

GUIDE DES PARENTS AU LEAP RAPPORTS DE L'ÉLÈVE

COMMENT LIRE LE RAPPORT DE L'ÉLÈVE

En haut de chaque rapport se trouvent les informations sur la performance globale de votre enfant, consistant en son niveau global de performance, l'échelle globale de notation et le type d'aide dont votre enfant a besoin en fonction de ses performances au test. Cette section inclut également les performances moyennes aux niveaux du district et de l'état afin que vous puissiez situer votre enfant par rapport aux autres élèves du même niveau et domaine thématique.

PERFORMANCE GLOBALE DE L'ÉLÈVE		MOYENNE AU NIVEAU DU DISTRICT	MOYENNE AU NIVEAU DE L'ÉTAT
LEVEL 2 APPROACHING BASIC	RÉSULTAT 714	LEVEL 3 BASIC	RÉSULTAT 731
Votre élève a obtenu un résultat de 714 sur une échelle comprise entre 650 et 850, sa performance correspond donc au niveau S'approche des bases. Les élèves aux résultats situés dans ce niveau auront besoin d'une aide importante pour se préparer aux cours futurs dans ce domaine.		LEVEL 3 BASIC	RÉSULTAT 743

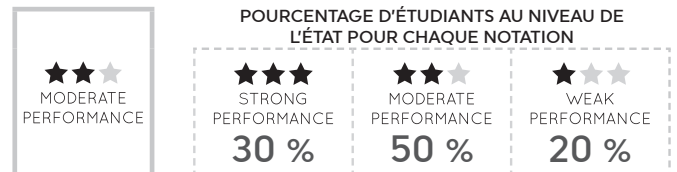
Le tableau ci-dessous donne un aperçu de ce que chaque niveau de réussite signifie en termes de résultats obtenus par votre enfant pour ce niveau et ce sujet.

5	AVANCÉ (790-850)	Attentes dépassées
4	MAÎTRISE (750-789)	A répondu aux attentes
3	BASIQUE (725-749)	S'est approché des attentes
2	S'APPROCHE DES BASES (700-724)	A partiellement répondu aux attentes
1	NON SATISFAISANT (650-699)	N'a pas répondu aux attentes

La performance est également divisée en sous-catégories au sein de chaque sujet, comme montré dans l'exemple sur la droite. Dans chaque sous-catégorie, votre enfant reçoit une notation comprise entre une et trois étoiles, avec une description de la performance dans ce domaine spécifique et l'aide dont votre enfant a besoin pour avancer.

PERFORMANCE POUR LA LECTURE

POURCENTAGE D'ÉTUDIANTS AU NIVEAU DE L'ÉTAT POUR CHAQUE NOTATION



TEXTE LITTÉRAIRE

★ ★ ★
STRONG PERFORMANCE

Dans ce domaine, votre élève est capable de très bien lire et analyser de la fiction, des pièces de théâtre et de la poésie correspondant au niveau de sa classe et il est prêt pour les cours futurs.

TEXTE INFORMATIF

★ ★ ★
MODERATE PERFORMANCE

Votre élève peut très bien lire et analyser de la littérature non romanesque, y compris des textes sur l'histoire, les sciences, l'art et la musique, correspondant au niveau de sa classe. Votre élève a besoin d'aide supplémentaire pour être totalement préparé pour les cours futurs.

VOCABULAIRE

★ ★ ★
WEAK PERFORMANCE

Votre élève aura besoin d'aide importante dans ce contexte afin de déterminer la signification de certaines phrases dans des textes correspondant au niveau de sa classe.

Voici un extrait d'anglais (ELA).

Les domaines de performance en maths utilisent également un système de notation à trois étoiles.

COMMENT UTILISER LES RESULTATS

Les résultats et évaluations seront utilisés pour aider les enseignants à identifier quels élèves ont besoin d'aide ou de travail plus stimulant dans chaque domaine. Les informations seront utilisées pour évaluer la mesure dans laquelle les écoles et districts aident les élèves à atteindre des objectifs plus élevés.

En tant que parent, vous pouvez utiliser les résultats des tests pour guider une discussion avec le (les) enseignant(s) de votre enfant sur l'aide ou l'enrichissement additionnels qui pourraient être nécessaires en classe ou à la maison.

Pour des outils et ressources additionnels afin d'aider votre élève à travailler à la maison, visitez la Boîte à outils pour la famille sur www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox ou consultez les guides interprétatifs du LEAP en anglais (ELA) et en maths sur www.louisianabelieves.com

VOICI QUELQUES EXEMPLES DE QUESTIONS À POSER LORSQUE VOUS DISCUTEZ DES RÉSULTATS AVEC LE (LES) ENSEIGNANT(S) DE VOTRE ENFANT :

- Comment travaille mon enfant et en quoi doit-il progresser ?
- Que peut-il être fait dans la salle de classe pour l'aider à progresser dans son (ses) point(s) de faiblesse ?
- Que peut-il être fait pour stimuler correctement mon enfant dans les domaines où il dépasse les attentes ?
- Comment puis-je aider l'apprentissage de mon enfant à la maison ?
- Comment garantir que mon enfant continue à progresser ?