

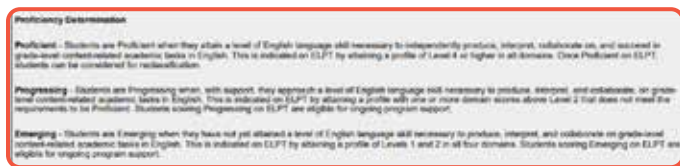
HƯỚNG DẪN PHỤ HUYNH ĐỐI VỚI → CÁC BÁO CÁO HỌC SINH ELPT ←



CON TÔI ĐÃ HOÀN THÀNH ELPT NĂM NAY NHƯ THẾ NÀO?

Báo cáo này có thông tin của con quý vị bao gồm:

- ✓ mức độ thành thạo chung,
- ✓ thành tích của học sinh trong mỗi bốn lĩnh vực ngôn ngữ, và
- ✓ loại hỗ trợ mà con quý vị sẽ cần trong năm tới dựa trên mức độ hoàn thành bài kiểm tra của em ấy.



Biểu đồ dưới đây chỉ rõ mức độ thành tích có nghĩa là gì liên quan đến việc con quý vị đã đạt được các kỳ vọng cho lớp và lĩnh vực ngôn ngữ (Nghe, Đọc, Nói, Viết) tốt như thế nào, còn được hiểu là "lĩnh vực".

Domain	Scale Score	Performance Level	Domain Description
Listening	Not Attempted	Not Attempted	Not Attempted
Reading	407 (2)	2	When reading grade-appropriate text, the student at Level 2 is working on recognizing the meaning of frequently occurring words, simple phrases, and familiar expressions in literary and informational text, identifying the point of an author's thesis, responding to main and some supporting details, demonstrating understanding of text, gathering information from presented sources and relating collected information.
Speaking	343 (1)	1	When speaking, the student at Level 1 is working on communicating basic information about an event or topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences, participating in short conversations, conveying information, and responding to simple questions and some re-questioning, expressing an opinion about a familiar topic.
Writing	343 (1)	1	When writing, the student at Level 1 is working on communicating basic information about a topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences, using basic language structures to communicate content-specific messages, participating in short written exchanges on familiar topics and texts.



CON CỦA TÔI ĐÃ THỰC HIỆN ĐƯỢC SO VỚI CÁC BẠN KHÁC NHƯ THẾ NÀO?

Phần này bao gồm hệ thống trường học và các mức hoàn thành trung bình chung của bang qua đó quý vị có thể thấy mức hoàn thành của con quý vị so với các học sinh khác trong cùng lớp và trong cùng lĩnh vực. Để bảo vệ tính riêng tư của mỗi học sinh, dữ liệu có thể được giữ kín khi các số tổng hợp của trường chỉ bao gồm một nhóm nhỏ các học sinh.

Comparison Scores	
Name	Percent Determined Proficient
Class: Deer 300 (200)	0
Class: School 3 (998, 992)	0



TÔI, HOẶC GIÁO VIÊN CỦA CON TÔI, NÊN SỬ DỤNG CÁC KẾT QUẢ NÀY NHƯ THẾ NÀO?

Điểm số sẽ được sử dụng để giúp các giáo viên xác định những học sinh nào cần các trợ giúp bổ sung trong mỗi lĩnh vực ngôn ngữ. Thông tin này có thể cũng sẽ được sử dụng để đo lường hệ thống các trường học và trường đang giúp người học tiếng Anh đạt được các kỳ vọng cao hơn tốt như thế nào.

Là cha mẹ, quý vị có thể sử dụng các kết quả bài kiểm tra này để hướng dẫn cách trao đổi với (các) giáo viên của con quý vị về những hỗ trợ bổ sung có thể cần thiết ở lớp và tại nhà.

DƯỚI ĐÂY LÀ MỘT SỐ CÂU HỎI GỢI Ý ĐỂ HỎI KHI TRAO ĐỔI VỀ KẾT QUẢ HỌC TẬP VỚI (CÁC) GIÁO VIÊN CỦA CON QUÝ VỊ:

- Con tôi đã học tốt ở mặt nào và cần cải thiện ở mặt nào?
- Có thể làm gì trong lớp học để giúp cải thiện sự phát triển ngôn ngữ của con tôi?
- Tôi có thể hỗ trợ việc học ngôn ngữ của con tôi ở nhà như thế nào?
- Làm thế nào để chúng ta chắc rằng con tôi sẽ tiếp tục tiến bộ?

CÁC CÔNG CỤ VÀ TÀI NGUYÊN BỔ SUNG ĐỂ GIÚP QUÝ VỊ HỖ TRỢ HỌC SINH TẠI NHÀ, ghé thăm Hộp công cụ Hỗ trợ Gia đình (Family Support Toolbox) tại <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

Các kết nối LA cho người học tiếng Anh: <https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academic-standards>

ELPT Online Tools Training: <https://la.portal.airast.org/training-tests.stml>

Bộ mô tả Mức độ Hoàn Thành: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/assessment/elpt-achievement-level-descriptors.pdf>