

Como apoyo a los estándares estatales del Common Core para Language Arts, profesores del programa de inmersión en español y francés contratados por el Departamento de Educación han creado planes anuales y planes de unidad, así como listados de textos para el nivel elemental. Estas herramientas están disponibles en este espacio como un ejemplo de excelencia en materiales de enseñanza en el programa de inmersión. El uso de estos materiales no es obligatorio. Cada distrito tiene la libertad de elegir los materiales de enseñanza que consideren apropiados para sus estudiantes.

Uso de la lista de textos

Columna 1. Grado/Conjunto: Indica el nivel y la unidad para un conjunto de textos (por ejemplo, 2.1 significa segundo grado, primera unidad para los textos indicados).

Columna 2. Texto/ Título: Los enlaces azules subrayados enlazan con textos disponibles en forma electrónica.

Columna 3. Pasaje/Sección: En caso de que un texto no sea utilizado en su totalidad, esta columna indicará el fragmento o sección que se incluye en el plan de la unidad.

Columna 4. Autor/ Fuente

Columna 5. Principal; Símbolo  Indica que es un texto importante o texto clave de la unidad y por lo tanto, de alta prioridad para ser comprado.

Columna 6. Tipo: Indica el tipo de texto informativo (de hechos reales); literario (ficción); no impreso (vídeo, arte, multimedia/portal de Internet, libros con solamente ilustraciones, etc.)

Columna 7. Modo de empleo: Indica un uso sugerido.

Columna 8. Acceso:  Este símbolo proporciona un enlace a una versión electrónica del texto.

| Gr. Set | Título del texto | Pasaje/Sección | Autor/Fuente | Principal | Tipo | Modo de empleo | Acceso |
|---------|---|--|-------------------------|---|-------------------------|---------------------|---|
| 1.1 | <i>¿A qué sabe la luna?</i> | | Michael Grejniec |  | Literario | Lectura en voz alta |  |
| 1.1 | <i>Buenas noches luna</i> | | Margaret Wise Brown | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.1 | <i>Los ruidos de la noche</i> | | Sam Thieves | | Literario | Grupos | |
| 1.1 | <i>La estrella viajera</i> | | Rafael Ordoñez Cuadrado | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.1 | <i>En la luna</i> | | Fadirah Yusof | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.1 | <i>La Llegada a la luna</i> | | | | Informativo | Lectura en voz alta |  |
| 1.1 | <i>Matemáticas en la luna</i> | | Erin Sullivan | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.1 | <i>Mira hacia el cielo</i> | | Jan Strading | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.1 | Fotos de la luna | | | | Página Web | |  |
| 1.1 | <i>Luna lunera</i> | Página 44 – Lenguaje 1 – Nuevo siglo de Español - Santillana | | | Literario (Poesía) | Copia del alumno |  |
| 1.2 | <i>La mariposa</i> | | May Nelson |  | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.2 | <i>¿Quién nacerá aquí?</i> | | Alma Flor Ada | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.2 | <i>Adiós Oscar, una fábula de mariposas</i> | | Peter Elwell | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.2 | <i>La oruga muy hambrienta</i> | | Eric Carle | | Literario | Grupos | |
| 1.2 | <i>El gusanito que quería volar</i> | | | | Documento de página web | Lectura en voz alta |  |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|----------------------|------------------------|---|
| 1.2 | <i>El ciclo de vida de la mariposa</i> | | Bobbie Kallman | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.2 | <i>Las mariposas y las polillas</i> | | Alison Adams | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.2 | <i>La mariposa</i> | | Angela Royston | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.2 | <i>Así nace una mariposa</i> | | Claire Llewellyn | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.2 | <i>Ciclo Mariposa</i> | | | | Página Web (video) | Lectura en voz alta |  |
| 1.2 | <i>Mariposa y Cocuyo</i> | | | | Página Web (video) | Lectura en voz alta |  |
| 1.2 | <i>Canción: La mariposita</i> | | | | Página Web (canción) | Lectura en voz alta |  |
| 1.2 | <i>Mariposas</i> | | Isabel Freyre de Matos (sacada del libro de poesías Antón Pirulero, Alma Flor Ada, Colección Puertas al Sol) | | Literatura (Poema) | Copia del alumno | |
| 1.3 | <i>Los tres cerditos</i> | | Joseph Jacobs |  | Literatura | Lectura en voz alta | |
| 1.3 | <i>Los tres cabritos</i> | | Ian Douglas | | Literatura | Grupos | |
| 1.3 | <i>Caperucita Roja</i> | | Hermanos Grimm | | Literatura | Lectura en voz alta | |
| 1.3 | <i>Los siete cabritillos y el lobo</i> | | Hermanos Grimm | | Literatura | Lectura en voz alta | |
| 1.3 | <i>La Cenicienta</i> | | Hermanos Grimm | | Literatura | Lectura en voz alta | |
| 1.3 | <i>Hansel Y Gretel</i> | | Hermanos Grimm | | Literatura | Lectura en voz alta | |
| 1.3 | <i>El Patito Feo</i> | | Hermanos Grimm | | Literatura | Lectura en voz alta | |
| 1.3 | <i>La tortuga y la liebre</i> | | Fábulas Esopo | | Literatura | Lectura en voz alta | |
| 1.3 | <i>La lechera</i> | | Fábulas Esopo | | Literatura | Lectura en voz alta | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|---|--------------------|---------------------|---|
| 1.3 | <i>El león y el ratón</i> | | Fábulas Esopo | | Literatura | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>Plantas</i> | | Mary García |  | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>La oruga muy hambrienta</i> | | Eric Carle | | Literatura | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>Las plantas crecen</i> | | Kathleen Hayes | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>Las partes de la planta</i> | | Amy Jo | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>Un jardín en la cocina</i> | | Natalie Lunis | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>Las hojas</i> | | Patricia Whitehouse | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>Las habas</i> | | Angela Royston | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>La manzana</i> | | Angela Royston | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>Los alimentos</i> | | Jan Stradling | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>El mundo de las plantas</i> | | Jan Stradling | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.4 | <i>El día que se fueron los alimentos</i> | | | | Página Web (video) | |  |
| 1.5 | <i>Otros niños del mundo</i> | | Paco Capdevilla |  | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.5 | <i>Los cumpleaños alrededor del mundo</i> | | Jackie Glassman | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.5 | <i>Popol Vuh para niños</i> | | Francisco Morales Santos | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.5 | <i>Los colores de Elmer</i> | | David McKee | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.5 | <i>Está bien ser diferente</i> | | Todd Parr | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.5 | <i>La conejita Marcela</i> | | Esther Tusquets | | Literario | Lectura en voz alta | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|-------------|---------------------|--|
| 1.5 | <i>China (Grandes civilizaciones para niños)</i> | | Grandes Civilizaciones para niños – Editorial Parramón | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.5 | <i>Mayas (Grandes civilizaciones para niños)</i> | | Grandes Civilizaciones para niños – Editorial Parramón | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.5 | <i>Grecia (Grandes civilizaciones para niños)</i> | | Grandes Civilizaciones para niños – Editorial Parramón | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.5 | <i>De viaje por África</i> | | Little Einsteins Dvd Collection | | Video | Escucha interactiva | |
| 1.5 | <i>Cometa Dragón</i> | | Little Einsteins Dvd Collection | | Video | Escucha interactiva | |
| 1.5 | <i>Nuestra fabulosa Aventura</i> | | Little Einsteins Dvd Collection | | Video | Escucha interactiva | |
| 1.5 | <i>De viaje por Europa</i> | | Little Einsteins Dvd Collection | | Video | Escucha interactiva | |
| 1.6 | <i>Celebra el día de Martin Luther King, Jr. con la clase de la Sra. Park</i> | | Ama Flor Ada and F. Isabel Campoy |  | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.6 | <i>Otto se presenta para Presidente</i> | | <i>Rosemary Wells</i> | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.6 | <i>Pato para Presidente</i> | | <i>Doreen Cronin</i> | | Literario | Lectura en voz alta | |
| 1.6 | <i>El presidente de la granja</i> | | <i>Danny Vega Méndez</i> | | Página Web | Escucha interactiva |  |
| 1.6 | <i>Conozcamos a Benjamin Franklin</i> | <i>Página 206 Estudios Sociales, juntos, Ed. Scott Foreman – Pearson – Grado 1- Colección Libro de texto del alumno</i> | | | Informativo | Lectura en voz alta | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|--|-------------|------------------------|---|
| 1.6 | <i>Conozcamos a Abraham Lincoln</i> | <i>Página 216 Estudios Sociales, Colección Todos juntos, Ed. Scott Foreman – Pearson – Grado 1 Libro de texto del alumno</i> | | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.6 | <i>Eleanor Roosevelt</i> | <i>Página 222 Estudios Sociales, Colección Todos juntos, Ed. Scott Foreman – Pearson – Grado 1 Libro de texto del alumno</i> | | | Informativo | Lectura en voz alta | |
| 1.6 | <i>Símbolos americanos</i> | | | | Página Web | Lectura en voz alta |  |