

# دليل لويزيانا للعودة إلى المدرسة لآباء الطلاب ذوي الإعاقات

تُركز الإدارة على ضمان استعداد الأنظمة المدرسية لبدء قوية للعام الدراسي 2020-2021. فالعام الدراسي الجديد يعني تجارب جديدة ومعلمين جدد وأهدافاً تعليمية جديدة لطفلك. يقدم لك هذا الدليل - بصفتك والد لطفل من ذوي الإعاقات - نبذة سريعة حول ما يمكنك فعله لإعداد طفلك للانتقال السلس للعودة إلى المدرسة.

## ما هو برنامج التعليم الفردي (IEP) وما أهميته؟

- يوضح خطط التعليم الفردية للطلاب الذين يتلقون الخدمات التعليمية المميزة
- يحدّد احتياجات الطلاب بناءً على عملية تقييم شاملة ومراقبة التقدم المستمر
- ضع أهدافاً تعليمية قابلة للقياس تتوافق مع توقعات مستوى الصف

## كيف يمكنني إعداد طفلي للانتقال السلس عند العودة إلى المدرسة؟

### تعلم الطالب

- راجع خطط التعليم الفردية مع طفلك وتأكد من أنه يدرك التوقعات المنتظرة للعام
- تواصل مع معلمي طفلك ومقدمي الخدمات ذات الصلة لتشارك المعلومات والإجابة عن أي استفسارات حول احتياجات طفلك الفردية
- تعرف على الأدوات الخاصة بطفلك وتمرن على استخدامها في المنزل.
- إذا كان طفلك سيلتحق فحسب بالمدرسة الثانوية وقد يكون مؤهلاً لمسار بديل بموجب القانون رقم 833 (2014)، فاحرص على الترتيب لعقد اجتماع لخطّة التعليم الفردية في خلال أول 30 يوماً من المدرسة لتطوير أهداف خطة التعليم الفردية وغاياتها الإضافية

يتم إعداد خطة التعليم الفردية بواسطة فريق من الأفراد الذي يتضمن طاقم العاملين الأساسي بالمدرسة والدا الطالب أو ولي الأمر. حيث يلتقي أعضاء الفريق ويقومون بمراجعة معلومات الأداء الأكاديمي المتاحة ويعدّون برنامجاً تعليمياً يعالج الاحتياجات التعليمية المحددة للطلاب والتي تنشأ عن الإعاقة التي لديه.

## عمليات التقييم

سيشارك غالبية الطلاب ذوي الإعاقة في تقييمات LEAP 2025 المُصمّمة لمستوى صفيهم في فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية. وعلى مستوى المدرسة الثانوية، فإن الاختبارات تتماشى مع الدورات التالية: اللغة الإنجليزية ا، واللغة الإنجليزية اا، والجبر ا، والهندسة، وعلم الأحياء، وتاريخ الولايات المتحدة. يجب توفير أماكن إقامة للطلاب وذلك على النحو المبين في برامج التعليم الفردي أو خطط الإقامة الفردية.

بالنسبة للطلاب الذين يعانون من إعاقات إدراكية كبيرة، والذين يستوفون المعايير المطلوبة، يتوفر تقييم بديل يعرف باسم LEAP Connect في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات وذلك للصفوف 3-8 و 11 أما تقييم العلوم فيُعطى للصفوف 4 و 8 و 11.

## كيف يمكنني دعم تعلم الطفل في المنزل؟

في المنزل، يمكنك أن تلعب دورًا حاسمًا من خلال دعم طفلك ووضع توقعات عالية للتعلم. كوالد، أعد نفسك بفهم ما يجب أن يعرفه طفلك ويكون قادرًا على القيام به ومن ثم انخرط في محادثات مستمرة وهادفة حول ذلك مع طفلك ومعلم طفلك. باتخاذ هذه الخطوات الصغيرة ستساعد طفلك على أن يصبح ناجحًا.

### محادثات المعلم

ما هي نوعية الوسائل والأدوات الداعمة التي يتلقاها طفلي كل يوم؟

هل طفلي قادر على التواصل بفعالية معك؟

هل يحقق طفلي التقدم اللازم الذي يجعله يضاهاه أقرانه؟

ما الذي يمكنني فعله للاستمرار في مساعدة طفلي على التحسن؟

### محادثات الطالب

ما الذي تتعلمه في الصف؟

هل تفهم ما تتعلمه؟

هل تحصل على أي مساعدة إضافية من معلمك (أو من مقدمي الخدمة ذات الصلة مثل؛ أخصائي النطق) في هذا الموضوع؟

هل تجد راحة عندما تطلب مزيدًا من المساعدة عند حاجتك إليها؟

## الأدوات والموارد اللازمة لدعم الأبوين والطلاب

فيما يلي مصادر إضافية يمكنك الدخول عليها لمزيد من الدعم لتعلم طفلك في المنزل.

### المصادر المخصصة لأسر الطلاب ذوي الإعاقات

المصادر المخصصة لمساعدة الآباء في الدفاع عن أطفالهم المعاقين والتي تساعدهم أيضًا في أن يصبحوا مشاركين نشطين في العملية التعليمية.

### إستراتيجيات تحقيق النجاح: دليل لدعم الطلاب ذوي الإعاقات

المعلومات والموارد المخصصة لدعم الطلاب ذوي الإعاقات.

### مكتبة أدوات دعم الأسرة في لوزيانا

معلومات عن المعايير ونتائج الاختبارات ومصادر التقييم الأخرى.

### بداية قوية للمكتبة في عام 2020

موارد وإرشادات مخصصة لضمان إعداد الأنظمة المدرسية لبداية قوية للعام الدراسي 2020-2021.

### صفحة معلومات الطلاب ذوي الإعاقات

المصادر والإرشاد لدعم الطلاب ذوي الإعاقات.

## من الذي يجب أن أتواصل معه لطرح الأسئلة؟

يرجى الاتصال بمعلم طفلك أو مراسلته عبر البريد الإلكتروني بالأسئلة التي تدور حول التقدم الذي أحرزه. أما الأسئلة الإضافية التي لا يمكن للمعلم معالجتها فيجب توجيهها إلى مدير المدرسة.