

GUÍA PARA PADRES DE FAMILIA SOBRE

→ LOS INFORMES DE LA PRUEBA ESTUDIANTIL ELPT ←



¿CÓMO LE FUE A MI HIJO EN LA PRUEBA ELPT DE ESTE AÑO?

Este reporte contiene la siguiente información sobre su hijo:

- ✓ Nivel de conocimiento general;
- ✓ Desempeño del/de la estudiante en cada una de las cuatro áreas del idioma, y
- ✓ Tipos de refuerzo que su hijo(a) necesitará el próximo año según lo determine el resultado de la prueba.

Desempeño general en el examen de Grade 4 ELPT Summative: LastName, FirstName B., 2018-2019		
Nombre	SSID	Estado de competencia
LastName, FirstName B.	2019202039	Progresivo

Determinación de la competencia
Competente: los estudiantes se consideran "competentes" cuando alcanzan un nivel de habilidad en Inglés necesario para producir, interpretar, colaborar y alcanzar el éxito de manera independiente en las tareas académicas relacionadas con el contenido a nivel escolar en el idioma inglés. Esto se indica en ELPT al alcanzar un perfil de nivel 4 o superior en todas las áreas. Una vez considerados competentes en ELPT, los estudiantes pueden ser tomados en cuenta para la reedificación.
Progresivo: los estudiantes se consideran "progresivos" cuando, con apoyo, alcanzan un nivel de habilidad en Inglés necesario para producir, interpretar y colaborar en las tareas académicas relacionadas con el contenido a nivel escolar en el idioma inglés. Esto se indica en ELPT al alcanzar un perfil con una o más puntuaciones en el área por encima del nivel 2 que no cumple con los requisitos para ser competente. Los estudiantes puntuados como "progresivos" en ELPT cumplen con los requisitos para recibir apoyo mediante un programa en curso.
Emergente: los estudiantes se consideran "emergentes" cuando todavía no han alcanzado un nivel de habilidad en Inglés necesario para producir, interpretar y colaborar en las tareas académicas relacionadas con el contenido a nivel escolar en el idioma inglés. Esto se indica en ELPT al alcanzar un perfil de los niveles 1 y 2 en las cuatro áreas. Los estudiantes puntuados como "emergentes" en ELPT cumplen con los requisitos para recibir apoyo mediante un programa en curso.

La tabla que aparece a continuación describe el significado de cada nivel de desempeño, según sean los resultados de la prueba presentada por su hijo en relación con las expectativas para ese grado y áreas de lenguaje (comprensión oral, lectura, escritura, expresión oral), también conocidas como campos de conocimiento.

Desempeño en el examen de Grade 4 ELPT Summative, por Área: LastName, FirstName B., 2018-2019		
Área	Puntuación escolar	Nivel de desempeño
Comprensión auditiva	546 ²⁵	4
Lectura	586 ²⁵	4
Expresión oral	389 ²⁵	1
Escritura	457 ²⁵	2

Descripción del área
 Al escuchar, el estudiante de nivel 4 se esfuerza para hacer lo siguiente: determinar el significado de frases y palabras específicas de contenido y académicas generales y expresiones idiomáticas; participar en conversaciones y debates, responder preguntas relevantes sobre la base de las ideas de los demás; determinar la idea o el tema principal y explicar cómo esa idea o tema se respalda con detalles clave.
 Al leer un fragmento adecuado para su grado, el estudiante de nivel 4 se esfuerza para hacer lo siguiente: determinar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas académicas generales y específicas de contenido; identificar la idea o el tema principal y explicar cómo esa idea o tema se respalda con detalles; resumir pasajes de una variedad de fragmentos; leer e interpretar información de un gráfico para elaborar conclusiones.
 Al hablar, el estudiante de nivel 1 se esfuerza para hacer lo siguiente: participar en conversaciones cortas usando algunas palabras y frases; comunicar información simple sobre un evento o tema usando un rango limitado de vocabulario y oraciones simples; expresar una opinión sobre un tema familiar.
 Al escribir, el estudiante de nivel 2 se esfuerza para hacer lo siguiente: producir oraciones simples usando estructuras básicas del lenguaje; expresar una opinión o construir una afirmación simple con un motivo de respaldo; relatar una secuencia simple de eventos usando palabras conectoras básicas; hacer una pregunta sobre un tema o un fragmento.



¿CÓMO SON LOS RESULTADOS DE MI HIJO EN COMPARACIÓN CON LOS DEMÁS COMPAÑEROS?

Esta sección incluye la descripción del sistema escolar y los promedios de desempeño a escala estatal, de tal forma que usted pueda analizar el correspondiente a su hijo comparándolo con el de los demás estudiantes, en el mismo grado y campo de conocimiento. A fin de proteger el derecho a la privacidad que tienen los estudiantes, algo de la información puede ser eliminada cuando el total de la escuela incluya solamente un pequeño grupo de estudiantes.

Dominio determinado según el porcentaje en la evaluación de Grade 4 ELPT Summative: Demo School 1 y grupos de comparación, 2018-2019	
Nombre	Competencia determinada según el porcentaje
Demo Dist 999 (999)	.
Demo School 1 (999, 991)	.



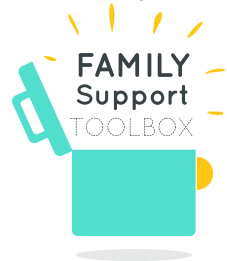
¿CÓMO PODRÍAMOS YO O EL PROFESOR(A) DE MI HIJO(A), UTILIZAR ESTOS RESULTADOS?

Los puntajes se utilizarán para ayudar a los profesores a determinar los estudiantes que necesitan refuerzo en cada área del lenguaje. La información también se utilizará para evaluar el grado de eficacia con que las escuelas y sus sistemas de enseñanza contribuyen, a que los aprendices de la lengua inglesa logren expectativas más exigentes.

En su condición de padre de familia usted puede utilizar los resultados de la prueba para orientar un análisis con el/la profesor(a) de su hijo, sobre los refuerzos que puedan ser necesarios en la clase y en el hogar.

A CONTINUACIÓN PODEMOS VER ALGUNAS SUGERENCIAS ACERCA DE LAS POSIBLES PREGUNTAS A PLANTEAR, CUANDO SE ANALICEN LOS RESULTADOS CON EL/LA PROFESOR(A) DE SU HIJO(A):

- ¿En cuál(es) área(s) mi hijo(a) muestra un buen desempeño y en cuál(es) él o ella necesita refuerzo?
- ¿Qué se puede hacer en el salón de clase para ayudar a mejorar su(s) área(s) deficientes?
- ¿Qué se puede hacer para estimular adecuadamente a mi hijo(a) en las áreas donde él o ella está cerca de alcanzar su nivel de dominio requerido?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) en la casa para el aprendizaje de la lengua?
- ¿Cómo podemos asegurar el continuo progreso de mi hijo(a)?



PARA BUSCAR MÁS HERRAMIENTAS Y RECURSOS QUE LO(A) AYUDEN A REFORZAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA, visite la herramienta Family Support Toolbox (herramienta de refuerzo familiar) en el portal <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

Enlaces en LA para los aprendices de la lengua inglesa:

<https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academic-standards>

Herramientas de preparación en línea para la prueba OLPT:

<https://la.portal.airast.org/training-tests.stml>

Pormenores sobre niveles de desempeño:

https://la.portal.airast.org/core/fileparse.php/2601/urlt/ELPT-Performance-Level-Descriptors_Spanish.pdf

