



Padres y familias,

Las dos primeras creencias de Believe to Achieve (Creer para Lograrlo), la hoja de ruta del Departamento para mejorar los resultados de todos los niños de Louisiana, establecen que **los niños son nuestra máxima prioridad** y **las familias son nuestras socias**. En un año tan desafiante, marcado por una pandemia global, una temporada de huracanes destructiva y severas tormentas invernales, es esencial que recordemos estas creencias básicas mientras continuamos haciendo lo mejor para nuestros estudiantes y nuestras familias.

A pesar de todos estos desafíos, los habitantes de Luisiana han demostrado nuestra capacidad de recuperación para responder a la crisis, y debemos seguir vigilantes, no solo para mantener seguros a nuestros estudiantes, sino también para garantizar que tengan la excelente educación que necesitan y merecen.

Aunque tenemos información valiosa de los sistemas escolares, tenemos una imagen incompleta de los efectos de la pandemia en el aprendizaje de los estudiantes. Sabemos que el aprendizaje se ha visto afectado, pero tenemos que entender en qué medida. Necesitamos una medida que proporcione datos integrales del impacto de la pandemia en todo el estado, una que nos ayude a comprender el desempeño de los diferentes grupos de estudiantes y cómo podemos apoyar mejor a nuestros estudiantes.

Las pruebas del año pasado fueron canceladas, y con razón; estábamos al comienzo de la pandemia y nuestros edificios escolares estaban cerrados. Un año después, nuestras escuelas se fortalecen cada día, el 70% de nuestros estudiantes están aprendiendo presencialmente. No podemos permitirnos pasar un año más sin comprender dónde se encuentran los estudiantes académicamente. Las evaluaciones LEAP 2025 nos permitirán medir el impacto de una manera sistemática y estratégica, especialmente porque las pruebas estatales permiten a los estudiantes de nuestro estado tomar la misma prueba en las mismas condiciones.

En febrero, el Departamento de Educación de EE. UU. (ED) emitió una guía para los estados sobre la importancia de reanudar las pruebas, enfatizando el papel que desempeñan las evaluaciones y la responsabilidad “para promover la equidad educativa, identificar las necesidades de los estudiantes y enfocar los recursos para abordarlas”.

Nuestra Junta Estatal de Educación Primaria y Secundaria (BESE) emitió una [declaración](#) en respuesta a la orientación del DE, haciéndose eco de lo importantes que son las pruebas este año cuando escribieron: “... creemos que hay pocos temas más críticos para garantizar la equidad, la transparencia y la aprender que evaluar a los estudiantes. No evaluar a todos los estudiantes evita que las familias y los maestros recopilen información y conocimientos valiosos de los estudiantes que luego se pueden utilizar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes”.

Los datos de las evaluaciones LEAP 2025 no solo nos ayudarán a examinar el “efecto COVID” en el aprendizaje de los estudiantes, sino que también nos ayudarán a comprender mejor cómo podemos asignar recursos para asegurarnos de que estamos atendiendo a todos los estudiantes.

Espero que la información proporcionada sea valiosa y le ayude a comprender mejor la importancia de las pruebas, no solo para su estudiante, sino también para los estudiantes de nuestro gran estado.

Dr. Cade Brumley

Superintendente de Educación Estatal

¿POR QUÉ PRUEBA?

Cada año, los estudiantes en los grados 3 hasta escuela secundaria superior toman las pruebas del estado para medir su conocimiento y habilidades en cada área temática o curso y su preparación para el siguiente nivel de estudio.

Las pruebas LEAP 2025 representan solo uno de varios indicadores, aparte de los boletines, las pruebas que preparan los maestros y el trabajo en clase, que se utilizan para obtener un panorama completo del rendimiento del estudiante en la escuela. Los resultados de las pruebas pueden usarse para ayudar a:

- Que los padres comprendan qué tan bien cumplieron sus hijos con las expectativas de cada grado/curso
- Que los maestros identifiquen cuándo los estudiantes necesitan apoyo adicional o asignaciones más desafiantes
- Las escuelas y los sistemas escolares determinan cómo utilizar mejor sus recursos para apoyar las necesidades de los estudiantes.
- El público se mantendrá informado sobre la calidad de la escuela

¿POR QUÉ REALIZAR PRUEBAS DESPUÉS DE UN AÑO TAN DESAFIANTE?

Evaluar a todos los estudiantes no solo nos ayuda a comprender qué brechas de aprendizaje se han creado o ampliado, sino también qué debemos hacer para cerrarlas.

Los defensores de los estudiantes de todo el país han publicado una **declaración** que respalda las pruebas de este año, señalando los desafíos que enfrentan las escuelas de todo el país para administrar múltiples tipos de instrucción y lo esencial que es capturar información sobre todos los estudiantes, pero especialmente sobre nuestros estudiantes históricamente desatendidos. Enfatizan que “los padres y las familias merecen saber si sus hijos están cumpliendo con las expectativas de preparación para la universidad y la carrera y si el sistema educativo está respondiendo y mejorando sus oportunidades de éxito”.

¿CÓMO NOS ASEGURAREMOS DE QUE SU HIJO ESTÉ SEGURO DURANTE LAS PRUEBAS ESTATALES?

Estamos orgullosos de la forma en que nuestras comunidades y escuelas han respondido a los problemas relacionados con la apertura de nuestras escuelas en todo el estado. Los mismos estándares de seguridad estrictos que se utilizan todos los días se aplicarán a la administración de las pruebas. Además, hemos implementado flexibilidades, especialmente en cómo evaluar a los estudiantes que han estado aprendiendo en entornos completamente virtuales. Estas incluyen pruebas individuales o en grupos pequeños, períodos de prueba extendidos, pruebas por la noche y los fines de semana, así como pruebas realizadas por los estudiantes en sitios alternativos.

¿CÓMO USAREMOS LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS ESTE AÑO PARA APOYAR MEJOR A SU HIJO?

Las pruebas nos permitirán recopilar información y conocimientos valiosos de los estudiantes que luego se pueden utilizar para ayudar a los estudiantes. Los resultados pueden ayudarnos a examinar:

- Posibles efectos de los diferentes modos de aprendizaje en los que su hijo puede haber participado (por ejemplo, instrucción en persona, virtual, híbrida)
- Efectividad de nuestros esfuerzos para proporcionar a los estudiantes herramientas digitales, como computadoras portátiles y acceso a Internet, para apoyar su aprendizaje, en el hogar y en la escuela.
- Efectividad de los materiales de instrucción utilizados para enseñar a su hijo
- Apoyos adicionales para los estudiantes, como tutorías o oportunidades de extensión proporcionadas por la escuela y/o el sistema escolar.

Como explica un **editorial** de *Advocate*, ya existen muchas medidas para garantizar que los resultados de las pruebas no sean “perjudiciales” para nuestros maestros, escuelas o niños. Por ejemplo, una ley estatal reciente “prohíbe a los funcionarios usar puntajes para determinar si los estudiantes de cuarto y octavo grado pasan al siguiente grado”. BESE también ha permitido flexibilidad para los estudiantes de último año de secundaria que se gradúan al proporcionar **formas alternativas** de cumplir con el requisito de evaluación.

El LDOE y BESE aprecian los desafíos de este año en particular y continuarán considerando las flexibilidades según sea necesario.



¿QUÉ PUEDE HACER PARA AYUDAR A PREPARAR A SU HIJO PARA LA PRUEBA?

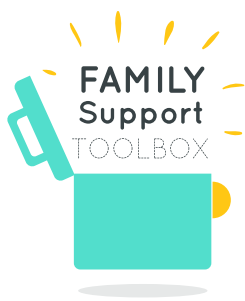
Una sola prueba no define a su hijo, pero ayuda a los educadores a comprender mejor el aprendizaje y cómo apoyar a su hijo. Puede alentar a su hijo a que haga lo mejor que pueda y dejarle saber que las pruebas nos ayudan a comprender mejor cómo ayudar a su hijo. Si tiene preguntas o inquietudes* sobre las pruebas, comuníquese con la escuela de su hijo. También lo alentamos a enviar preguntas e inquietudes al Departamento a Assessment@la.gov o llamando a nuestra Línea Directa de Evaluación al 1-844-268-7320.

Puede encontrar información adicional sobre las pruebas y recursos útiles en la [Guía para padres para las pruebas LEAP 2025](#).

**El Departamento no tiene un proceso formal de exclusión voluntaria. La ley Federal y la política estatal requieren que las escuelas examinen a todos los estudiantes inscritos, excepto a los estudiantes que son médicamente demasiado frágiles para realizar la prueba. Un padre puede notificar a la escuela por escrito que su hijo no tiene permiso para participar en las pruebas LEAP, pero la escuela será penalizada por no participar. No hay penalización para un estudiante entre 3er y 8vo grado. Sin embargo, para los estudiantes en los grados de la escuela secundaria, los puntajes de las pruebas de materias LEAP se incluyen en la calificación final de la materia y son parte de los requisitos de graduación de los estudiantes. Recomendamos que los padres se reúnan con el director de la escuela si aún no lo han hecho para discutir cualquier otra inquietud que puedan tener.*

RECURSOS

- Guía para padres acerca de las pruebas LEAP 2025: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/assessment/parent-guide-to-elpt.pdf>
- Guía de flexibilidad regulatoria para personas mayores que se gradúan: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/strong-start-2020/eoc-graduation-waiver-option-2020-2021.pdf>
- Biblioteca de Accelerate (estrategia de tutoría de Louisiana): <https://www.louisianabelieves.com/academics/accelerate>
- Respuesta de State Board of Elementary and Secondary Education (Junta Estatal de Educación Primaria y Secundaria) a las directrices federales: <https://bese.louisiana.gov/about-bese/bese-news/2021/02/24/statement-from-bese-officers-210224>
- Editorial del Advocate in Support of Testing (Abogado en apoyo de las pruebas): https://www.theadvocate.com/baton_rouge/opinion/our_views/article_30ff2894-8276-11eb-bdef-4fa7adac5415.html-bdef-4fa7adac5415.html
- Declaración completa de Student Advocates Supporting Testing (Defensores de estudiantes que apoyan las pruebas): <https://edtrust.org/press-release/response-from-civil-rights-social-justice-disability-rights-immigration-policy-and-education-organizations-to-the-guía-actualizada-del-departamento-de-educación-de-EE.UU.sobre-las-disposiciones-clave-essa-in/>



PARA ACCESO EN LÍNEA A TODOS LOS RECURSOS DE EVALUACIÓN, visite el conjunto de herramientas de apoyo a la familia (Family Support Toolbox) en <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

Para más información sobre las pruebas LEAP 2025, hable con el maestro de su hijo(a) o envíe un correo electrónico al assessment@la.gov.