

# GUÍA PARA PADRES SOBRE LOS → INFORMES DE FIN DE UNIDAD ← DE ESTUDIANTES DE 5.º GRADO DEL PROGRAMA IAP

## ¿QUÉ HACE QUE LAS EVALUACIONES DE LAS GUÍAS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA (ELA) SEAN INNOVADORAS?

Lo que hace únicas a las evaluaciones de las guías de Lengua y Literatura Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés), que forman parte del Programa de Evaluación Innovadora (IAP, por sus siglas en inglés), es que se enfocan en los libros y temas que los estudiantes aprendieron en clase. Evalúa lo que aprendieron en su plan de estudios de Lengua y Literatura Inglesa y proporciona información a lo largo del año. Esto significa que los resultados se pueden usar, junto con el rendimiento de los estudiantes en las actividades didácticas realizadas durante cada unidad, para entender mejor su progreso.

En el caso de los estudiantes que participan en los tres períodos de la evaluación, la evaluación de las guías de ELA de 5.º grado ocupará el lugar de la participación de los estudiantes en la prueba LEAP 2025 de ELA de fin de año en primavera.

Como la prueba evalúa el rendimiento de los estudiantes a lo largo del año, el resultado total no estará disponible hasta el verano. El informe de fin de año refleja la información de los tres períodos e incluye un nivel de logro que identifica el rendimiento general de los estudiantes en ELA. Los niveles son similares a los niveles de logro que se usan para describir el rendimiento de los estudiantes en la prueba LEAP 2025 de ELA.

Mientras tanto, los informes de fin de unidad pueden proporcionar a los docentes y padres información sobre el éxito de los estudiantes en la unidad evaluada. Lo que es más importante es que puede ayudar a los docentes a apoyar a los estudiantes cuando estudien futuras unidades de las guías de ELA.

## ¿CUÁL FUE EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE EN LA EVALUACIÓN DE FIN DE UNIDAD?

Para ayudarlo a entender el rendimiento del estudiante, el informe incluye lo siguiente:

- ✓ Una descripción general de la prueba.
- ✓ Una explicación de las partes de cada prueba de las unidades y de lo que evalúan.
- ✓ El nombre de la prueba realizada de las unidades de las guías de ELA, el período de administración de la prueba y la puntuación obtenida por el estudiante, así como el promedio de los puntos obtenidos por otros estudiantes que hicieron la misma prueba de las unidades.

<b>Knowledge of Unit Texts</b> In this section, students answer questions about the anchor texts they read in class to show their understanding of key knowledge and skills taught in the unit.	
<b>Application of Unit Knowledge</b> In this section, students read a new text(s) related to the unit content and respond to questions that measure their ability to apply the key knowledge and skills taught in the unit.	
<b>Synthesis and Expression of Knowledge Across Texts</b> In this section, students write an extended response that demonstrates their ability to express their overall understanding of the key knowledge they gained in the unit by developing their ideas with information from a unit text and a new text.	Reading Comprehension & Written Expression
	Knowledge and Use of Language Conventions

Unit Title and Points Earned		
Window 1	Window 2	Window 3
<b>The Birchbark House Unit</b>		
<b>4 out of 8</b> 2.7 Class Average 2.7 School Average 2.9 School System Average 3.9 IAP Average		



## ¿CÓMO SE DEBERÍAN USAR ESTOS RESULTADOS?

Este informe solo incluye la cantidad de puntos que el estudiante obtuvo en cada sección. Sin la información de los tres períodos, el uso de estas puntuaciones es limitado. Por lo tanto, los docentes y padres deben usar la información de comparación para determinar el rendimiento individual de cada estudiante en relación con el rendimiento de los demás estudiantes de la clase, la escuela, del sistema escolar y de quienes participan en la misma unidad de estudio en cada período de evaluación del Programa de Evaluación Innovadora.

### A CONTINUACIÓN, LE SUGERIMOS ALGUNAS PREGUNTAS QUE PUEDE HACER CUANDO HABLE DE LOS RESULTADOS CON EL DOCENTE DE SU HIJO/A:

- ¿Cómo se comparan los resultados de las pruebas de mi hijo/a con su rendimiento en clase en esta unidad?
- ¿Qué se podría hacer en las unidades siguientes para abordar los temas con los que hijo/a podría necesitar más apoyo o para desafiarlo más en los temas en los que se destacó?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a aprender en casa?
- ¿Cómo garantizamos que mi hijo/a siga progresando?



## ENLACES ÚTILES

- Guía para padres sobre las guías de ELA para el 5.º grado (ofrece una descripción general de las unidades del 5.º grado): <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/2022-grade-5-parent-guide.pdf>
- Iniciativas clave de Luisiana: Programa de Evaluación Innovadora (ofrece una breve historia del IAP): <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/key-initiatives/louisiana's-key-initiatives---innovative-assessment-program.pdf>
- La página web ACCELERATE (proporciona información sobre los apoyos disponibles para los estudiantes): <https://www.louisianabelieves.com/academics/accelerate>



PARA ENCONTRAR HERRAMIENTAS Y RECURSOS ADICIONALES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN CASA, visite la Family Support Toolbox (Biblioteca de Herramientas de Apoyo para la Familia) en <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>