

# Hướng dẫn TỰ TRƯỜNG Louisiana

## dành cho Phụ Huynh Học Sinh có Khuyết Tật

Một năm học mới đồng nghĩa với những lớp học mới, giáo viên mới và mục tiêu học tập mới. Hướng dẫn này cung cấp cho quý vị với tư cách là phụ huynh của trẻ khuyết tật một cái nhìn tổng quan về những điều quý vị có thể làm để giúp chuẩn bị cho trẻ một bước chuyển tiếp suôn sẻ khi trở lại trường.

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN HÓA (IEP) là gì?

#### Tại sao nó quan trọng?

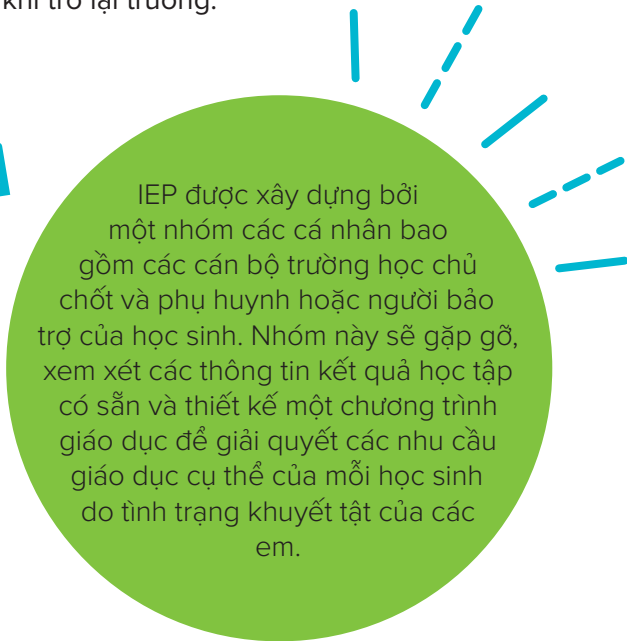
- Sơ lược kế hoạch học tập cá nhân hóa cho một học sinh được nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt
- Xác định nhu cầu của học sinh và các dịch vụ dựa trên quá trình đánh giá tổng quát
- Đặt ra các mục tiêu học tập có thể đo lường được phù hợp với kỳ vọng từng cấp lớp

### Làm thế nào tôi có thể chuẩn bị cho con tôi

#### chuyển tiếp trở lại trường học suôn sẻ?

#### Việc học của học sinh

- ✓ Xem xét các mục tiêu IEP áp dụng đối với con của quý vị và đảm bảo con hiểu các kỳ vọng cho năm học đó.
- ✓ Liên hệ với giáo viên của con và nhà cung cấp dịch vụ liên quan để chia sẻ thông tin và trả lời bất kỳ câu hỏi nào về nhu cầu cá nhân của con.
- ✓ Biết chỗ ở của trẻ và thực hành sử dụng chúng tại nhà.
- ✓ Nếu con của quý vị chỉ vừa mới bước vào trung học phổ thông và có thể hội đủ điều kiện cho một lộ trình thay thế theo [Đạo luật 833](#) (2014), hãy lên kế hoạch một cuộc họp IEP trong vòng 30 ngày đầu đi học để xây dựng các mục tiêu và mục đích IEP bổ sung.



IEP được xây dựng bởi một nhóm các cá nhân bao gồm các cán bộ trường học chủ chốt và phụ huynh hoặc người bảo trợ của học sinh. Nhóm này sẽ gặp gỡ, xem xét các thông tin kết quả học tập có sẵn và thiết kế một chương trình giáo dục để giải quyết các nhu cầu giáo dục cụ thể của mỗi học sinh do tình trạng khuyết tật của các em.

## Làm cách nào Tôi có thể hỗ trợ Học sinh trong việc Học ở Nhà?

Việc học tập không nên dừng tại lớp học. Khi ở nhà, quý vị có thể đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ trẻ và đặt ra các kỳ vọng cao cho việc học tập. Với tư cách là bố mẹ, hãy trang bị cho chính mình hiểu biết về những điều mà con nên biết và có thể làm và sau đó có những trò chuyện có ý nghĩa, thường xuyên về điều đó với con và (các) giáo viên của con. Bằng cách thực hiện những bước nhỏ này, quý vị sẽ giúp con mình trở nên thành công ở cả trong và ngoài lớp học.

### Buổi trò chuyện Học sinh

Con đang học gì  
trong lớp?

Con có hiểu  
cái mình đang học không?

Con có nhận được bất kỳ giúp đỡ bổ sung nào  
từ giáo viên của con (hoặc các nhà cung cấp  
dịch vụ liên quan như nhà nghiên cứu bệnh học  
về giọng nói) cho chủ đề này không?

Con có cảm thấy thoải mái khi  
yêu cầu sự giúp đỡ thêm  
lúc con cần không?

Con có rời khỏi lớp học để tham gia bất kỳ điều  
gì trong các nhóm nhỏ không?  
Con học được gì?

### Buổi trao đổi với Giáo viên

Con tôi nhận được những hình thức sắp xếp và hỗ  
trợ nào mỗi ngày?

Con tôi có thể giao tiếp hiệu quả với bạn  
không?

Thầy/cô có thể cho tôi  
một ví dụ về  
việc học của con tôi không?

Con tôi có đang tiến bộ cần thiết để theo kịp  
bạn học của chúng không?

Tôi có thể làm gì để tiếp tục giúp con tôi cải  
thiện?

## Công cụ và tài nguyên hỗ trợ phụ huynh và học sinh

Dưới đây là những tài nguyên bổ sung mà quý vị có thể tiếp cận để hỗ trợ việc học tập hơn nữa của con mình tại nhà.

### Thư Viện Hộp Công Cụ Hỗ Trợ Gia Đình của Louisiana

<http://www.louisianabelieves.com/resources/library/family-support-toolbox-library>

### Trang Thông tin cho Học sinh Khuyết tật

<http://louisianabelieves.com/students-with-disabilities>

### Nguồn lực dành cho Gia đình Học sinh có Khuyết tật

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/resources-for-parents-of-students-with-disabilities.pdf>

### Chiến lược Thành công: Sách hướng dẫn Hỗ trợ Học sinh có Khuyết tật

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/strategies-for-success-a-guidebook-for-supporting-students-with-disabilities.pdf>

## Tôi cần liên hệ ai nếu có thắc mắc?

Vui lòng gọi hoặc gửi email cho giáo viên của con bạn các câu hỏi về sự tiến bộ của chúng. Những câu hỏi nào mà giáo viên của con không thể trả lời được sẽ được chuyển trực tiếp tới hiệu trưởng nhà trường.