

Pour s'aligner avec les « Language Arts Common Core State Standards » (Standards Communs d'Etats en Arts Langagiers), des enseignants en immersion française et espagnole en école élémentaire, en collaboration avec le Département d'Education de la Louisiane, ont créé des exemples de plans de leçon par unité, des progressions annuelles par niveau, et des listes d'ensembles de textes. Ces outils pédagogiques sont là comme exemples d'excellent matériel d'instruction pour l'immersion. Ils ne sont pas obligatoires, et les districts sont comme toujours libres de choisir les outils pédagogiques qu'ils considèrent les meilleurs pour leurs élèves.


Pour utiliser la liste de textes

**Colonne 1: Niveau:** la classe de référence et l'unité dans laquelle le texte est appliqué (ex: 1.2 signifie classe de 1<sup>er</sup> grade, 2ème unité pour le texte)

**Colonne 2 : titre du texte :** les textes disponibles en ligne sont soulignés en bleu et un renvoi direct à la page internet est fait en cliquant sur le lien

**Colonne 3 : Section :** si un texte n'est pas utilisé en entier, cette colonne identifie la section utilisée

**Colonne 4 : Auteur/Source**
















**Colonne 5 : Texte principal :** le symbole  indique qu'il s'agit du texte principal/de référence, utilisé dans cette unité et qu'il est indispensable d'avoir pour réaliser cette unité.









**Colonne 6 : Genre :** indique le type de texte utilisé (littéraire, fiction, vidéo, art, multimédia, image, documentaire...)



**Colonne 7 : Utilisation :** indique le mode d'utilisation du texte et le nombre de textes à prévoir :

- Lecture à haute voix : un texte par enseignant et par classe
- Copie élève : un texte par élève
- Groupe : environ 5 copies par classe
- Evaluation : une copie par élève

**Colonne 8 : Accès :** le symbole  renvoie vers le lien vidéo et/ou d'une version électronique du texte.

Niveau /Unité	Titre du texte/de l'ouvrage	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte principal	Type de texte	Exploitation	Accès
5.1	<a href="#"><i>Dans le secret des dieux</i></a>		Alain Dag'Naud		Littéraire	Une photocopie par élève	
5.1	<a href="#"><i>Le feuilleton d'Hermès : la mythologie grecque en cent épisodes</i></a>		Muriel Szac		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
5.1	<a href="#"><i>Le feuilleton de Thésée : la mythologie grecque en cent épisodes</i></a>		Muriel Szac		Littéraire	Une photocopie par élève	
5.1	<a href="#"><i>Ma guerre de Troie</i></a>		Daniel Kammer		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
5.1	<a href="#"><i>Rififi sur le mont Olympe</i></a>		Beatrice Bottet		Littéraire	Un exemplaire par élève	
5.1	<a href="#"><i>Mythes grecs pour réfléchir</i></a>		Isabelle Korda		Documentaire	Une photocopie par élève	
5.1	<i>Jason et les argonautes</i>		Ressource Internet		Film	Groupe classe	
5.1	<i>Le choc des titans (version 1981)</i>		Ressource Internet		Film	Groupe classe	
5.1	<a href="#"><i>Arts visuels &amp; contes et légendes, cycles 1, 2, 3 &amp; collègue</i></a>		SCEREN		Informatif	Individuelle/ Petit groupe	
5.1	<i>La gorgone aux cheveux de serpents</i>		Ressource internet		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
5.2	<a href="#"><i>La perle phosphorescente</i></a>		Œuvre patrimoniale		Littéraire	Une photocopie par élève	
5.2	<a href="#"><i>Comment Wang Fô fut sauvé</i></a>		Marguerite Yourcenar		Littéraire	Lecture à haute voix	
5.2	<a href="#"><i>Le trésor de l'homme</i></a>		Collectif		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
5.2	<a href="#"><i>Le serpent arc-en-ciel</i></a>		Gilbert Maperi		Littéraire	Lecture à haute voix	
5.2	<a href="#"><i>Le serpent Arc-en-ciel</i></a>		National Geographic		Informatif	Lecture à haute voix	

Niveau /Unité	Titre du texte/de l'ouvrage	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte principal	Type de texte	Exploitation	Accès
5.2	<a href="#">Comment Wang Fô fut sauvé</a>		Ressource Internet		Video	Groupe classe	
5.2	<a href="#">Les proverbes chinois</a>		Ressource Internet		Philosophique	Individuelle/ Petit groupe	
5.3	<a href="#">La rédaction</a>		Antonio Skarmeta		Album de jeunesse	Une photocopie par élève	
5.3	<a href="#">Grand-père</a>		Gilles Rapaport		Album de jeunesse	Un exemplaire par élève	
5.3	<a href="#">Zappe la guerre</a>		Pef		Bande dessinée	Une photocopie par élève	
5.3	<a href="#">Un train pour chez nous</a>		Azouz Begag et Catherine Louis		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
5.3	<a href="#">Léon</a>		Leon Walter Tillage		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
5.3	<a href="#">L'horloger de l'aube</a>		Yves Heurte		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
5.3	<a href="#">Le tyran, le luthier et le temps</a>		Christian Grenier		Littéraire	Collective	
5.3	<i>Bataille de la rue Santa Fe</i>		Article		Documentaire	Lecture à haute voix	
5.3	<a href="#">Pinochet, les heures sombres de l'histoire chilienne</a>		Ressource Internet		Informatif	Lecture à haute voix	
5.3	<i>Faut-il désobéir ?</i>		Ressource Internet		Philosophique	Groupe classe	
5.3	<a href="#">Calle Santa Fe</a> (version française)		Ressource Internet		Film	Groupe classe	
5.3	<a href="#">La nuit étoilée</a>		Ressource Internet		Tableau	Individuelle/gp.	
5.3	<a href="#">Le dictateur</a>		Walt Disney, YouTube		Film	Groupes	

Niveau /Unité	Titre du texte/de l'ouvrage	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte principal	Type de texte	Exploitation	Accès
5.4	<a href="#">La flute a 6 schtroumpf</a>		Patricia Mac Lachlan		Bande dessinée	Groupe classe	
5.4	<i>Bécassine pendant la grande guerre</i>		Joseph Pinchon		Bande dessinée	Individuelle/ Petit groupe	
5.4	<i>Boule et Bill, Les copains d'abord</i>		Jean Roba		Bande dessinée	Individuelle/ Petit groupe	
5.4	<i>Le temple du soleil</i>		Hergé		Bande dessinée	Un exemplaire par élève	
5.4	<i>Mon premier tour du monde</i>		Salma Sergio		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
5.4	<a href="#">La flute a six schtroumpfs</a>		Ressource Internet		Film	Groupe classe	
5.4	<i>Boule et Bill</i>		Ressource Internet		Film	Groupe classe	
5.5	<a href="#">Les trois frères</a>		Bibliobus		Conte	Un exemplaire par élève	
5.5	<i>L'enfant d'éléphant</i>		Rudyard Kipling		Conte	Individuelle/ Petit groupe	
5.5	<a href="#">Contes et récits des mayas</a>		Perla Petrich		Conte	Individuelle/ Petit groupe	
5.5	<a href="#">Contes et légendes incas</a>		Fernand Nathan		Conte	Individuelle/ Petit groupe	
5.5	<a href="#">Contes et récits vietnamiens</a>		Minh-Thân DUONG		Conte	Individuelle/ Petit groupe	
5.5	<a href="#">17 pièces humoristiques pour l'élève</a>		Michel Piquemal		Informatif	Individuelle/ Petit groupe	
5.5	<a href="#">Les trois frères</a>		Ressource Internet		Conte Audio	Groupe classe	
5.5	<a href="#">Les mayas</a>		Ressource Internet		Video	Groupe classe	
5.5	<a href="#">Les aztèques</a>		Ressource Internet		Video	Groupe classe	

Niveau /Unité	Titre du texte/de l'ouvrage	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte principal	Type de texte		
5.5	<a href="#">Les incas</a>		Ressource Internet		Video	Groupe classe	
5.5	<a href="#">Christophe Colomb</a>		Ressource Internet		Video	Groupe classe	
5.5	<a href="#">Biographie Christophe Colomb</a>		Ressource Internet		Informatif	Groupe classe	