

GUÍA PARA EL REGRESO A LA ESCUELA

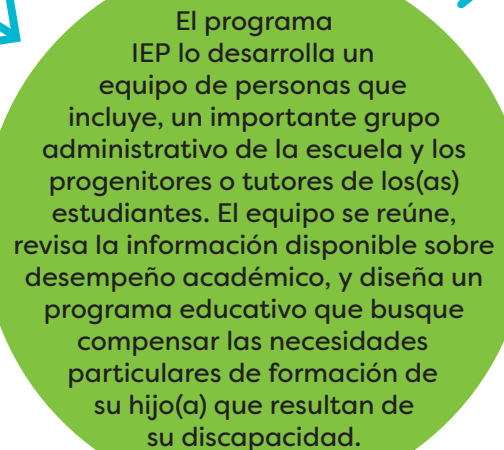
Para Padres de Estudiantes con discapacidad de Luisiana

Un nuevo año escolar significa nuevas clases, nuevos profesores y nuevas metas. Esta guía le ofrece una rápida visión de lo que usted, como progenitor de un(a) estudiante con discapacidad, puede hacer para ayudar a preparar a su hijo(a) para una transición armoniosa en su regreso a la escuela.

¿QUÉ ES UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PERSONALIZADA (IEP, EN INGLÉS)?

¿Cuál es su importancia?

- Describe planes individualizados para estudiantes beneficiarios de servicios especiales de educación.
- Define las necesidades y servicios de estudiantes, a partir de un exhaustivo proceso de evaluación.
- Establece metas razonables de aprendizaje coherentes con las expectativas de contenidos de cada grado escolar.



El programa IEP lo desarrolla un equipo de personas que incluye, un importante grupo administrativo de la escuela y los progenitores o tutores de los(as) estudiantes. El equipo se reúne, revisa la información disponible sobre desempeño académico, y diseña un programa educativo que busque compensar las necesidades particulares de formación de su hijo(a) que resultan de su discapacidad.

¿CÓMO PUEDO PREPARAR A MI HIJO(A)

para que asuma de manera armoniosa su regreso a la escuela?

APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

- ✓ Repase con su hijo(a) las metas del programa IEP y asegúrese de que entiende perfectamente las expectativas para el presente año.
- ✓ Contacte a los(as) profesores(as) de su hijo(a) y a los proveedores de los servicios relacionados, para intercambiar información y responder cualquier pregunta existente acerca de sus necesidades específicas.
- ✓ Conozca las adaptaciones que se han establecido para su hijo(a) y practique en casa con ellas.
- ✓ Si su hijo está apenas iniciando la preparatoria y puede tener derecho a formas alternativas de educación en virtud de la [ley 833](#) (2014), solicite una reunión IEP dentro del término de los primeros 30 días de escuela para desarrollar metas y objetivos correspondientes adicionales.

¿CÓMO PUEDO REFORZAR *en casa la formación de mi hijo(a)?*

El aprendizaje no debe acabar en el salón de clase. En casa, usted puede desempeñar un papel importante apoyando a su hijo y estableciendo grandes expectativas de cumplimiento en el aprendizaje. En su condición de progenitor(a) usted debe prepararse comprendiendo lo que su hijo(a) debe saber y esté a su alcance hacer, y luego sostener conversaciones permanentes y de calidad al respecto con su hijo(a) y su profesor(a). Orientándose con estas breves indicaciones usted ayudará a que su hijo(a) sea exitoso(a), tanto dentro como fuera de su salón de clases.

CONVERSACIONES *con el estudiante*

¿Qué es lo que estás aprendiendo en clase?

¿Entiendes lo que estás estudiando?

¿Recibe usted alguna ayuda adicional de su profesor(a) [o un proveedor de servicios en relación con la discapacidad, como por ejemplo un(a) patólogo(a) del lenguaje] en relación con este tema?

¿Te sientes cómodo(a) al solicitar ayuda adicional cuando la necesitas?

¿Sale usted de su salón de clase para trabajar en ciertos temas en grupos pequeños? ¿Qué aprendes?

CONVERSACIONES *con el profesor*

¿Qué tipo de alojamientos y ayudas recibe mi hijo diariamente?

¿Mi hijo puede comunicarse con usted de manera eficaz?

¿Puede dejarme ver una muestra del trabajo de mi hijo(a)?

¿Mi hijo(a) está progresando adecuadamente como para mantenerse a la altura de sus compañeros?

¿Qué puedo hacer de mi lado para continuar ayudando a mi hijo(a) a mejorar?

Herramientas y recursos PARA APOYAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

A continuación, una lista de recursos adicionales a los que usted puede acceder, a fin de reforzar aún más el aprendizaje de su hijo(a) en casa.

BIBLIOTECA DE RECURSOS DEL ESTADO DE Luisiana PARA APOYO A LAS FAMILIAS

<http://www.louisianabelieves.com/resources/library/family-support-toolbox-library>

PÁGINA DE INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

<http://louisianabelieves.com/students-with-disabilities>

RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/resources-for-parents-of-students-with-disabilities.pdf>

ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR EL ÉXITO: UNA GUÍA PARA EL APOYO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/strategies-for-success-a-guidebook-for-supporting-students-with-disabilities.pdf>

¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR *para manifestar mis inquietudes?*

Por favor llame o envíe al/a la profesor/a de su hijo(a) un correo electrónico que exponga sus inquietudes acerca de su progreso en el aprendizaje. Las preguntas adicionales que no puedan ser resueltas por el profesor(a) deben dirigirse al director de la escuela.