

دليل لوزيانا للعودة إلى المدرسة لأولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة

العام الدراسي الجديد يعني خيارات جديدة ومعلمين جدد وأهدافاً جديدة. يقدم هذا الدليل نظرة عامة سريعة على ما يمكنكم القيام به للمساعدة في تحضير طفلكم للعودة للسلسلة إلى المدرسة.

ما هو برنامج

التعليم الفردي (IEP)؟

لماذا هو مهم؟

يُحدّد خطط التعلم الفردية للطلاب الذي يتلقى خدمات التعليم الخاص

يُحدّد احتياجات الطلاب بناءً على عملية تقييم شاملة ومراقبة مستمرة للتقدم

يضع أهدافاً تعليمية قابلة للقياس تتماشى مع التوقعات على مستوى الصف

كيف يمكنني تحضير طفلي

للعودة للسلسلة إلى المدرسة؟

تعليم الطالب

ناقش أهداف برنامج التعليم الفردي مع طفلكم وضع خطط لتتبع وتحقيق أهداف السنة.

اتصل بمعلمي طفلك ومقدمي الخدمات ذات الصلة (مثل أخصائي أمراض النطق واللغة) لمشاركة المعلومات والإجابة على أي أسئلة حول الاحتياجات الفردية لطفلك.

تعرف على وسائل تكييف تعلّم طفلك وتدريب على استخدامها في المنزل وناقش معه(ها) كيفية طلب الحصول على وسائل التكيف في المدرسة.

إذا كان طفلك يدخل المدرسة الثانوية للمرة الأولى وقد يكون مؤهلاً للحصول على مسار بديل بموجب [قانون أبريل دان](#)، فحدّد موعدًا لاجتماع خاص مع مسؤولي برنامج التعليم الفردي خلال أول 30 يومًا من المدرسة لتطوير أهداف وغايات إضافية لبرنامج التعليم الفردي.

التقييمات

سيشارك غالبية الطلاب ذوي الإعاقة في تقييمات برنامج التقييم التعليمي في لوزيانا LEAP 2025 المصمم حسب مستوى صفهم في مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية. على مستوى المدرسة الثانوية، تتوافق الاختبارات مع الدورات التالية: اللغة الإنجليزية 1، اللغة الإنجليزية 2، الجبر 1، الهندسة، علم الأحياء، وتاريخ الولايات المتحدة. يجب توفير وسائل تكييف الطلاب الموصوفة في برامج التعليم الفردي الخاص بهم.

بالنسبة للطلاب الذين يعانون من إعاقات معرفية كبيرة والذين يستوفون المعايير المطلوبة، يتوفر تقييم بديل يُعرف باسم [برنامج التقييم التربوي لوزيانا كونيكت](#) لمهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات في الصفوف من 3 إلى 8 و 11. بالإضافة إلى ذلك، يتم إجراء تقييم في مادة العلوم في الصفوف 4 و 8 و 11.

كيف يمكنني دعم تعلم الطلاب في المنزل؟

أنت تلعب دورًا مهمًا في المنزل من خلال دعم طفلك ووضع توقعات عالية للتعلم. بصفتك أحد الوالدين، قم بتجهيز نفسك بفهم ما يجب أن يعرفه طفلك وما يجب أن يكون قادرًا على القيام به، ثم قم بإجراء محادثات مستمرة وذات مغزى حول هذا الموضوع مع طفلك ومقدمي التعليم الخاصين به(ها). اتخاذك لهذه الخطوات الصغيرة، سوف يساعد طفلك على النجاح.

تأثداحم مل عمل ا

تأثداحم بالطلا

ماهي أنواع وسائل التكيف والدعم التي يحصل عليها طفلي كل يوم؟

ماذا تتعلمون في _____ الصف؟

هل طفلي قادر على التواصل معكم بشكل فعال؟

هل تفهم ما تتعلمه؟

هل يحرص طفلي التقدم الضروري للبقاء على المسار الصحيح مع أقرانه؟

هل تحصل على أي مساعدة إضافية من معلمك (أو مزودي الخدمات ذات الصلة، مثل أخصائي أمراض النطق) بخصوص هذا الموضوع؟

ماذا يمكنني أن أفعل لمواصلة مساعدة طفلي على التحسن؟

هل تشعر بالراحة عند طلب المساعدة الإضافية عندما تحتاجها؟

أدوات وموارد لدعم أولياء الأمور والطلاب

فيما يلي موارد إضافية يمكنك الوصول إليها للدعم الإضافي لتعلم طفلك في المنزل.

مكتبة أدوات دعم الأسرة في لوزيانا

معلومات عن المعايير ونتائج الاختبارات وموارد التقييم الأخرى

موارد لعائلات الطلاب ذوي الإعاقة
موارد لمساعدة الآباء في المشاركة نيابة عن أطفالهم ذوي الإعاقة ولكي يصبحوا مشاركين نشطين في عملية التعليم

صدق لتُحقق:

تعمل الأولويات التعليمية

بمناسبة خارطة طريق للإدارة لتحسين النتائج لجميع أطفال لوزيانا

استراتيجيات النجاح: دليل لدعم الطلاب ذوي الإعاقة

المعلومات والموارد لدعم الطلاب ذوي الإعاقة

صفحة معلومات الطلاب ذوي الإعاقة

موارد وإرشادات للعائلات للمساعدة في دعم أطفالهم ذوي الإعاقة

ماذا لو كان لدي أسئلة؟

يرجى الاتصال أو إرسال بريد إلكتروني إلى معلمي طفلك ومقدمي الخدمات ذات الصلة بأسئلة حول مدى تقدمه. يجب توجيه الأسئلة الإضافية التي لا يمكن لمعلمهم معالجتها إلى مدير المدرسة.