

وكالة التعليم المحلية (LEA):

بيانات الطالب			
الاسم الأخير:	الاسم الأول:	LASID مكون من 10 أرقام#:	تاريخ الميلاد:
المدرسة:	معلم دارس اللغة الإنجليزية:	اللغة الأولى/الأصلية:	الصف:

تقييم على مستوى الولاية والمادة (المواد) التي سيتم إعطائها	
LEAP 2025:	أداب اللغة الإنجليزية □ الرياضيات □ الدراسات الاجتماعية □ العلوم
LEAP 2025/EOC:	اللغة الإنجليزية I □ اللغة الإنجليزية II □ اللغة الإنجليزية III □ الجبر I □ الهندسة □ الأحياء □ تاريخ الولايات المتحدة

تعليمات	
1. يستكمل من جانب لجنة دارسي اللغة الإنجليزية (يرجى الرجوع إلى دليل أدوات وإمكانية الوصول إلى LEAP 2025 للتوجيه)	
2. يسمح بتجهيزات الاختبار فقط في التقييمات التي تجرى على مستوى الولاية إذا كانت تستخدم بشكلٍ روتيني في الصف	
3. يجب تكويد الأدوات في حقل تجهيز اختبار دارسي اللغة الإنجليزية للتقييمات التي تجرى على مستوى الولاية	
4. سيتم إبلاغ جميع المعلمين بالتجهيزات للتطبيق في الصف	
5. بادر بتقديم النموذج المعبأ إلى المدرسة ومنسقي الاختبارات بالمنطقة	

التجهيزات والتعديلات للتعليمات والتقييمات لكل من عمليات تقييم الصفوف وعمليات التقييم على مستوى الولاية	
تجهيزات وتعديلات الاختبار على مستوى الولاية	تجهيزات وتعديلات الصف
□ تقييم الرياضيات بالإسبانية	□ إسقاطات الإملاء التي تم حسمها
□ وقت طويل	□ الكتب المدرسية/الروايات المسجلة
□ توفير قاموس كلمة مقابل كلمة (دون تعريفات)	□ توفير قاموس اللغة الإنجليزية/اللغة الأصلية كلمة مقابل كلمة
□ الاختبار الذي يديره معلم دارس اللغة الإنجليزية أو الفرد الذي يقدم الخدمات اللغوية	□ مهام ورقية/كتابية مخففة
□ اختبار القراءة بصوتٍ عالٍ في العلوم والدراسات الاجتماعية	□ مهام مختصرة أو معدلة أو أقل أو مسجلة
□ لا يوجد	□ تعليمات باللغة الأصلية
	□ تقييم الرياضيات بالإسبانية
	□ قراءة الاختبار بصوتٍ عالٍ في مواد الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية
	□ مسموح باستخدام القاموس ثنائي اللغة/المترجم الإلكتروني في جميع الأوقات
	□ تقبل موضوعات الإنشاء والمهام الكتابية باللغة الأصلية
	□ التعلم التعاوني/مساعدة النظير
	□ وقت طويل للاختبارات والمهام
	□ أنشطة عملية متزايدة
	□ الاختبارات المعدلة/المختصرة
	□ مساعدة النظير لتدوين ملاحظات
	□ دليل الملاحظات/الدراسة المصور

تتوافر مزايا إمكانية الوصول لجميع الطلاب			
□ أثاث/معدات متخصصة	□ القراءة بصوتٍ عالٍ للذات	□ القراءة بصوتٍ عالٍ في الرياضيات	□ اختبار مجموعة صغيرة
			□ الاختبار الفردي

مرفق مميز	
إذا كان الطالب بحاجة إلى مرفق غير مدرج كخيار أعلاه ولا يتغير إلى أن يتم قياسه بواسطة الاختبار، ويضم IAP أو IEP، فإنه يجوز للمدرسة أن تطلب الحصول على موافقة لاستخدام المرفق لاستخدامه في إجراء الاختبار على مستوى الولاية وذلك بتقديم استمارة طلب مرفق مميز.	
□ يوجد لدى الطالب مرفق مميز موثق لا يستخدم سوى في الصف.	
□ يتم اعتماد المرفق المميز بواسطة LDOE لاختبارات الولاية ويتم استخدامه بشكلٍ روتيني في الصف.	
□ مرفق طلب المرفق المميز.	

وكالة التعليم المحلية (LEA):

بيانات الطالب			
الاسم الأخير:	الاسم الأول:	LASID مكون من 10 أرقام#:	تاريخ الميلاد:
المدرسة:	معلم دارس اللغة الإنجليزية:	اللغة الأولى/الأصلية:	الصف:

التوقيعات	
توقيع المعلم:	التاريخ:
توقيع المعلم:	التاريخ:
توقيع المعلم:	التاريخ:
توقيع المدير/النائب	التاريخ:
توقيع العاملين المختصين بدارسي اللغة الإنجليزية (إذا حضروا):	التاريخ:
توقيع أحد الأبوين/الوصي:	التاريخ: