

GUÍA PARA PADRES DE FAMILIA SOBRE LOS INFORMES DEL LEAP CONNECT



¿CÓMO LE FUE A MI HIJO EN LA PRUEBA LEAP CONNECT DE ESTE AÑO?

En la parte intermedia de cada reporte encontramos la información sobre el rendimiento general de su hijo(a), que incluye:

- ✓ Nivel de logro;
- ✓ Puntajes, y
- ✓ Una lista de las competencias que su hijo tiene en el área específica de contenido.

STUDENT PERFORMANCE

LEVEL 3 **SCORE 1245**

OVERALL STUDENT PERFORMANCE - MATHEMATICS

Students performing at this level use built-in supports to show what they know and can do. A student is generally able to:

- solve addition, subtraction, and multiplication problems using mathematical language and symbolic representations (e.g., >, =);
- check the correctness of an answer;
- find the missing term in a list of numbers that follows a pattern;
- round numbers;
- identify figures divided into equal parts;
- compare fraction models;
- count unit squares to total the area of a rectangle;
- complete a bar graph.

A continuación de la información sobre el rendimiento general aparece una tabla con los rangos de puntuación que alcanzó su hijo(a) en el curso que adelanta, para cada logro en la prueba LEAP Connect. **Los rangos de puntuación cambian ligeramente de acuerdo con los niveles de grado y las áreas temáticas.**

	ELA	MATH
LEVEL 4	(1251-1290)	(1254-1290)
LEVEL 3	(1240-1250)	(1240-1253)
LEVEL 2	(1234-1239)	(1236-1239)
LEVEL 1	(1200-1233)	(1200-1235)



¿CÓMO SON LOS RESULTADOS DE MI HIJO EN COMPARACIÓN CON LOS DEMÁS COMPAÑEROS?

SYSTEM AVERAGE

LEVEL 3 **SCORE 1245**

STATE AVERAGE

LEVEL 2 **SCORE 1234**

Esta sección incluye el sistema escolar y los promedios de rendimiento del estado, de tal forma que usted puede analizar los resultados alcanzados por su hijo(a) en relación con otros estudiantes del mismo grado y área temática. A fin de proteger el derecho a la privacidad que tienen los estudiantes, algo de la información puede ser eliminada cuando el total de la escuela incluya solamente un pequeño grupo de estudiantes.



¿CÓMO PODRÍAMOS YO O EL PROFESOR(A) DE MI HIJO(A), UTILIZAR ESTOS RESULTADOS?

Los puntajes se utilizarán para ayudar a los profesores a determinar los estudiantes que necesitan refuerzo, o tareas escolares más exigentes en cada área temática. La información también servirá para evaluar el acierto de las escuelas y sus sistemas educativos, en facilitar el alcance de mayores expectativas por parte de sus estudiantes.

Como tutor, usted puede utilizar los resultados de la prueba a manera de guía en una reunión con el o los profesores de su hijo, en relación con las ayudas o los refuerzos adicionales que pueden ser necesarios tanto en la escuela como en casa.

A CONTINUACIÓN PODEMOS ENCONTRAR ALGUNAS SUGERENCIAS ACERCA DE LAS POSIBLES PREGUNTAS A PLANTEAR CUANDO ANALICE LOS RESULTADOS CON EL/LA PROFESOR(A) DE SU HIJO(A):

- ¿En cuáles áreas mi hijo muestra un buen desempeño y en cuáles él o ella necesita refuerzo?
- ¿Qué se puede hacer en el salón de clase para ayudar a mejorar su(s) área(s) deficientes?
- ¿Qué se puede hacer para estimular de manera acertada a mi hijo en las áreas en que superó las expectativas?
- ¿De qué manera puedo reforzar en la casa la formación de mi hijo?
- ¿Cómo podemos asegurar el continuo progreso de mi hijo?



PARA BUSCAR MÁS HERRAMIENTAS Y RECURSOS QUE LO(A) AYUDEN A REFORZAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN CASA, visite la herramienta Family Support Toolbox (herramienta de refuerzo familiar) en el portal <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

Pormenores sobre niveles de desempeño en las pruebas LEAP Connect:

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/assessment/elpt-achievement-level-descriptors.pdf>

Herramientas de preparación en línea para la prueba LEAP Connect (solamente en Google Chrome):

<https://wbte.drctdirect.com/LA/portals/la>

Enlaces en LA para estudiantes con importantes discapacidades: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/k-12-louisiana-connectors-for-students-with-significant-disabilities.pdf>.