



Phụ huynh và Gia đình thân mến,

Hai niềm tin đầu tiên của Tin tưởng để Thành công (Believe to Achieve), lộ trình của Bộ để cải thiện kết quả cho tất cả trẻ em Louisiana, nói rằng **trẻ em là ưu tiên hàng đầu của chúng tôi** và **các gia đình là đối tác của chúng tôi**. Trong một năm đầy thử thách như vậy, được đánh dấu bởi một đại dịch toàn cầu, một mùa bão phá hoại và những cơn bão mùa đông nghiêm trọng, điều cần thiết là chúng ta phải nhắc nhở bản thân về những niềm tin cơ bản này khi chúng ta tiếp tục làm những gì tốt nhất cho học sinh và gia đình của chúng ta.

Bất chấp tất cả những thách thức này, người dân Louisiana đã chứng minh khả năng phục hồi của chúng ta trong việc ứng phó với khủng hoảng và chúng ta phải tiếp tục cảnh giác, không chỉ trong việc giữ an toàn cho học sinh của chúng ta mà còn đảm bảo rằng các em có nền giáo dục tuyệt vời mà chúng cần và xứng đáng nhận.

Mặc dù chúng tôi có thông tin có giá trị từ các hệ thống trường học, chúng tôi có một bức tranh không đầy đủ về ảnh hưởng của đại dịch đối với việc học của học sinh. Chúng ta biết rằng việc học đã phải gặp trở ngại, nhưng chúng ta cần phải hiểu mức độ của nó. Chúng tôi cần một biện pháp cung cấp dữ liệu toàn diện về tác động của đại dịch trên toàn tiểu bang, một biện pháp giúp chúng tôi hiểu hiệu suất của các nhóm học sinh khác nhau và cách chúng tôi có thể hỗ trợ học sinh tốt hơn.

Kỳ thi năm ngoái đã bị hủy bỏ, và đúng như vậy; chúng ta đã ở đầu đại dịch và các tòa nhà trường học của chúng ta đã bị đóng cửa. Một năm sau, các trường học của chúng ta ngày càng mạnh mẽ hơn mỗi ngày, với 70% học sinh của chúng ta học trực tiếp. Chúng ta không thể tiếp tục thêm một năm nữa mà không hiểu học sinh đang học ở đâu. Các đánh giá LEAP 2025 sẽ cho phép chúng tôi đo lường tác động một cách có hệ thống và chiến lược, đặc biệt là vì bài kiểm tra trên toàn tiểu bang cho phép học sinh trên toàn tiểu bang của chúng tôi thực hiện cùng một bài kiểm tra trong cùng một điều kiện.

Vào tháng 2, Bộ Giáo dục (ED) Hoa Kỳ đã ban hành hướng dẫn cho các tiểu bang về tầm quan trọng của việc tiếp tục kiểm tra, nhấn mạnh vai trò và trách nhiệm giải trình "trong việc thúc đẩy công bằng giáo dục, xác định nhu cầu của học sinh và nhắm mục tiêu các nguồn lực để giải quyết chúng."

Hội đồng Giáo dục Tiểu học và Trung học Tiểu bang (BESE) của chúng tôi đã ban hành một **tuyên bố** để đáp lại hướng dẫn của ED, lập lại việc kiểm tra quan trọng như thế nào trong năm nay khi họ viết, "... chúng tôi tin rằng có một vài vấn đề quan trọng hơn để đảm bảo công bằng, minh bạch và học tập của học sinh hơn là đánh giá học sinh. Không đánh giá tất cả học sinh ngăn cản gia đình và giáo viên thu thập dữ liệu và hiểu biết quý giá về học sinh mà sau đó có thể được sử dụng để hỗ trợ việc học tập của học sinh.

Dữ liệu từ các bài đánh giá LEAP 2025 sẽ không chỉ giúp chúng tôi kiểm tra "hiệu ứng COVID" đối với việc học của học sinh, nó sẽ giúp chúng tôi hiểu rõ hơn cách chúng tôi có thể phân bổ nguồn lực để đảm bảo chúng tôi đang phục vụ tất cả học sinh.

Tôi hy vọng thông tin được cung cấp có giá trị với bạn và giúp bạn hiểu rõ hơn tầm quan trọng của việc kiểm tra, không chỉ cho học sinh của bạn mà còn cho học sinh trên toàn tiểu bang tuyệt vời của chúng ta.

*Cade Brumley*

Tiến sĩ Cade Brumley

Giám đốc Giáo dục Tiểu bang



# → HƯỚNG DẪN CHO PHỤ HUYNH VỀ BÀI THI MÙA XUÂN LEAP 2025 ←

## VÌ SAO KIỂM TRA?

Mỗi năm, các học sinh từ lớp 3 đến bậc trung học phổ thông làm các Bài thi của bang để đánh giá kiến thức và kỹ năng trong mỗi lĩnh vực môn học và sự sẵn sàng để bước sang cấp học tiếp theo.

Bài thi LEAP 2025 chỉ là một trong nhiều các chỉ số, cùng với phiếu thành tích học tập, các bài kiểm tra của giáo viên và bài tập tại lớp, được dùng để xây dựng bức tranh toàn cảnh về thành tích của học sinh tại trường. Kết quả từ các bài kiểm tra có thể được sử dụng để giúp:

- Phụ huynh hiểu con mình đáp ứng tốt như thế nào mong đợi cho mỗi lớp / khóa học
- Giáo viên xác định khi nào học sinh cần hỗ trợ thêm hoặc giao bài tập khó hơn
- TRƯỜNG HỌC và hệ thống trường học xác định cách sử dụng tốt hơn các nguồn lực của họ để hỗ trợ nhu cầu của học sinh
- Mọi người được thông báo về chất lượng trường học

## TẠI SAO LẠI THI SAU MỘT NĂM ĐẦY THỬ THÁCH NHƯ VẬY?

Đánh giá tất cả học sinh không chỉ giúp chúng ta hiểu những lỗ hổng kiến thức đã được tạo ra hoặc mở rộng, mà còn cả những gì chúng ta phải làm để đóng chúng lại.

Những người ủng hộ học sinh trên cả nước đã đưa ra một **tuyên bố** ủng hộ việc thi trong năm nay, có lưu ý đến những thách thức mà các trường học trên cả nước phải đối mặt trong việc quản lý nhiều loại hình giảng dạy và mức độ cần thiết của việc nắm bắt thông tin về tất cả học sinh nhưng đặc biệt là học sinh vốn thường không được phục vụ đầy đủ của chúng tôi. Họ nhấn mạnh rằng "phụ huynh là những người và gia đình xứng đáng được biết liệu con cái họ có đáp ứng được kỳ vọng sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp hay không và liệu hệ thống giáo dục có đáp ứng và cải thiện cơ hội thành công hay không."



## LÀM THẾ NÀO CHÚNG TÔI SẼ ĐẢM BẢO CON QUÝ VỊ AN TOÀN TRONG QUÁ TRÌNH THI TRÊN TOÀN TIỂU BANG?

Chúng tôi tự hào về cách cộng đồng và trường học của chúng tôi đã phản ứng với các vấn đề xung quanh việc mở trường học của chúng tôi trên toàn tiểu bang. Các tiêu chuẩn an toàn nghiêm ngặt tương tự được sử dụng hàng ngày sẽ được áp dụng cho việc tổ chức kỳ thi của chúng tôi. Ngoài ra, chúng tôi có linh hoạt, đặc biệt là trong cách kiểm tra những học sinh đã học trong môi trường hoàn toàn ảo. Chúng bao gồm việc kiểm tra riêng lẻ hoặc trong các nhóm nhỏ, cửa sổ thời gian thi mở rộng, thi vào buổi tối và cuối tuần, cũng như kiểm tra học sinh tại các địa điểm thay thế.



## CHÚNG TÔI SẼ SỬ DỤNG KẾT QUẢ KIỂM TRA TRONG NĂM NAY NHƯ THẾ NÀO ĐỂ HỖ TRỢ CON BẠN TỐT HƠN?

Việc kiểm tra sẽ cho phép chúng tôi thu thập dữ liệu và thông tin chi tiết vô giá từ học sinh mà sau đó có thể được sử dụng để hỗ trợ học sinh. Kết quả có thể giúp chúng tôi kiểm tra:

- Ảnh hưởng có thể có của các chế độ học tập khác nhau mà con bạn có thể đã tham gia (ví dụ: hướng dẫn trực tiếp, ảo, phối hợp)
- Hiệu quả của những nỗ lực của chúng tôi để cung cấp cho học sinh các công cụ kỹ thuật số, chẳng hạn như máy tính xách tay và truy cập Internet, để hỗ trợ việc học của họ, ở nhà và ở trường
- Hiệu quả của các tài liệu giảng dạy được sử dụng để dạy con bạn
- Hỗ trợ bổ sung cho học sinh, chẳng hạn như cơ hội dạy kèm hoặc mở rộng do hệ thống trường học và / hoặc trường học cung cấp

Như một bài **xã luận** gần đây từ *Advocate* giải thích, đã có nhiều biện pháp bảo vệ tại chỗ để đảm bảo rằng kết quả kiểm tra sẽ không gây bất lợi cho giáo viên, trường học hoặc trẻ em của chúng ta. Ví dụ, một luật gần đây của tiểu bang "cấm các quan chức sử dụng điểm số để xác định xem học sinh lớp bốn và lớp tám có chuyển sang lớp tiếp theo hay không." BESE cũng đã cho phép linh hoạt để tốt nghiệp trung học phổ thông bằng cách cung cấp **các cách thay thế** để đáp ứng yêu cầu kiểm tra.

LDOE và BESE đánh giá cao những thách thức của năm đặc biệt này và sẽ tiếp tục xem xét tính linh hoạt khi cần thiết.



## BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ ĐỂ GIÚP CHUẨN BỊ CHO CON ĐI THI?

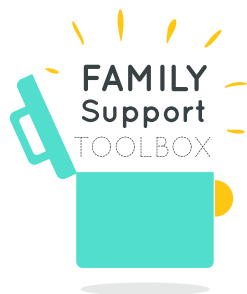
Một bài thi duy nhất không xác định con bạn là ai, nhưng nó giúp các nhà giáo dục hiểu rõ hơn về việc học và cách hỗ trợ con bạn. Bạn có thể khuyến khích con bạn làm hết sức mình và cho chúng biết rằng các bài thi giúp chúng tôi hiểu rõ hơn về cách giúp con bạn. Nếu quý vị có thắc mắc hoặc thắc mắc về bài thi, vui lòng liên hệ với trường học của con quý vị. Chúng tôi cũng khuyến khích bạn gửi câu hỏi và thắc mắc cho Bộ tại [Assessment@la.gov](mailto:Assessment@la.gov) hoặc bằng cách gọi đường dây nóng đánh giá của chúng tôi theo số 1-844-268-7320.

Thông tin bổ sung về các bài kiểm tra và tài nguyên hữu ích có thể được tìm thấy trong [Hướng dẫn Phụ huynh cho các Bài Thi LEAP 2025](#).

*\* Bộ không có quy trình chọn không tham gia chính thức. Luật liên bang và chính sách của tiểu bang yêu cầu các trường kiểm tra tất cả học sinh đã ghi danh ngoại trừ những học sinh có sức khỏe quá yếu để đi thi. Phụ huynh có thể thông báo bằng văn bản cho nhà trường rằng con họ không được phép tham gia bài thi LEAP, nhưng nhà trường sẽ bị phạt vì không tham gia. Không có hình phạt cho một học sinh lớp 3-8. Tuy nhiên, đối với học sinh ở các lớp trung học, điểm kiểm tra môn học LEAP được bao gồm trong điểm cuối cùng của họ cho môn học này và chúng là một phần của yêu cầu tốt nghiệp của học sinh. Chúng tôi khuyến nghị phụ huynh nên gặp hiệu trưởng nhà trường nếu họ chưa làm như vậy để thảo luận về bất kỳ mối quan tâm nào khác mà họ có thể có.*

## TÀI NGUYÊN

- Hướng dẫn cho Phụ huynh cho các bài Kiểm tra LEAP 2025: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/assessment/parent-guide-to-the-leap-tests.pdf>
- Hướng dẫn Linh hoạt theo Quy định cho Học sinh sắp Tốt nghiệp: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/strong-start-2020/eoc-graduation-waiver-option-2020-2021.pdf>
- Thư viện Tăng tốc (Chiến lược Dạy kèm của Louisiana): <https://www.louisianabelieves.com/academics/accelerate>
- Ủy ban Giáo dục Tiểu học và Trung học Tiểu bang Phản ứng với Hướng dẫn Liên bang: <https://bese.louisiana.gov/about-bese/bese-news/2021/02/24/statement-from-bese-officers-210224>
- Bài Xã luận từ Người Ủng hộ Hỗ trợ Kiểm tra: [https://www.theadvocate.com/baton\\_rouge/opinion/our\\_views/article\\_30ff2894-8276-11eb-bdef-4fa7adac5415.html-bdef-4fa7adac5415.html](https://www.theadvocate.com/baton_rouge/opinion/our_views/article_30ff2894-8276-11eb-bdef-4fa7adac5415.html-bdef-4fa7adac5415.html)
- Tuyên bố Đầy đủ từ những người Ủng hộ Học sinh Hỗ trợ Kiểm tra: <https://edtrust.org/press-release/response-from-civil-rights-social-justice-disability-rights-immigration-policy-and-education-organizations-to-the-u-s-department-of-educations-updated-guidance-on-key-essa-provisions-in/>



**ĐỂ TRUY CẬP TRỰC TUYẾN TẤT CẢ NHỮNG TÀI NGUYÊN CHO VIỆC ĐÁNH GIÁ,** hãy vào trang Family Support Toolbox (Hộp Công cụ Hỗ trợ Gia đình) tại <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

Để biết thêm thông tin về Bài kiểm tra LEAP 2025, hãy trao đổi giáo viên của con quý vị hoặc email cho Sở giáo dục theo địa chỉ [assessment@la.gov](mailto:assessment@la.gov).