

دليل الآباء ل IAP

تقارير الطالب في نهاية الوحدة

للصفوف 6-8

مالذي يجعل من تقييمات الأدلة الإرشادية لأداب اللغة الإنجليزية ELA مبتكرة؟



ما يعتبر فريداً في تقييم الأدلة الإرشادية لأداب اللغة الإنجليزية ELA، وهو جزء من برنامج التقييم المبتكر IAP، أنه يركز على الكتب والمواضيع التي درسها الطالب في الفصل. يقيس ما تعلمه الطالب في مناهج آداب اللغة الإنجليزية ويوفر المعلومات على مدار العام. ويعني ذلك أنه يمكن استخدام هذه النتائج جنباً إلى جنب مع نتائج أداء الطالب في الأنشطة التعليمية والتي يكملها خلال الوحدة لفهم أفضل لتقدم الطالب.

بالنسبة للطلاب الذين يشاركون في جميع نوافذ التقييم الثلاثة، سيحل تقييم الأدلة الإرشادية لأداب اللغة الإنجليزية ELA للصفوف 6-8 محل مشاركة الطالب في اختبار الربيع لأداب اللغة الإنجليزية LEAP 2025 الذي يجري في نهاية العام الدراسي.

نظراً لأن الاختبار يقيس أداء الطالب على مدار العام، فلن تكون النتائج التراكمية متاحة قبل قدوم الصيف، عندما يستلم الطالب تقرير نهاية العام. يعكس تقرير نهاية العام البيانات من النوافذ الثلاث جميعها ويتضمن مستوى إنجاز يحدد أداء الطالب الإجمالي في آداب اللغة الإنجليزية ELA. ستكون المستويات - متقدم، إتقان، أساسي، قريب من الأساسي، وغير مرضي ممتلئة لمستويات الإنجاز المستخدمة لوصف أداء الطلاب في اختبار آداب اللغة الإنجليزية LEAP 2025.

في غضون ذلك، لا تقدم تقارير نهاية الوحدة معلومات حول أداء الطلاب في اختبار الوحدة فحسب، بل تتضمن أيضاً تفاصيل حول الدعم الذي قد يحتاجه الطلاب أثناء عملهم على وحدات الأدلة الإرشادية لأداب اللغة الإنجليزية ELA المستقبلية.

كيف كان أداء الطالب في تقييم نهاية الوحدة هذا؟



لمساعدتك على فهم أداء الطالب، يتضمن التقرير معلومات عامة عن الاختبار ويصف أيضاً أداء الطالب في كل جزء من أجزاء الاختبار. يرد أداء الطالب في ثلاث فئات:

- ← معرفة نصوص الوحدة: إلى أي مدى فهم الطالب النصوص التي تمت دراستها في الفصل
- ← تطبيق معرفة الوحدة: إلى أي مدى فهم الطالب نصاً جديداً مرتبطاً بالأفكار التي تمت دراستها في الفصل
- ← توليف المعرفة والتعبير عنها عبر النصوص: إلى أي مدى يمكن لطالبك الكتابة عن النصوص التي تمت دراستها في الفصل والنص الجديد

لمساعدتك على فهم أداء طالبك، تم تضمين كل فئة من الفئات الثلاث ما يلي:

- ← نجمة إلى ثلاث نجوم وتصنيف قوي أو متوسط أو ضعيف، والتي تتعلق بمستويات الإنجاز في نهاية العام على النحو الموضح أدناه:
 - يشير التصنيف القوي في الفئة المستهدفة إلى أن الأداء في هذه العناصر يمكن مقارنته بمستوى إتقان أو أداء متقدم.
 - يشير التصنيف المتوسط في الفئة المستهدفة إلى أن الأداء في هذه العناصر يمكن مقارنته بمستوى أداء أساسي.
 - يشير التصنيف الضعيف في الفئة المستهدفة إلى أن الأداء في هذه العناصر يمكن مقارنته بمستوى أداء قريب من الأساسي أو غير مرضي.
- ← وصف لما يمكن للطلاب في كل تصنيف القيام به بالإضافة إلى المجالات التي قد يحتاج فيها الطلاب إلى المساعدة للمضي قدماً
- ← مقارنات مع الطلاب الآخرين الذين أخذوا نفس تقييم الوحدة - في فصل الطالب والمدرسة والنظام المدرسي وفي جميع الأنظمة المدرسية المشاركة في IAP تُظهر الصورة الموجودة في الصفحة التالية جزءاً من نموذج عن تقرير يقدم معلومات حول الفئة الثانية، تطبيق معرفة الوحدة.

Application of Unit Knowledge

In this section, your student read a new text or texts related to the unit content and responded to questions and a writing prompt that measures their ability to apply the key knowledge and skills taught in the unit

★★ MODERATE

Your student is **generally able to make connections between new texts and what was studied in class.**

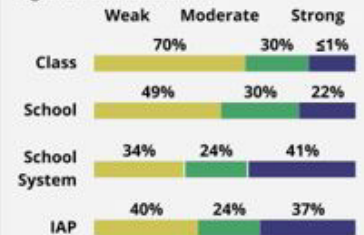
Your student **may be able to:**

- Identify main ideas within the text
- Determine the meanings of key words and phrases in the new text

Your student **may need help:**

- Analyzing complex text elements in new texts (e.g., author's claims, development of ideas, and word choice)
- Providing supporting evidence when writing about a new text

Comparison to Others Taking the Flowers for Algernon Unit Assessment



كيف يجب استخدام هذه النتائج؟



يمكن استخدام المعلومات لمساعدة المعلمين على فهم أداء طلابهم في الوحدة التي درسوها للتو وتحديد أشكال الدعم للطلاب وهم يتقدمون نحو الوحدة التالية. كونك والدًا، يمكنك استخدام نتائج الاختبار لتوجيه النقاش مع معلم طفلك.

فيما يلي بعض الأسئلة المقترحة لتطرح عند مناقشة النتائج مع معلم الطالب:

- ← كيف تقارن نتائج اختبار طالبك مع أداءه في الصف لهذه الوحدة؟
- ← ما الذي يمكن فعله في الوحدات اللاحقة للتعامل مع مجالات قد يحتاج فيها طالبك إلى مزيد من الدعم أو لفرض التحدي عليه في المجالات التي تفوق فيها؟
- ← كيف يمكنني دعم تعلم طفلي في المنزل؟
- ← كيف لنا أن نضمن استمرار طفلي في إحراز التقدم؟

روابط مفيدة



← أدلة الآباء للأدلة الإرشادية للغة الإنجليزية ELA (تتضمن لمحة عن وحدات مستوى الصف):

○ الصف السادس: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/grade-6---ela-guidebook-parent-guide.pdf>

○ الصف السابع: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/grade-7---ela-guidebook-parent-guide.pdf>

○ الصف الثامن: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/grade-8---ela-guidebook-parent-guide.pdf>

← مبادرات لويزيانا الرئيسية — برنامج التقييم الابتكاري (يقدم موجزاً عن تاريخ IAP):

○ <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/key-initiatives/louisiana's-key-initiatives---innovative-assessment-program.pdf>

← صفحة التسريع (تقدم معلومات عن أوجه الدعم المتوفرة للطلاب):

○ <https://www.louisianabelieves.com/academics/accelerate>

للحصول على أدوات وموارد إضافية لمساعدتك
الطلاب الذين يتعلمون في المنزل بادر بزيارة صفحة صندوق أدوات العائلة التالية
<https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>

