

GUÍA DE PADRES DE FAMILIA PARA INTERPRETAR LOS → REPORTES DE ESTUDIANTES EN LA PRUEBA LEAP 2025 ←



¿CÓMO LE FUE A MI HIJO ESTE AÑO EN LA PRUEBA LEAP 2025?

En la parte superior de cada informe encontramos el testimonio sobre el rendimiento general de su hijo(a), que incluye:

- ✓ Nivel de logros en general.
- ✓ Puntaje total
- ✓ Tipo de refuerzo que su hijo(a) necesitará, teniendo en cuenta su desempeño en la prueba.
- ✓ Qué tantos puntos adicionales necesita mi hijo(a) para alcanzar la habilidad necesaria que indique su preparación para el siguiente nivel escolar.

<p>STUDENT PERFORMANCE</p> <p>LEVEL 2 SCORE 714</p> <p>APPROACHING BASIC</p>	<p>OVERALL STUDENT PERFORMANCE</p> <p>Your student scored 714 on a scale of 650 to 850, and performed at Level 2. Students performing at this level have partially met college and career readiness expectations, and will need much support to be prepared for the next level of study in this content area. Students must score at least <i>Approaching Basic</i> to meet graduation requirements.</p> <p>Your student is xxx points from <i>Mastery</i>. <i>Mastery</i> indicates full readiness for the next level of study.</p>
--	---

La tabla que vemos a continuación describe la implicación de cada uno de los niveles de desempeño, en relación con la capacidad de su hijo(a) para la satisfacción de las expectativas planteadas para un determinado grado y área temática. **Los rangos de puntuación cambian ligeramente de acuerdo con los niveles de grado y las áreas temáticas.**

LEVEL 5	ADVANCED (791-850)	Exceeded Expectations
LEVEL 4	MASTERY (750-790)	Met Expectations
LEVEL 3	BASIC (725-749)	Approached Expectations
LEVEL 2	APPROACHING BASIC (700-724)	Partially Met Expectations
LEVEL 1	UNSATISFACTORY (650-699)	Did Not Meet Expectations

El desempeño se subdivide también en categorías dentro de cada tema, tal como lo muestra el ejemplo a continuación.

En cada subcategoría, a su hijo(a) se evalúa en un sistema de calificación de una a tres estrellas, que incluye una referencia a su desempeño en un área específica y el apoyo que necesita para continuar hacia su objetivo en formación.

<p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>★★★ STRONG PERFORMANCE</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>★★★ WEAK PERFORMANCE</p>	<p>STUDENT'S READING PERFORMANCE</p> <p>LITERARY TEXT In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. He [She] is able to read and show understanding of complex grade-level fiction, drama, and poetry.</p> <p>INFORMATIONAL TEXT In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. He [She] is able to read and show understanding of less complex grade-level non-fiction, including texts about history, science, art, and music.</p> <p>VOCABULARY In this area, your student did not do as well as students who met the expectations. He [She] struggles to use context to determine the meanings of words and phrases in grade-level texts.</p>	<p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>★★★ STRONG PERFORMANCE</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>★★★ WEAK PERFORMANCE</p>	<p>STUDENT'S WRITING PERFORMANCE</p> <p>WRITTEN EXPRESSION In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. He [She] may require additional support to be able to compose well-developed, organized, and clear writing, using details from what he [she] has read.</p> <p>KNOWLEDGE & USE OF LANGUAGE CONVENTIONS In this area, your student did as well as students who met the expectations. He [She] may require additional support to be able to compose writing using the rules of grammar, including those for grammar.</p>
---	--	---	---

LA SIGUIENTE ES UNA MUESTRA DE LA PRUEBA PARA LA ASIGNATURA LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA EN INGLÉS).

Las áreas de rendimiento en matemáticas y ciencias sociales también aplican un sistema de clasificación de tres estrellas.



¿CÓMO PODRÍAMOS YO O EL PROFESOR(A) DE MI HIJO(A), UTILIZAR ESTOS RESULTADOS?

Las puntuajes y calificaciones se utilizarán como medio de ayuda para que los profesores identifiquen a los/las estudiantes que requieren orientación adicional, o trabajos más estimulantes en cada área de estudio. La información también servirá para evaluar el acierto de las escuelas y sus sistemas educativos, en facilitar el alcance de mayores expectativas por parte de sus estudiantes.

Como tutor, usted puede utilizar los resultados de la prueba a manera de guía en una reunión con el o los profesores de su hijo, en relación con las ayudas o los refuerzos adicionales que pueden ser necesarios tanto en la escuela como en casa.

A CONTINUACIÓN PODEMOS ENCONTRAR ALGUNAS SUGERENCIAS ACERCA DE LAS POSIBLES PREGUNTAS A PLANTEAR CUANDO ANALICE LOS RESULTADOS CON EL/LA PROFESOR(A) DE SU HIJO(A):

- ¿En cuáles áreas mi hijo muestra un buen desempeño y en cuáles él o ella necesita refuerzo?
- ¿Qué se puede hacer en el salón de clase para ayudar a mejorar su(s) área(s) deficientes?
- ¿Qué se puede hacer para estimular de manera acertada a mi hijo en las áreas en que superó las expectativas?
- ¿De qué manera puedo reforzar en la casa la formación de mi hijo?
- ¿Cómo podemos asegurar el continuo progreso de mi hijo(a)?

PARA BUSCAR MÁS HERRAMIENTAS Y RECURSOS QUE LO(A) AYUDEN A REFORZAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA, visite la herramienta Family Support Toolbox (herramienta de refuerzo familiar) en el portal <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

