

# GUÍA PARA PADRES SOBRE LOS INFORMES LEAP DE ESTUDIANTES

## CÓMO LEER EL INFORME DE ESTUDIANTES

En la parte superior de cada informe se encuentra la información de sobre el rendimiento general de su hijo/a, que consiste en su nivel de rendimiento general, escala de calificaciones generales y el tipo de apoyo que su hijo/a necesita en función de su rendimiento en las pruebas. Esta sección también incluye los promedios de rendimiento del distrito y estado para que pueda ver cómo su hijo/a se compara con otros estudiantes en el mismo grado y materias.

RENDIMIENTO GENERAL DEL ESTUDIANTE		PROMEDIO A NIVEL DE DISTRITO	PROMEDIO A NIVEL DE ESTADO
LEVEL <b>2</b> APPROACHING BASIC	CALIFICACIÓN <b>714</b>	LEVEL <b>3</b> BASIC	LEVEL <b>3</b> BASIC
Su hijo/a obtuvo una calificación de 714 en una escala de 650 a 850, y se desempeñó al nivel Cerca del Básico. Los estudiantes que se desempeñan a este nivel tendrán un apoyo importante para estar preparados para estudios adicionales en esta área de contenido.		CALIFICACIÓN <b>731</b>	CALIFICACIÓN <b>743</b>

La tabla a continuación muestra lo que significa cada uno de los niveles de rendimiento en términos de qué tan bien su hijo/a cumplió con las expectativas del grado escolar y las materias.

<b>5</b>	AVANZADO (790-850)	Superó las expectativas
<b>4</b>	DOMINIO (750-789)	Cumplió con las expectativas
<b>3</b>	BÁSICO (725-749)	Se acercó a las expectativas
<b>2</b>	CERCA DE BÁSICO (700-724)	Cumplió parcialmente con las expectativas
<b>1</b>	INSATISFACTORIO (650-699)	No cumplió con las expectativas

Además, el rendimiento académico se divide en subcategorías dentro de cada materia, como se muestra en el ejemplo de la derecha. En cada subcategoría, su hijo/a tiene una calificación de una a tres estrellas, que incluye una descripción del rendimiento en esta área específica y el apoyo que necesita en adelante.

## RENDIMIENTO EN LECTURA

EL PORCENTAJE A NIVEL DE ESTADO DE LOS ESTUDIANTES EN CADA CLASIFICACIÓN



### TEXTO LITERARIO

**STRONG PERFORMANCE** (3 estrellas)  
En esta área, su hijo/a es capaz de leer y analizar muy bien los textos de ficción, drama y poesía a un nivel adecuado para su grado escolar y está preparado/a para estudios posteriores.

### TEXTO INFORMATIVO

**MODERATE PERFORMANCE** (2 estrellas)  
Su hijo/a puede leer y analizar textos no ficcionales, incluidos textos sobre la historia, la ciencia, el arte y la música, a un nivel adecuado para su grado escolar. Su hijo/a puede necesitar apoyo adicional para estar plenamente preparado para estudios posteriores.

### VOCABULARIO

**WEAK PERFORMANCE** (1 estrella)  
Su hijo/a necesitará apoyo considerable para determinar el significado de palabras a un nivel adecuado para su grado escolar.

Este es un ejemplo de ELA.

Las áreas de rendimiento en matemáticas también utilizan un sistema de calificación de tres estrellas.

## CÓMO USAR LOS RESULTADOS

Las calificaciones y clasificaciones serán utilizadas para ayudar a los maestros a identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional o trabajo académico más estimulante en cada materia. La información también se puede utilizar para medir qué tan bien las escuelas y los distritos están ayudando a los estudiantes a alcanzar las expectativas más altas.

Como padre, usted puede utilizar los resultados de las pruebas para hablar con el(los) maestro(s) de su hijo/a sobre la ayuda o el enriquecimiento adicionales que pueda necesitar en clase y en casa.

Para obtener herramientas y recursos adicionales que le ayuden a apoyar el aprendizaje en el hogar, visite la Caja de Herramientas de Apoyo para la Familia en

[www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox](http://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox)

o consulte las guías interpretativas de LEAP ELA y matemáticas en [www.louisianabelieves.com](http://www.louisianabelieves.com)

### A CONTINUACIÓN, LE PRESENTAMOS ALGUNAS SUGERENCIAS DE PREGUNTAS QUE PUEDE HACER AL HABLAR SOBRE LOS RESULTADOS CON EL(LOS) MAESTRO(S) DE SU HIJO/A:

- ¿En qué áreas va bien mi hijo/a y en qué áreas necesita mejorar?
- ¿Qué se puede hacer en el aula para ayudarle a mejorar su(s) área(s) de debilidad?
- ¿Qué se puede hacer para animar adecuadamente a mi hijo/a en las áreas en las que él o ella supera las expectativas?
- ¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje de mi hijo/a en casa?
- ¿Cómo nos aseguramos de que mi hijo/a siga avanzando?