

**THƯ THÔNG BÁO GỬI PHỤ HUYNH
THÔNG BÁO TRƯỚC BẰNG VĂN BẢN
CỦA HỆ THỐNG TRƯỜNG HỌC ĐỊA PHƯƠNG**

Ngày: _____ Tên Người Liên Hệ: _____

Trường học: _____ Số Điện Thoại: _____

Kính gửi: _____ (Tên Học Sinh)

Kính gửi Quý Phụ Huynh/Người Giám Hộ của _____:

Phụ huynh của học sinh khuyết tật có các quyền hợp pháp, được gọi là các biện pháp bảo vệ theo thủ tục, là một phần của *Các Quy Định về việc Thực Hiện Đạo Luật về Trẻ Em Có Hoàn Cảnh Đặc Biệt*. Các biện pháp bảo vệ theo thủ tục này được tìm thấy trong bản sao kèm theo của *Các Quyền Giáo Dục của Trẻ Em Khuyết Tật của Louisiana*.

Nếu quý vị là người khuyết tật hoặc nói một ngôn ngữ khác, chúng tôi có thể cung cấp thông tin về các quyền này cho quý vị ở định dạng hoặc ngôn ngữ khác (ví dụ như Chữ In Lớn Hơn, chữ nổi Braille, trên đĩa CD, DVD hoặc băng ghi âm, hoặc dịch sang một ngôn ngữ khác). Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật công nhận rằng điều quan trọng là các gia đình phải được cung cấp đầy đủ thông tin để họ có thể tham gia bình đẳng trong việc đưa ra quyết định về sự giáo dục đặc biệt của con em mình.

Nếu quý vị chọn nhận thông báo qua thư điện tử, vui lòng cung cấp địa chỉ email của quý vị và ký tắt vào dòng bên dưới.

Địa chỉ email: _____ Ký tắt: _____

Những biện pháp bổ trí sau đây đã được thực hiện cho cuộc họp:

Ngày: _____

Thời gian: _____

Địa điểm: _____

Tại cuộc họp này chúng tôi sẽ:

- Thảo luận về kết quả đánh giá và tham gia xác định điều kiện nhận dịch vụ.
- Phát triển, xem xét, hoặc sửa đổi chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) để xác định xếp lớp (ví dụ như các dịch vụ và hỗ trợ, không phải là trường học hay lớp học) cho con quý vị. Việc lập IEP sẽ dựa trên thông tin từ nhiều nguồn, bao gồm thông tin về những ưu điểm của học sinh, những quan ngại của cha mẹ đối với việc tăng cường giáo dục cho con họ, kết quả của đợt đánh giá ban đầu hoặc gần nhất về học sinh, các nhu cầu học tập, phát triển và chức năng của học sinh, và bất kỳ yếu tố đặc biệt nào khác. Tại cuộc họp này chúng tôi sẽ có một bản dự thảo của IEP để Nhóm xem xét. Trong mọi trường hợp, Nhóm IEP, mà quý vị là một thành viên bình đẳng, phải xem xét từng phần của IEP để đảm bảo sự nhất trí. Bất kỳ phần nào của IEP cũng có thể được chỉnh sửa bởi Nhóm này trước khi hoàn thiện IEP.

- Cân nhắc các nhu cầu về dịch vụ chuyển tiếp của con quý vị. Các dịch vụ chuyển tiếp được thiết kế để tăng cường việc chuyển từ các hoạt động trong trường sang các hoạt động sau khi ra trường bao gồm giáo dục sau trung học, dạy nghề, đi làm kết hợp (bao gồm đi làm có hỗ trợ), giáo dục thường xuyên và giáo dục dành cho người trưởng thành, các dịch vụ dành cho người trưởng thành, tự sinh sống, hoặc tham gia cộng đồng.

Bắt đầu không trễ hơn ngày có hiệu lực của IEP đầu tiên khi học sinh bước sang tuổi 16 (hoặc nhỏ hơn nếu được nhóm IEP xem là thích hợp), và được cập nhật hàng năm sau đó, IEP sẽ gồm có một bản tuyên bố về các nhu cầu dịch vụ chuyển tiếp bao gồm tuyên bố về các trách nhiệm liên cơ quan hoặc bất kỳ sự liên kết cần thiết nào.

- Tại cuộc họp của Nhóm IEP, thảo luận về điều kiện có thể có của con quý vị để học lấy Chứng Nhận Thành Tích vì thông tin mới nhất tỏ ra ủng hộ việc con quý vị tham gia Kỳ Thi Đánh Giá Thay Thế LEAP, Trình Độ 1 (LAA1). Việc học sinh tham gia LAA1 là để lấy Chứng Nhận Thành Tích và không phải là Bằng Trung Học Louisiana tiêu chuẩn. Con của quý vị phải đáp ứng Các Tiêu Chí Tham Gia LAA1 để tham gia LAA1. Quyết định tham gia LAA1 sẽ được đưa ra cùng với quý vị tại cuộc họp của Nhóm IEP.
- Tại cuộc họp của Nhóm IEP, thảo luận về điều kiện có thể có của con quý vị để học lấy bằng tốt nghiệp trung học vì thông tin mới nhất tỏ ra ủng hộ việc con quý vị tham gia Kỳ Thi Đánh Giá Thay Thế LEAP, Trình Độ 2 (LAA 2). Học sinh tham gia LAA 2 và đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp (gồm có (1) có tín chỉ Carnegie bắt buộc, (2) đạt yêu cầu ở các phần bắt buộc của LAA 2 (Ngữ Văn Anh, Toán, và Khoa Học hoặc Các Môn Xã Hội) hoặc đạt yêu cầu bằng cách áp dụng miễn thi LAA 2, và (3) đáp ứng các yêu cầu về chuyên cần) sẽ đủ điều kiện tốt nghiệp trung học với Bằng Trung Học Louisiana tiêu chuẩn. Tuy nhiên, nếu con quý vị không đáp ứng yêu cầu tốt nghiệp, con quý vị có thể đủ điều kiện tốt nghiệp trung học với Chứng Nhận Thành Tích. Con của quý vị phải đáp ứng Các Tiêu Chí Tham Gia LAA 2 để tham gia LAA 2. Quyết định tham gia LAA 2 sẽ được đưa ra cùng với quý vị tại cuộc họp của Nhóm IEP.
- Thảo luận tại cuộc họp Nhóm IEP về điều kiện có thể có của học sinh để tham gia Chương Trình Lựa Chọn (Options) (PreGED/Kỹ Năng). Con quý vị phải được 16 tuổi hoặc bước sang 16 tuổi trong năm các em ghi danh tham gia chương trình và đáp ứng các tiêu chí về điều kiện tham gia. Trong Chương Trình Lựa Chọn, con quý vị sẽ học để lấy Bằng Tương Đương của Louisiana và/hoặc Chứng Chỉ Kỹ Năng, và không phải Bằng Trung Học Louisiana tiêu chuẩn.
- Cân nhắc biện pháp kỷ luật.
- Tái đánh giá nhu cầu của con quý vị trong việc tiếp tục nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Cần có sự cho phép của quý vị để tiến hành tái đánh giá. Các thủ tục đánh giá mà chúng tôi muốn sử dụng bao gồm như sau:
 - Xem xét dữ liệu đánh giá hiệu có, bao gồm đánh giá và thông tin do quý vị cung cấp.

- Xem xét tiến bộ của con quý vị trong việc đạt được các mục tiêu đo lường được hàng năm.
 - Xem xét kết quả thi đánh giá hiện tại trong lớp học ở cấp địa phương hoặc tiểu bang và quan sát trong lớp.
 - Xem xét kết quả đánh giá chuyển tiếp phù hợp với độ tuổi liên quan đến đào tạo, giáo dục, việc làm và khi thích hợp, các kỹ năng sống độc lập, các nhu cầu nghề nghiệp và chuyển tiếp đối với một bản IEP có hiệu lực khi học sinh được 16 tuổi (trở xuống, nếu nhóm IEP thấy là thích hợp).
 - Các thủ tục kiểm tra và đánh giá khác mà nhóm IEP và nhân viên thẩm định học sinh thấy là cần thiết.
- Con của quý vị sẽ được mời tham gia cuộc họp của Nhóm IEP trừ phi quý vị không đồng ý (nếu con quý vị dưới tuổi trưởng thành 18 tuổi). Chúng tôi cũng cần xin phép quý vị để mời những đại diện chọn lọc từ các dịch vụ chuyên tiếp dành cho người trưởng thành có tên bên dưới.
- Thảo luận về việc rút lại sự đồng ý cho phép cung cấp các dịch vụ.

Quý vị cũng có thể đưa (những) người khác theo để giúp quý vị lập kế hoạch IEP.

Những người có tên bên dưới sẽ được mời tham dự cuộc họp này:

Nhân Viên của Hệ Thống Trường Học:

Đại Diện Được Ủy Quyền Chính Thức

Giáo Viên Giáo Dục Bình Thường

Đại Diện Đánh Giá

Giáo Viên Giáo Dục Đặc Biệt

Khác

Cơ Quan Đại Diện

Khác

Cơ Quan Đại Diện

Yêu Cầu Loại Tên

Chúng tôi xin phép loại tên những người sau đây ra khỏi cuộc họp:

(Tên và vị trí)

(Tên và vị trí)

(Tên và vị trí)

(Tên và vị trí)

(Tên và vị trí)

(Tên và vị trí)

Lĩnh vực chương trình học hoặc các dịch vụ liên quan của thành viên này **không** được thảo luận tại cuộc họp.

Lĩnh vực chương trình học hoặc các dịch vụ liên quan của thành viên này **sẽ** được thảo luận tại cuộc họp. Ý kiến của thành viên được cung cấp đối với thông tin tổng quát, trình độ và (các) mục tiêu thành tích học tập và chức năng của học sinh, mức dịch vụ, và bất kỳ khuyến cáo nào khác cho con quý vị.

Vui lòng gửi lại tờ giấy đính kèm để cho biết quý vị có kế hoạch tham dự cuộc họp Nhóm IEP theo lịch. Nếu ngày, giờ, hoặc địa điểm này là không tiện cho quý vị, vui lòng cho biết khi nào quý vị có thể tham dự.

Gửi lại mẫu đơn đính kèm trong vòng ba (3) ngày.

Tên Học Sinh: _____

Vui lòng chọn các chỗ trống thích hợp, ký tên và gửi lại cho nhà trường trong vòng ba (3) ngày cho:

Tên: _____

Trường học: _____

Về con quý vị:

Tôi đã nhận được một bản sao của tài liệu *Các Quyền Giáo Dục của Trẻ Em Khuyết Tật của Louisiana*. **Lưu ý:** Phụ huynh/người giám hộ của học sinh khuyết tật sẽ nhận được một bản sao mỗi năm cũng như (1) lần đầu học sinh được giới thiệu đánh giá; (2) lần đầu nộp khiếu nại; (3) bất kỳ khi nào phụ huynh yêu cầu một bản sao.

Tôi có kế hoạch tham dự cuộc họp để thảo luận về kết quả đánh giá tại thời điểm và địa điểm được cho biết trong thư thông báo. Tôi có kế hoạch đưa theo (những) người khác.

Tôi không thể tham dự cuộc họp để thảo luận về kết quả đánh giá tại thời điểm và địa điểm được cho biết trong thư thông báo.
Ngày và giờ phù hợp nhất với tôi là _____.

Tôi không thể đích thân tham dự cuộc họp theo lịch để thảo luận về kết quả đánh giá, nhưng tôi vẫn muốn tham gia qua điện thoại. Vui lòng gọi cho tôi theo số (____)____-____ vào ngày giờ đã cho.

Tôi cho phép quý vị tiến hành tái đánh giá và tổ chức bất kỳ bài kiểm tra bổ sung nào có thể cần thiết.

- Tôi có kế hoạch tham dự cuộc họp của Nhóm IEP tại thời điểm và địa điểm được cho biết trong thư thông báo. Tôi có kế hoạch đưa theo (những) người khác.
- Tôi không thể tham dự cuộc họp của Nhóm IEP tại thời điểm và địa điểm được cho biết trong thư thông báo. Ngày và giờ phù hợp nhất với tôi là_____.
- Tôi không thể đích thân tham dự cuộc họp theo lịch của Nhóm IEP, nhưng tôi vẫn muốn tham gia qua điện thoại. Vui lòng gọi cho tôi theo số (____) _____-_____ vào ngày giờ đã cho.
- Tôi cho phép quý vị mời (các) cơ quan dịch vụ dành cho người lớn có tên trong danh sách ở trang 3 vì họ có thể phụ trách cung cấp hoặc thanh toán chi phí các dịch vụ chuyên tiếp.
- Tôi cho phép quý vị gạch tên của những người tham dự IEP được lưu ý ở trang 3.
- Tôi rút lại sự đồng ý của mình** về việc cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho con tôi.

Nếu quý vị có bất kỳ nhu cầu đặc biệt nào, vui lòng cho biết ở đây:_____

Chữ Ký của Phụ Huynh/Người Giám Hộ

Ngày