente los círculos en tu folleto de prueba. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar completamente tu primera respuesta.

Si te piden en la pregunta que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para que obtengas una calificación. Solamente se calificarán las respuestas escritas dentro del espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta para una pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que no hayas contestado en esta sesión **SOLAMENTE**. No pases más allá de la señal de alto.

**CONTINÚA ►**



15. ¿Cuál número sería 4.875 después de redondearlo a la milésima más cercana?

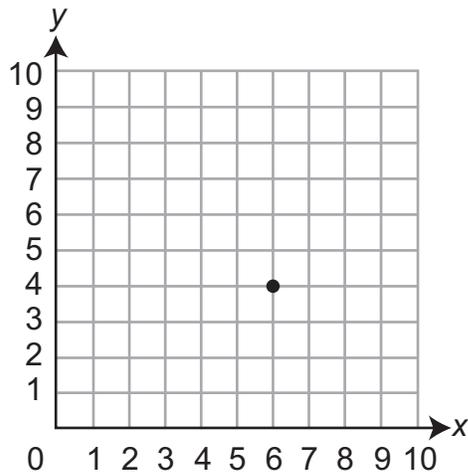
- (A) 4.8755
- (B) 4.8759
- (C) 4.87409
- (D) 4.87509

16. Sarah y su papá están llevando una pila de ladrillos del frente de su casa a la parte de atrás. Sarah lleva  $\frac{1}{5}$  de la pila. Su papá lleva  $\frac{3}{4}$  de la pila. ¿Qué expresión se podría usar para calcular la fracción total de la pila que llevaron Sarah y su papá juntos?

- (A)  $\frac{5}{9} + \frac{8}{9}$
- (B)  $\frac{4}{20} + \frac{15}{20}$
- (C)  $\frac{1}{9} + \frac{3}{9}$
- (D)  $\frac{4}{20} + \frac{5}{20}$

**CONTINÚA ►**

17. Selecciona las **tres** afirmaciones que describen correctamente el punto marcado en el plano de coordenadas.



- Ⓐ El punto está ubicado en el par ordenado (4, 6).
- Ⓑ El punto está ubicado en el par ordenado (6, 4).
- Ⓒ La coordenada  $x$  es 6 y la coordenada  $y$  es 4.
- Ⓓ La coordenada  $x$  es 4 y la coordenada  $y$  es 6.
- Ⓔ El punto está 4 unidades hacia la derecha del origen en el eje  $X$ , y 6 unidades hacia arriba del origen en el eje  $Y$ .
- Ⓕ El punto está 6 unidades hacia la derecha del origen en el eje  $X$ , y 4 unidades hacia arriba del origen en el eje  $Y$ .

**CONTINÚA ►**

18. Se describen dos sucesiones numéricas abajo.

- La sucesión 1 empieza en 4 y sigue la regla “Suma 5”.
- La sucesión 2 empieza en 4 y sigue la regla “Suma 4”.

¿Cuál afirmación es correcta acerca de las dos sucesiones numéricas?

- Ⓐ La diferencia entre los términos correspondientes de cada sucesión siempre es 1.
- Ⓑ La diferencia entre los términos correspondientes de cada sucesión nunca es menor que 1.
- Ⓒ La diferencia entre los términos correspondientes de cada sucesión siempre es mayor que 1.
- Ⓓ La diferencia entre los términos correspondientes de cada sucesión sigue aumentando 1.

19. Mika toma la misma prueba dos días consecutivos.

- El primer día, ella responde correctamente  $\frac{3}{5}$  de las preguntas.
- El segundo día, ella responde correctamente todas las mismas preguntas como lo hizo el primer día.
- El segundo día, también ella responde correctamente a otro  $\frac{1}{12}$  de las preguntas.

¿A qué fracción de las preguntas de la prueba responde Mika correctamente el segundo día?

- Ⓐ  $\frac{4}{17}$
- Ⓑ  $\frac{17}{60}$
- Ⓒ  $\frac{11}{17}$
- Ⓓ  $\frac{41}{60}$

**CONTINÚA ►**

20. Kim agrupa 10 trozos de madera para formar un prisma rectangular. Cada trozo de madera tiene 2 pulgadas de grosor, con una base que mide 25 pulgadas de largo y 8 pulgadas de ancho. ¿Cuál es el volumen total, en pulgadas cúbicas, del prisma rectangular de Kim?

- (A) 132
- (B) 400
- (C) 1,320
- (D) 4,000

21. La distancia del polo norte de Neptuno a su centro es alrededor de 24,341 kilómetros.

24,341

¿Cuántas veces más grande es el valor del 4 subrayado que el valor del 4 que no está subrayado?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

Usa la información proporcionada para contestar las Partes A y B de la pregunta 22.

22. Un centro comunitario tiene tres piscinas. El nivel de agua de cada piscina se mide a las 8:00 p.m. cada noche. Dos de las medidas del sábado por la noche se muestran abajo.

- El nivel de agua de la primera piscina es  $3\frac{5}{12}$  pies de profundidad.
- El nivel de agua de la segunda piscina es  $4\frac{3}{8}$  pies de profundidad.

**Parte A**

¿Cuál es la diferencia de la profundidad, en pies, entre los niveles de agua de la segunda piscina y la primera piscina?

- (A)  $1\frac{1}{4}$
- (B)  $1\frac{1}{6}$
- (C)  $\frac{11}{12}$
- (D)  $\frac{23}{24}$

**Parte B**

El nivel de agua de la tercera piscina es  $2\frac{3}{4}$  pies más profundo que el de la segunda piscina.

¿Cuál es la profundidad total, en pies, del nivel de agua de la tercera piscina?

- (A)  $6\frac{3}{8}$
- (B)  $6\frac{1}{2}$
- (C)  $7\frac{1}{8}$
- (D)  $7\frac{3}{4}$

**CONTINÚA ►**

23. Leah sumó las fracciones  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{5}{12}$ , de manera incorrecta. Dijo que, para sumar fracciones con denominadores distintos, se usa el común denominador y se suma los numeradores. Se muestra el trabajo de Leah.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{2 + 1 + 5}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

- ¿Cuál es el error de Leah?
- Calcula el valor correcto de  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} + \frac{5}{12}$ .
- Muestra tu trabajo o explica tu respuesta.

Escribe tus respuestas y tu trabajo o explicación dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

24. Emily llena completamente un recipiente con 6 cubos. Cada cubo tiene un largo de arista de 3 centímetros. El recipiente tiene la forma de un prisma rectangular recto. ¿Cuál es el volumen del recipiente en centímetros cúbicos?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

25. La abuela de Kari tiene  $\frac{1}{6}$  de libra de monedas de plata. Ella reparte las monedas equitativamente, de acuerdo al peso, entre sus 4 nietos, incluyendo Kari. ¿Qué fracción de una libra de monedas de plata recibe Kari?

(A)  $\frac{1}{24}$

(B)  $\frac{1}{10}$

(C)  $\frac{1}{2}$

(D)  $\frac{2}{3}$

26. ¿Cuánto es  $0.75 \times 6.5$ ?

Anota tu respuesta en la casilla.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

Usa la información proporcionada para contestar las Partes A y B de la pregunta 27.

27. Tom tiene un tanque de agua al que le caben 5 galones de agua.

**Parte A**

Tom usa el agua de un tanque lleno para llenar 6 botellas de 16 onzas cada una y una jarra a la que le cabe  $\frac{1}{2}$  galón.

¿Cuántas onzas de agua quedan en el tanque de agua?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**Parte B**

Tom toma 4 pintas de agua cada día.

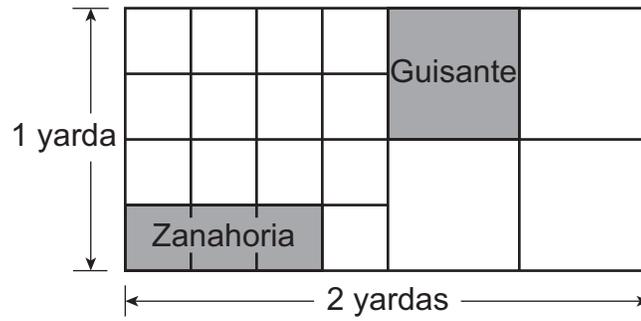
¿Cuántos tanques llenos de agua tomará durante 30 días?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

28. Joshua plantó zanahorias y guisantes en su jardín.



Usa el modelo para escribir y resolver una ecuación que muestre qué tanto más grande, en yardas cuadradas, es la sección de guisantes del jardín que la sección de zanahorias del jardín?

Escribe tu ecuación y tu solución dentro del cuadro.



## Sesión 3

### Instrucciones:

Hoy vas a tomar la Sesión 3 de la Prueba de Matemáticas de 5.º Grado. No podrás usar calculadora en esta sesión.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para contestar la pregunta. Marca tus respuestas llenando completamente los círculos en tu folleto de prueba. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar completamente tu primera respuesta.

Si te piden en la pregunta que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para que obtengas una calificación. Solamente se calificarán las respuestas escritas dentro del espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta para una pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que no hayas contestado en esta sesión **SOLAMENTE**. No pases más allá de la señal de alto.

**CONTINÚA ►**



29. ¿Cuánto es 75.32 redondeado a la décima más cercana?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

30. ¿Cuál fracción completa la ecuación?

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{8} = n$$

- (A)  $\frac{3}{40}$
- (B)  $\frac{3}{13}$
- (C)  $\frac{27}{40}$
- (D)  $\frac{6}{13}$

**CONTINÚA ►**

31. Resuelve.

$$\frac{5}{6} \times \frac{9}{10} =$$

- (A)  $\frac{14}{16}$
- (B)  $\frac{15}{30}$
- (C)  $\frac{45}{60}$
- (D)  $\frac{50}{54}$

32. Jake tiene 2 envases de jabón líquido que son del mismo tamaño. Quiere pasar todo el jabón líquido de un envase a otro. Un envase está  $\frac{5}{8}$  lleno. El otro envase está  $\frac{3}{5}$  lleno. ¿Cuál afirmación explica mejor si todo el jabón líquido cabrá en un envase?

- (A) Todo el jabón cabrá en un envase porque  $\frac{5}{8} + \frac{3}{5} = \frac{8}{13}$ , lo cual es menor que 1.
- (B) Todo el jabón cabrá en un envase porque  $\frac{5}{8} + \frac{3}{5} = \frac{8}{40}$ , lo cual es menor que 1.
- (C) Todo el jabón no cabrá en un envase porque uno de los envases está más que medio lleno y el otro está casi medio lleno.
- (D) Todo el jabón no cabrá en un envase porque cada envase está más que medio lleno.

**CONTINÚA ►**

33. Maria tiene una pila de cubos de madera. Cada arista de cada cubo mide 1 unidad de largo.

¿Cuál afirmación sobre los cubos de Maria es cierta?

- (A) Cada uno de los cubos de Maria es un cubo unitario.
- (B) Cada uno de los cubos de Maria tiene un volumen de 6 unidades cúbicas.
- (C) Maria puede usar sus cubos para medir el área de una figura plana en unidades cúbicas.
- (D) Un prisma rectangular en el que caben perfectamente 8 de los cubos de Maria tiene un volumen de 48.

34. Eloise compró 30 libras de arena para llenar 4 cajones de arena en un parque local. Ella pondrá la misma cantidad de arena en cada cajón de arena. ¿Cuál afirmación acerca de esta situación es cierta?

- (A) La fracción  $\frac{30}{4}$  representa la cantidad de arena, en libras, que Eloise debe poner en cada cajón.
- (B) Cada cajón de arena debe recibir un número entero de libras de arena y Eloise no tendrá arena sobrante.
- (C) Eloise no puede distribuir 30 libras de arena entre 4 cajones de arena en partes iguales porque 30 no es un múltiplo de 4.
- (D) El producto de  $\frac{1}{30} \times 4$  es igual a la cantidad de arena, en libras, que Eloise debe poner en cada cajón de arena.

**CONTINÚA ►**

35. Emilio está instalando azulejos cuadrados en un mostrador. Cada azulejo cubre 64 pulgadas cuadradas. El área total del mostrador es 5,184 pulgadas cuadradas. ¿Cuál es el número mínimo de azulejos que necesitará Emilio para cubrir el mostrador entero?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

36. ¿Cuál afirmación compara correctamente los dos valores?
- (A) El valor del 6 en 26.495 es  $\frac{1}{10}$  del valor del 6 en 17.64.
  - (B) El valor del 6 en 26.495 es 10 veces mayor que el valor del 6 en 17.64.
  - (C) El valor del 6 en 26.495 es  $\frac{1}{100}$  del valor del 6 en 17.64.
  - (D) El valor del 6 en 26.495 es 100 veces mayor que el valor del 6 en 17.64.

**CONTINÚA ►**

37. Se muestran dos expresiones.

Expresión A:  $6 \times 10^2$

Expresión B:  $6 \times 10^8$

Se puede escribir cada expresión en forma estándar.

¿Cuál afirmación explica mejor la manera en que las expresiones son distintas cuando se escriben en forma estándar?

- Ⓐ La Expresión A tiene 4 ceros más que la Expresión B.
- Ⓑ La Expresión A tiene 6 ceros más que la Expresión B.
- Ⓒ La Expresión B tiene 4 ceros más que la Expresión A.
- Ⓓ La Expresión B tiene 6 ceros más que la Expresión A.

38. Jose compra 8 paquetes de queso. Cada paquete pesa  $\frac{3}{4}$  de libra. ¿Cuál es el peso total, en libras, de los 8 paquetes de queso?

- Ⓐ  $1\frac{1}{2}$
- Ⓑ  $2\frac{3}{4}$
- Ⓒ 6
- Ⓓ 7

**CONTINÚA ►**

39. ¿Cuál expresión corresponde a la afirmación “la suma de 2 y 4 restado de 9”?

- Ⓐ  $2 + 9 - 4$
- Ⓑ  $9 - 2 + 4$
- Ⓒ  $9 - (2 + 4)$
- Ⓓ  $(2 + 4) - 9$

40. ¿Cuál afirmación es cierta?

- Ⓐ Todos los cuadrados son paralelogramos.
- Ⓑ Todos los paralelogramos son cuadrados.
- Ⓒ Todos los rombos son rectángulos.
- Ⓓ Todos los rectángulos son rombos.

**CONTINÚA ►**

41. Greg es voluntario en una competencia de carreras. Él está a cargo de dar botellas de agua. Greg sabe estos datos:
- La competencia de carreras durará 3 días.
  - Hay 117 atletas, 7 entrenadores y 4 jueces asistiendo en la competencia de carreras.
  - Una caja de botellas de agua contiene 24 botellas.

La tabla muestra el número de botellas de agua que cada atleta, entrenador, y juez recibirá por día durante la competencia de carreras.

**Botellas de Agua para la Competencia de Carreras**

<b>Personas Asistiendo</b>	<b>Número de Botellas</b>
Atleta	4
Entrenador	3
Juez	2

**CONTINÚA ►**

¿Cuál es el **menor** número de cajas de botellas de agua que Greg necesitará para darles a todos los atletas, entrenadores y jueces en la competencia de carreras? Muestra tu trabajo o explica cómo hallaste tu respuesta usando ecuaciones.

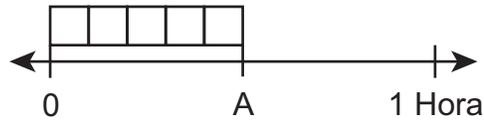
Escribe tu respuesta y tu trabajo o explicación dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

## Matemáticas

---

42. Cora tiene  $\frac{1}{2}$  hora para realizar 5 quehaceres. Ella piensa utilizar la misma fracción de hora para cada quehacer. Ella quiere usar la recta numérica como ayuda para determinar qué fracción de hora puede dedicar a cada quehacer.



- ¿Cuál es el número correcto para marcar el punto A?
- Explica cómo usar esta recta numérica para ayudarle a Cora a resolver su problema.
- ¿Qué fracción de hora ella dedicará a cada quehacer?

Escribe tus respuestas y tu explicación dentro del cuadro.



## STATE BOARD OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION TEST SECURITY POLICY<sup>1</sup>

The State Board of Elementary and Secondary Education approved a Test Security Policy on December 10, 1998. This has been periodically revised.

The Board of Elementary and Secondary Education holds the test security policy to be of utmost importance and deems any violation of test security to be serious.

The State Superintendent of Education may disallow test results that may have been achieved in a manner that is in violation of test security.

In cases in which test results are not accepted because of a breach of test security or action by the Louisiana Department of Education, any programmatic, evaluative, or graduation criteria dependent upon the data shall be deemed not to have been met.

Any teachers or other school personnel who breach test security or allow breaches in test security shall be disciplined in accordance with the provisions of R.S. 17:416 et seq., R.S. 17:441 et seq., R.S. 17:81.6 et seq., policy and regulations adopted by the Board of Elementary and Secondary Education, and any and all laws that may be enacted by the Louisiana Legislature.

<sup>1</sup> Excerpts from *Bulletin 118*

The mission of the Louisiana Department of Education (LDOE) is to ensure equal access to education and to promote equal excellence throughout the state. The LDOE is committed to providing Equal Employment Opportunities and is committed to ensuring that all its programs and facilities are accessible to all members of the public. The LDOE does not discriminate on the basis of age, color, disability, national origin, race, religion, sex, or genetic information. Inquiries concerning the LDOE's compliance with Title IX and other civil rights laws may be directed to the Attorney, LDOE, Office of the General Counsel, P.O. Box 94064, Baton Rouge, LA 70804-9064; 877.453.2721 or customerservice@la.gov. Information about the federal civil rights laws that apply to the LDOE and other educational institutions is available on the website for the Office of Civil Rights, USDOE, at <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/>.

This project is made possible through a grant awarded by the State Board of Elementary and Secondary Education from the Louisiana Quality Education Support Fund—8(g).

This public document was published at a total cost of \$150,000.00. Seventy thousand (70,000) copies of this public document were published in the first printing at a cost of \$150,000.00. The total cost of all printings of this document, including reprints, is \$150,000.00. This document was published for the Louisiana Department of Education, P.O. Box 94064, Baton Rouge, LA 70804-9064; by Data Recognition Corporation, 13490 Bass Lake Road, Maple Grove, MN 55311, to provide for the development and implementation of educational assessment procedures under authority of R.S. 17:24.4. This material was printed in accordance with the standards for printing by state agencies established pursuant to R.S. 43:31. Printing of this material was purchased in accordance with the provisions of Title 43 of the Louisiana Revised Statutes.

For further information or to anonymously report testing irregularities, call 1-844-268-7320.

**LEAP**