

# GUÍA PARA EL REGRESO A CLASES

## Para Padres de Estudiantes con discapacidad de Louisiana

Un nuevo año escolar significa nuevas clases, nuevos profesores y nuevas metas. Esta guía le brinda a usted, como padre de un niño con una discapacidad, una descripción general rápida de lo que puede hacer para ayudar a preparar a su hijo para una transición en el regreso a clases sin problemas.

### ¿QUÉ ES UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PERSONALIZADA (IEP, EN INGLÉS)?

#### ¿Cuál es su importancia?

- Describe planes de aprendizaje individualizados para un estudiante que recibe servicios de educación especial.
- Define las necesidades de los estudiantes en función de un proceso de evaluación integral y un seguimiento continuo del progreso.
- Establece metas razonables de aprendizaje coherentes con las expectativas de contenidos de cada grado académico.

### ¿CÓMO PUEDO PREPARAR A MI HIJO/A PARA UNA TRANSICIÓN SIN PROBLEMAS DE regreso a clases sin problemas?

#### APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

- ✓ Repase con su hijo/a las metas del programa IEP y asegúrese de que entiende perfectamente las expectativas para el presente año.
- ✓ Comuníquese con los maestros y proveedores de servicios relacionados de su hijo/a para compartir información y responder cualquier pregunta sobre las necesidades individuales de su hijo/a.
- ✓ Conozca las adaptaciones que se han establecido para su hijo/a y practique en casa con ellas.
- ✓ Si su hijo/a recién ingresa a la escuela secundaria y puede ser elegible para un camino alternativo bajo la [Ley Dunn de abril](#), programe una reunión del IEP dentro de los primeros 30 días de clases para desarrollar metas y objetivos adicionales del IEP.

#### EVALUACIONES

La mayoría de los estudiantes con discapacidades participarán en las evaluaciones LEAP 2025 diseñadas para su nivel de grado en artes del lenguaje inglés (ELA), matemáticas, ciencias y estudios sociales. A nivel de escuela secundaria, las pruebas están alineadas con los siguientes cursos: Inglés I, Inglés II, Álgebra I, Geometría, Biología e Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes deben recibir adaptaciones como se describe en sus IEP.

Para los estudiantes que tienen discapacidades cognitivas significativas y que cumplen con los criterios requeridos, se encuentra disponible una evaluación alternativa conocida como [LEAP Connect para ELA](#) y matemáticas de los grados 3 al 8 y 11, y se les da una evaluación de ciencias en los grados 4, 8 y 11.

## ¿CÓMO PUEDO REFORZAR *en casa la formación de mi hijo/a?*

En casa, usted puede desempeñar un papel importante apoyando a su hijo y estableciendo grandes expectativas de cumplimiento en el aprendizaje. En su condición de padre usted debe prepararse comprendiendo lo que su hijo/a debe saber y esté a su alcance hacer, y luego sostener conversaciones permanentes y de calidad al respecto con su hijo/a y su maestro/a. Al dar estos pequeños pasos, ayudará a su hijo/a a tener éxito.

### CONVERSACIONES *con el estudiante*

¿Qué es lo que estás aprendiendo en clase de \_\_\_\_\_?

¿Entiendes lo que estás estudiando?

¿Recibe ayuda adicional de su maestro/a (o proveedores de servicios relacionados, como un patólogo del habla) con este tema?

¿Te sientes cómodo/a al solicitar ayuda adicional cuando la necesitas?

### CONVERSACIONES *con el profesor*

¿Qué tipo de adaptaciones y ayudas recibe mi hijo diariamente?

¿Mi hijo/a puede comunicarse con usted de manera eficaz?

¿Mi hijo/a está progresando adecuadamente como para mantenerse a la altura de sus compañeros?

¿Qué puedo hacer de mi lado para continuar ayudando a mi hijo/a a mejorar?

## *Herramientas y recursos* PARA APOYAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

A continuación, una lista de recursos adicionales a los que usted puede acceder, a fin de reforzar aún más el aprendizaje de su hijo/a en casa.

### **BIBLIOTECA DE RECURSOS DEL ESTADO DE LOUISIANA PARA APOYO A LAS FAMILIAS**

Información sobre estándares, resultados de pruebas y otros recursos de evaluación.

### **CREER PARA LOGRAR: PRIORIDADES EDUCATIVAS**

Sirve como hoja de ruta del Departamento para mejorar los resultados para todos los niños de Louisiana

### **PÁGINA DE INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD**

Recursos y orientación para que las familias ayuden a apoyar a sus hijos con discapacidades

### **RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD**

Los recursos incluidos pueden ayudar a los padres a abogar en nombre de su hijo/a con discapacidad y volverse participantes activos en el proceso educativo.

### **ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO: UNA GUÍA PARA APOYAR A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES**

Información y recursos para apoyar a los estudiantes con discapacidades

## ¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR *para manifestar mis inquietudes?*

Por favor llame o envíe al/a la profesor/a de su hijo/a un correo electrónico que exponga sus inquietudes acerca de su progreso en el aprendizaje. Las preguntas adicionales que no puedan ser resueltas por el maestro/a deben dirigirse al director de la escuela.

---