

# دليل الوالدين لتقارير الطلاب على

## → ELPT CONNECT ←

### كيف كان أداء طفلي في ELPT CONNECT هذا العام؟



بعد إجراء اختبار **ELPT Connect**، سيتلقى طفلك تقريرًا فرديًا للطلاب (ISR) مع تحديد مستوى الإجابة وثلاثة أنواع من الدرجات الرقمية. سيقوم هذا الدليل بشرح تحديد مستوى الإجابة والدرجات الرقمية وتقديم توجيه حول نوع الدعم اللغوي الذي سيحتاجه طفلك في العام القادم.

### النطاق والنمط

يحدد الرسم البياني أدناه كل مستوى أداء ويوضح مدى تلبية طفلك للتوقعات الخاصة بتلك الصفوف ومجال اللغة (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة)، والمعروف أيضًا باسم "المجالات". يتم أيضًا الإبلاغ عن الدرجات بناءً على مدى فهم الطالب للإنجليزية ومدى تواصل الطالب باستخدام الإنجليزية، والتي تُشير إليها باسم "النمط". يتم الإبلاغ عن كيفية فهم الطالب للغة الإنجليزية (النمط الاستقبالي) بواسطة مجالات الاستماع والقراءة؛ وكيفية تواصل الطالب باستخدام اللغة الإنجليزية (النمط الإنتاجي) يتم الإبلاغ عنها بمجالات الكلام والكتابة.

كيف كان أداء طفلك في مناطق مختلفة من الاختبار؟

1 مبتدى 2 متوسط 3 متقدم قليلاً 4 متقدم

النمط/المجال	درجات المقياس	الأداء	وصف مستوى الأداء
النمط: الإنتاجي (الكلام والكتابة)	80±4	2	مستوى الإنتاجية 2: يقيس النمط الإنتاجي أداء اللغة الإنجليزية في الكلام والكتابة. الطلاب في المستوى 2 يظهرون أداءً إنتاجيًا ينعكس في منافذ Alt EL Connectors التي تحد من المشاركة بشكل معتدل في الأنشطة الصفية المناسبة للصف المعني والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة.
1أ. المجال: الكلام	82±5	2	الطلاب في المستوى 2 مع تحكم نام والتشجيع والدعم يمكنهم: <ul style="list-style-type: none"><li>التواصل بمعلومات بسيطة أو مشاعر حول مواضيع مألوفة أو تجارب أو أحداث</li><li>الإشارة إلى الفارق بين اللغة المناسبة للساحة وللصف</li><li>الاستماع مع بعض المشاركة في محادثات قصيرة</li><li>الرد على أسئلة نعم/لا بسيطة وأسئلة wh- حول مواضيع مألوفة</li></ul>
1ب. المجال: الكتابة	77±5	2	الطلاب في المستوى 2 مع تحكم نام والتشجيع والدعم يمكنهم: <ul style="list-style-type: none"><li>التواصل بمعلومات بسيطة أو مشاعر حول مواضيع مألوفة أو تجارب أو أحداث</li><li>الإشارة إلى الفارق بين اللغة المناسبة للساحة وللصف</li><li>الرد على أسئلة نعم/لا بسيطة وأسئلة wh- حول مواضيع مألوفة</li><li>استدعاء المعلومات من الخبرة أو من مصدر مقدم للإجابة على سؤال يظهر فيها تقدم التحكم</li></ul>
2. النمط: الاستقبالي (الاستماع والقراءة)	82±5	3	مستوى الاستقبال 3: يقيس النمط الاستقبالي أداء اللغة الإنجليزية في الاستماع والقراءة. يظهر الطلاب في المستوى 3 أداءً استقباليًا ينعكس في منافذ Alt EL Connectors التي تحد من المشاركة بشكل طفيف في الأنشطة الصفية المناسبة للصف المعني والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة.
2أ. المجال: الاستماع	79±6	3	الطلاب في المستوى 3 عادة يمكنهم التعبير عن الفهم بواسطة: <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الكلمات والمواضيع الرئيسية من قراءات صوتية وعروض شفوية</li><li>تحديد معنى بضع كلمات جديدة ووضع عبارات وكلمات مجردة تحدث في عروض شفوية بسيطة وقراءات صوتية عن مواضيع مألوفة أو تجارب أو أحداث</li><li>الاستماع مع بعض المشاركة في محادثات قصيرة</li><li>الرد على أسئلة نعم/لا بسيطة وأسئلة wh- حول مواضيع مألوفة</li></ul>
2ب. المجال: القراءة	82±6	3	الطلاب في المستوى 3 عادة يمكنهم التعبير عن الفهم بواسطة: <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الكلمات الرئيسية والموضوعات الرئيسية في كتب الصور أو النصوص البسيطة</li><li>تحديد معنى بضع كلمات جديدة ووضع عبارات وكلمات مجردة في نصوص بسيطة عن مواضيع مألوفة وجديدة أو تجارب أو أحداث</li><li>الرد على أسئلة نعم/لا بسيطة وأسئلة wh- حول مواضيع مألوفة</li><li>اتباع قواعد بسيطة للمناقشة حول مواضيع مألوفة</li></ul>

الموارد الإضافية: للمزيد من المعلومات حول ELPT Connect، يرجى زيارة موقع [www.elpa21.org/alt-elpa](http://www.elpa21.org/alt-elpa).

معلومات حول الخطأ القياسي في القياس: تكون درجة الطالب أكثر دقة عند الاعتراف بأن معرفة الطالب ومهاراته تقع ضمن نطاق درجة وليس فقط رقم دقيق. على سبيل المثال، 500 (±10) يشير إلى نطاق درجة بين 490 و 510.

## تحديد الكفاءة

يشرح المربع أدناه كل من مستويات إجادة اللغة الإنجليزية - هذا هو تحديد مستوى إجادة طفلك. تعتمد هذه الدرجة على الدرجة الرقمية العامة، الموضحة أدناه، والصف الذي يتبعه طفلك.

### تحديد الكفاءة

**مستوى الإجابة** - يظهر الطلاب مستوى إجادة اللغة الإنجليزية بنعكس في منافذ Alt EL Connectors التي تمكن من المشاركة الكاملة أو تحد من المشاركة بشكل طفيف في الأنشطة الصفية المناسبة للصف المعني والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة. يتم الإشارة إلى ذلك على ELPT Connect من خلال تحقيق المستوى 3 أو أعلى في جميع الأنماط. بمجرد تحقيق مستوى الإجابة على ELPT Connect، يمكن النظر في إعادة تصنيف الطلاب.

**المتقدم** - يظهر الطلاب مستوى من الإجابة في اللغة الإنجليزية بنعكس في منافذ Alt EL Connectors والذي يقيد مشاركتهم بشكل معتدل في الأنشطة الصفية المناسبة للصف والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة. يتم تحديده على منصة الاختبار ELPT Connect من خلال الوصول إلى مستوى أعلى من المستوى 1 وأدنى من المستوى 3 في واحدة على الأقل من أوضاع اللغة. الطلاب الذين يحصلون على تصنيف المتقدم على منصة الاختبار ELPT Connect مؤهلون للحصول على دعم برنامج مستمر.

**الناسي** - يظهر الطلاب مستوى من إجادة اللغة الإنجليزية بنعكس في منافذ Alt EL Connectors والذي يقيد مشاركتهم بشكل كبير في الأنشطة الصفية المناسبة للصف والتي تنعكس في المعايير الأكاديمية البديلة. يتم تحديده على منصة الاختبار ELPT Connect من خلال الوصول إلى المستوى 1 في جميع أوضاع اللغة. الطلاب الذين يحصلون على تصنيف "الناسي" على منصة الاختبار ELPT Connect مؤهلون للحصول على دعم برنامج مستمر.

## الدرجة الرقمية العامة

يتم حساب هذه الدرجة الرقمية المكونة من 3 أرقام استنادًا إلى أداء طفلك بشكل عام في اختبار ELPT Connect. تشمل الحساب نتائج الأداء من جميع المجالات الأربعة (الكلام، الكتابة، الاستماع، القراءة). إذا تم إعفاء طفلك من مجال الكلام أو الاستماع، سيتم حساب الدرجة الرقمية العامة استنادًا إلى نتائج المجالات المخصصة لطفلك فقط.

## الدرجة الرقمية للفهم

تتواجد الدرجة الرقمية للفهم على التقرير الفردي للطلاب بعد الدرجة الرقمية العامة. تعد هذه الدرجة أيضًا درجة رقمية مكونة من 3 أرقام. تمثل مدى فهم طفلك للغة الإنجليزية استنادًا إلى أدائه في مجالات الاستماع والقراءة في اختبار ELPT Connect. إذا تم إعفاء طفلك من مجال الاستماع، يتم حساب الدرجة استنادًا إلى مجال القراءة فقط.

## كيف يمكنني أنا أو معلم طفلي استخدام هذه النتائج؟



يتم استخدام الدرجات لمساعدة المعلمين على تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في كل منطقة من مناطق اللغة. تُستخدم المعلومات أيضًا لقياس مدى مساعدة المدارس وأنظمة التعليم في مساعدة تعلم اللغة الإنجليزية للمتعلمين الذين يعانون من الإعاقات العقلية الكبرى في تحقيق توقعات أعلى

فيما يلي بعض الأسئلة المقترحة التي يجب طرحها عند مناقشة النتائج مع معلم (معلمي) طفلك:

← أين يعمل طفلي بشكل جيد وأين يجب أن يتحسن؟

← ما الذي يمكن فعله في الفصل للمساعدة في تحسين تطور لغة طفلي؟

← كيف يمكنني المساعدة في دعم تعلم اللغة لطفلي من المنزل؟

← كيف نضمن استمرار طفلي في التقدم؟

للحصول على أدوات وموارد إضافية لمساعدتكم في دعم تعلم الطلاب في المنزل، يرجى زيارة صندوق دعم العائلة على الرابط التالي:

<https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

