



## ¿QUÉ HACE INNOVADORAS LAS EVALUACIONES DE LAS GUÍAS DE ELA DE 6º A 8º GRADO?

Las Evaluaciones de las Guías de LEAP ELA de 6º a 8º grado, que forman parte del Programa de Evaluación Innovador (IAP), se centran en libros y temas que su hijo(a) ha estudiado en clase.

Lo que hace que esta evaluación innovadora sea única es que mide los conocimientos que los estudiantes aprendieron en las unidades de las Guías de ELA y proporciona información sobre el rendimiento de los estudiantes a lo largo del año. Esto significa que los resultados pueden utilizarse junto con el rendimiento del estudiante en las actividades de instrucción realizadas durante la unidad para comprender mejor el progreso del estudiante.

Para los estudiantes que participen en las tres ventanas de la evaluación, la Evaluación de las Guías de ELA de 6º, 7º u 8º grado tomará el lugar de la participación del estudiante en la prueba de ELA LEAP 2025 de fin de año en primavera.

Dado que la prueba evalúa el rendimiento de los estudiantes a lo largo del año, los resultados acumulados no estarán disponibles hasta este verano. El informe de fin de año reflejará los datos de las tres ventanas e incluirá un nivel de rendimiento que identificará el rendimiento general de ELA de su hijo(a). Los niveles de rendimiento serán similares a los niveles de logro utilizados para describir el rendimiento de los estudiantes en la prueba de ELA LEAP 2025.

Al mismo tiempo, la información de los informes de fin de unidad puede proporcionar a los profesores y a los padres algunos datos sobre el éxito de sus estudiantes con la unidad evaluada. Y lo que es más importante, puede ayudar a los profesores a apoyar a los estudiantes cuando se enfrenten a futuras unidades de las Guías de ELA.



## ¿CUÁL HA SIDO EL RENDIMIENTO DE MI HIJO(A) EN ESTA EVALUACIÓN DE FINAL DE UNIDAD?

Para ayudarle a comprender mejor el rendimiento de su hijo(a), el informe incluye:

- ✓ Descripción general de la prueba
- ✓ Explicación de las partes de cada prueba unitaria y de lo que evalúan
- ✓ El nombre de la prueba unitaria de las Guías de ELA realizada, la ventana de administración y los puntos obtenidos por su hijo(a), así como el promedio de puntos obtenidos por otros estudiantes que realizaron la misma prueba unitaria.



<b>Knowledge of Unit Texts</b> In this section, students answer questions about the anchor texts they read in class to show their understanding of key knowledge and skills taught in the unit.	
<b>Application of Unit Knowledge</b> In this section, students read a new text related to the unit content and respond to questions and a writing prompt that measures their ability to apply the key knowledge and skills taught in the unit.	
<b>Synthesis and Expression of Knowledge Across Texts</b> In this section, students write an extended response that demonstrates their ability to express their overall understanding of the key knowledge they gained in the unit by developing their ideas with information from the unit texts and a new text.	Reading Comprehension & Written Expression  Knowledge and Use of Language Conventions

Unit Title and Points Earned		
Window 1 Hatchet Unit	Window 2	Window 3
<b>7 out of 9</b> 6.9 Class Average 6.9 School Average 4.9 School System Average 5.1 IAP Average		



## ¿CÓMO SE DEBEN UTILIZAR ESTOS RESULTADOS?

Este informe solo incluye el número de puntos que el estudiante ha obtenido en cada sección. Sin los datos de las tres ventanas, el uso de estas puntuaciones es limitado. Por lo tanto, los profesores y los padres deben utilizar la información de comparación para determinar el rendimiento individual del estudiante en relación con el rendimiento de otros estudiantes de la clase, la escuela, el sistema escolar y los que participan en la misma unidad de estudio para cada ventana de evaluación del programa de evaluación innovador.

### A CONTINUACIÓN LE SUGERIMOS ALGUNAS PREGUNTAS QUE PUEDE HACER CUANDO HABLE DE LOS RESULTADOS CON EL PROFESOR DE SU HIJO(A):

- ¿Cómo se comparan los resultados de los exámenes de mi hijo(a) con su rendimiento en clase en esta unidad?
- ¿Qué se podría hacer en las siguientes unidades para abordar las áreas en las que mi hijo(a) podría necesitar más apoyo o para retarle en las áreas en las que ha destacado?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a aprender en casa?
- ¿Cómo garantizamos que mi hijo(a) siga progresando?



## ENLACES DE UTILIDAD

### → Resumen para padres de las guías ELA:

- [6º grado](#)
- [7º grado](#)
- [8º grado](#)

### → Louisiana's Key Initiatives—Programa de evaluación innovador:

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/key-initiatives/louisianas-key-initiatives---innovative-assessment-pilot.pdf>

### → La página web de ACCELERATE: <https://www.louisianabelieves.com/academics/accelerate>

**PARA OBTENER HERRAMIENTAS Y RECURSOS ADICIONALES QUE LE AYUDEN A APOYAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN CASA, visite la Family Support Toolbox en <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>**

Para más información sobre ésta o cualquier otra evaluación estatal, hable con el director o el profesor de su hijo(a), o envíe un correo electrónico al Departamento a [assessment@la.gov](mailto:assessment@la.gov).