

دليل لوزيريانا للعودة إلى المدرسة

لآباء الطلاب ذوي الإعاقات

فالعالم الدراسي الجديد يعني تجارب جديدة ومعلمين جدد وأهدافاً تعليمية جديدة لطفلك. يقدم لك هذا الدليل - بصفتك والد لطفل من ذوي الإعاقات - نبذة سريعة حول ما يمكنك فعله لإعداد طفلك للانتقال السلس للعودة إلى المدرسة.

ما هي خطط التعليم الفردية (IEP)؟ لماذا تعتبر مهمة؟

- يوضح خطط التعليم الفردية للطلاب الذين يتلقون الخدمات التعليمية المميزة
- يحدّد احتياجات الطلاب بناءً على عملية تقييم شاملة ومراقبة التقدم المستمر
- ضع أهدافاً تعليمية قابلة للقياس تتوافق مع توقعات مستوى الصف

كيف يمكنني إعداد طفلي

للانتقال السلس عند العودة إلى المدرسة؟

تعلم الطالب

راجع خطط التعليم الفردية مع طفلك وتأكد من أنه يدرك التوقعات المنتظرة للعام

تواصل مع معلمي طفلك ومقدمي الخدمات ذات الصلة لتشارك المعلومات والإجابة عن أي استفسارات حول احتياجات طفلك الفردية

تعرف على الأدوات الخاصة بطفلك وتمرن على استخدامها في المنزل.

إذا كان طفلك سبيلتحق فحسب بالمدرسة الثانوية وقد يكون مؤهلاً لمسار بديل بموجب **القانون رقم ٣٠ (٢٠١٤)**، فاحرص على الترتيب لعقد اجتماع لخطّة التعليم الفردية في خلال أول ٣٠ يوماً من المدرسة لتطوير أهداف خطة التعليم الفردية وغاياتها الإضافية

عمليات التقييم

سيشارك غالبية الطلاب ذوي الإعاقات في تقييمات LEAP ٢٠٢٥ المصمّمة لمستوى صفهم في فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية. على مستوى المدرسة الثانوية، تتوافق الاختبارات مع الدورات التالية: اللغة الإنجليزية ١ والإنجليزية ٢ والجبر ١ والهندسة وعلم الأحياء وتاريخ الولايات المتحدة. يجب توفير أماكن إقامة للطلاب وذلك على النحو المبين في برامج التعليم الفردي أو خطط الإقامة الفردية.

بالنسبة للطلاب الذين يعانون من إعاقات إدراكية كبيرة، والذين يستوفون المعايير المطلوبة، يتوفر تقييم بديل يعرف باسم **LEAP Connect** في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات وذلك للصفوف ٣-٨ و ١١ أما تقييم العلوم فيعطى للصفوف ٤ و ٨ و ١١.

كيف يمكنني دعم تعلم الطفل في المنزل؟

في المنزل، يمكنك أن تلعب دورًا حاسمًا من خلال دعم طفلك ووضع توقعات عالية للتعلم. كوالد، أعد نفسك بفهم ما يجب أن يعرفه طفلك ويكون قادرًا على القيام به ومن ثم انخرط في محادثات مستمرة وهادفة حول ذلك مع طفلك ومعلم طفلك. باتخاذ هذه الخطوات الصغيرة ستساعد طفلك على أن يصبح ناجحًا.



ما هي نوعية الوسائل والأدوات الداعمة التي يتلقاها طفلي كل يوم؟

ما الذي تتعلمه في _____ الصف؟

هل طفلي قادر على التواصل بفعالية معك؟

هل تفهم ما تتعلمه؟

هل يحقق طفلي التقدم اللازم الذي يجعله يضاهي أقرانه؟

هل تحصل على أي مساعدة إضافية من معلمك (أو من مقدمي الخدمة ذات الصلة مثل؛ أخصائي النطق) في هذا الموضوع؟

ما الذي يمكنني فعله للاستمرار في مساعدة طفلي على التحسن؟

هل تجد راحة عندما تطلب مزيدًا من المساعدة عند حاجتك إليها؟

الأدوات والموارد اللازمة لدعم الأبوين والطلاب

فيما يلي مصادر إضافية يمكنك الدخول عليها لمزيد من الدعم لتعلم طفلك في المنزل.

المصادر المخصصة لأسر الطلاب ذوي الإعاقات
المصادر المخصصة لمساعدة الآباء في الدفاع عن أطفالهم المعاقين والتي تساعدكم أيضًا في أن يصبحوا مشاركين نشطين في العملية التعليمية.

مكتبة أدوات دعم الأسرة في لوزيانا

توفّر معلومات عن المعايير ونتائج الاختبارات ومصادر التقييم الأخرى.

استراتيجيات النجاح: إستراتيجيات تحقيق النجاح: دليل لدعم الطلاب ذوي الإعاقات
المعلومات والموارد المخصصة لدعم الطلاب ذوي الإعاقات.

صدق لتحقق:

تُعد الأولويات التعليمية

بمثابة خارطة طريق للإدارة لتحسين النتائج لجميع أطفال لوزيانا

صفحة معلومات الطلاب ذوي الإعاقات

موارد وإرشادات للعائلات للمساعدة في دعم أطفالهم ذوي الإعاقة

من الذي يجب أن أتواصل معه لطرح الأسئلة؟

يرجى الاتصال بمعلم طفلك أو مراسلته عبر البريد الإلكتروني بالأسئلة التي تدور حول التقدم الذي أحرزته. أما الأسئلة الإضافية التي لا يمكن للمعلم معالجتها فيجب توجيهها إلى مدير المدرسة.