النظام المدرسي	المدرسة:
----------------	----------

بيانات الطالب	الاسم الأخير:	الاسم الأول:	رقم LASID المكون من 10 أرقام:	تاريخ الميلاد:	الصف:
التاريخ:	مختص EL	اللغة الأولى/الأصلية:			

تقييم المحتوى على مستوى الولاية والمادة (المواد) التي سيتم إعطائها	LEAP 2025: اللغة الإنجليزية الرياضيات	الدراسات الاجتماعية العلوم	محتوى LEAP: اللغة الإنجليزية الرياضيات العلوم
LEAP 2025/EOC: اللغة الإنجليزية I	الإنجليزية II	الإنجليزية III	الجبر I الهندسة الأحياء تاريخ الولايات المتحدة

خطة مرفق إضافي	لا ينطبق	IEP: تاريخ المراجعة	خطة 504: تاريخ المراجعة	PNP
----------------	----------	---------------------	-------------------------	-----

تعليمات	<p>1. تكمل اللجنة هذه القائمة. (يرجى الرجوع إلى دليل أدوات وإمكانية الوصول إلى LEAP 2025 للحصول على الإرشادات).</p> <p>2. يسمح بتجهيزات الاختبار فقط في التقييمات التي تجرى على مستوى الولاية إذا كانت تستخدم بشكل روتيني في الصف.</p> <p>3. يجب توكيد الأدوات في حفل تجهيز اختبار دارسي اللغة الإنجليزية للتقييمات التي تجرى على مستوى الولاية.</p> <p>4. سيتم إبلاغ جميع المعلمين بالتجهيزات للتطبيق في الصف.</p> <p>5. بادر بتقديم النموذج المعبأ إلى المدرسة ومنسقي الاختبارات بالمنطقة.</p> <p>ملاحظة: لا تنطبق التجهيزات على اختبار إجادة اللغة الإنجليزية (ELPS) / عارض إجادة اللغة الإنجليزية (ELPT).</p>
---------	---

التجهيزات والتعديلات للتعليمات والتقييمات لكل من عمليات تقييم الصفوف وعمليات التقييم على مستوى الولاية	تجهيزات وتعديلات الصف	تجهيزات وتعديلات الاختبار على مستوى الولاية
☐ مسموح بالقاموس ثنائي اللغة/المترجم الإلكتروني في جميع الأوقات ☐ تقبل موضوعات الإنشاء والمهام الكتابية باللغة الأصلية ☐ التعلم التعاوني/مساعدة النظير ☐ وقت طويل للاختبارات والمهام ☐ أنشطة عملية متزايدة	☐ الكتب المدرسية/الروايات المسجلة ☐ توفير قاموس إنجليزي/اللغة الأصلية يحوي كلمة مقابل كلمة (دون تعريفات) ☐ مهام ورقة/قلم مخففة ☐ تعليمات مكررة ☐ مهام مختصرة أو معدلة أو أقل، أو مسجلة ☐ تعليمات باللغة الأصلية ☐ مادة قراءة اللغة الأصلية مسموح به أحياناً ☐ تقييم الرياضيات بالإسبانية ☐ اختبار قراءة بصوت عالٍ في الرياضيات والعلوم و الدراسات الاجتماعية	☐ تقييم الرياضيات بالإسبانية ☐ وقت طويل ☐ تعليمات باللغة الأصلية ☐ توفير قاموس إنجليزي/اللغة الأصلية يحوي كلمة مقابل كلمة (بدون تعريفات) ☐ اختبار قراءة بصوت عالٍ في الرياضيات والعلوم و الدراسات الاجتماعية ☐ لا يوجد
☐ الاختبارات المعدلة/المختصرة ☐ مساعدة النظير لتدوين ملاحظات ☐ دليل الملاحظات/الدراسة المصور ☐ إسقاطات الإملاء التي تم حسمها	☐ تعليمات باللغة الأصلية ☐ مادة قراءة اللغة الأصلية مسموح به أحياناً ☐ تقييم الرياضيات بالإسبانية ☐ اختبار قراءة بصوت عالٍ في الرياضيات والعلوم و الدراسات الاجتماعية	☐ لا يوجد

تتوافر مزايا إمكانية الوصول لجميع الطلاب	الاختبار الفردي	اختبار مجموعة صغيرة	القراءة بصوت عالٍ في الرياضيات	القراءة بصوت عالٍ للذات
--	-----------------	---------------------	--------------------------------	-------------------------

النظام المدرسي

بيانات الطالب

الاسم الأخير:	الاسم الأول:	رقم LASID المكون من 10 أرقام:	تاريخ الميلاد:	الصف:	
المدرسة:	معلم دارس اللغة الإنجليزية:	اللغة الأولى/الأصلية:			

مرفق مميز

- إذا كان الطالب بحاجة إلى مرفق غير مدرجة كخيار أعلاه ولا يغير البنية التي يتم قياسها بواسطة الاختبار، ويضم *IAP* أو *IEP*، فإنه يجوز للمدرسة أن تطلب الحصول على موافقة لاستخدام المرفق في إجراء الاختبار على مستوى الولاية وذلك بتقديم استمارة طلب مرفق مميز.
- يوجد لدى الطالب مرفق مميز موثق لا يستخدم سوى في الصف.
- يتم اعتماد المرفق المميز بواسطة LDOE لاختبارات الولاية ويتم استخدامه بشكل روتيني في الصف.
- مرفق طلب المرفق المميز.

توقيعات المشاركين

التاريخ:	توقيع المختصين بدارسي اللغة الإنجليزية:
التاريخ:	توقيع المدير/النائب
التاريخ:	توقيع معلم التعليم الخاص أو غيره من منسقي خدمة التعليم الخاص (إن وجد):
التاريخ:	توقيع منسق 504 (إن وجد):
التاريخ:	توقيع المعلم:
التاريخ:	توقيع أحد الأبوين/الوصي (اختياري):
التاريخ:	الطالب (إن وجد):