GUÍA PARA PADRES

REGRESO A CLASES

2020-2021

Para niños en preescolar-2°

El Departamento se enfoca en garantizar que los sistemas escolares estén preparados para un **buen comienzo del año académico 2020-2021**. Un nuevo año escolar significa nuevas experiencias, nuevos maestros y nuevas metas de aprendizaje para su hijo(a). Para algunos, su hijo (a) puede estar asistiendo a la escuela por primera vez. Esta guía le proporciona una visión general rápida de lo que puede esperar que su hijo (a) aprenda este año, cómo puede interactuar con los maestros de su hijo (a) para asegurarse de que su hijo (a) esté en camino durante el año escolar y, qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje en casa.

¿QUÉ SON *los estándares educativos?* ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

ESTÁNDARES EDUCATIVOS

- Establecer expectativas de aprendizaje claras y consistentes
- Definir lo que los niños deben saber y poder hacer en cada edad o nivel de grado
- Ayudar a establecer metas altas para el aprendizaje y el desarrollo

LOS ESTÁNDARES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO BIRTH TO FIVE DE LUISIANA, sirven como guía para programas de alta calidad y adecuados para el desarrollo de la primera infancia. Incluyen habilidades sobre diversos temas, como los fundamentos del aprendizaje y el desarrollo social y emocional.

LOS ESTÁNDARES DE ESTUDIANTES DEL PREESCOLAR-2 EN LUISIANA aseguran que todos los estudiantes, independientemente de su destreza, antecedentes o habilidad, tengan una hoja de ruta clara hacia el éxito futuro. Las metas claramente definidas ayudan a las familias y a los maestros a trabajar juntos para garantizar que los estudiantes tengan éxito, tengan acceso a asistencia adicional cuando la necesiten y sean desafiados adecuadamente.

¿CÓMO SERÁ EL APRENDIZAJE *de los estudiantes este año?*

APRENDIZAJE INFANTIL

- Desarrollar y mantener relaciones positivas con compañeros y adultos
- Demostrar cooperación con sus compañeros compartiendo, turnándose e interactuando conjuntamente
- Desarrollar una base sólida para la alfabetización participando en actividades de lenguaje y alfabetización
- Utilizar vocabulario nuevo para fines sociales y académicos.
- Desarrolle conocimiento a través de la lectura en voz alta y discusiones de textos ricos y significativos
- Utilizar evidencia para apoyar opiniones de forma oral y escrita
- Desarrollar una comprensión profunda, habilidad y fluidez en matemáticas.
- Pensar críticamente en matemáticas al hablar, escribir y resolver problemas
- Aplicar el conocimiento del contenido de matemáticas, ciencias y estudios sociales a problemas y tareas del mundo real
- Investigar, evaluar y razonar científicamente

EVALUACIONES/PRESELECCIONES

Para apoyar el aprendizaje en los primeros grados, los sistemas escolares pueden:

- Preseleccionar a los niños para identificar rápidamente quién puede necesitar apoyo adicional;
- Monitorear el aprendizaje para asegurar que los niños progresen adecuadamente; y
- Diagnosticar y evaluar las necesidades específicas de los niños que no están progresando.

- Teaching Strategies GOLD® es una herramienta de evaluación de observación continua que se utiliza en las aulas de preescolar de Luisiana para controlar el desarrollo y el aprendizaje de los niños.
- La Evaluación de Ingreso al Preescolar estima la disposición del preescolar con cada niño individualmente, para identificar dónde un niño puede necesitar apoyos educativos adicionales.
- Las evaluaciones de preselección de alfabetización de preescolar-3, identifican qué niños pueden estar en riesgo de experimentar dificultades de lectura para brindar un apoyo oportuno y efectivo.

Los maestros analizarán los resultados de los estudiantes y comunicarán la preparación de cada estudiante con los padres.

DEPARTMENT of EDUCATION
Louisiana Believes

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A APOYAR *el aprendizaje de mi hijo (a) en casa (preescolar-2)?*

En casa, usted puede desempeñar un papel importante en el establecimiento de altas expectativas para aprender y apoyar a su hijo (a). Desarrollar esta comprensión de lo que su hijo sabe y debe poder hacer, comienza con conversaciones significativas con su hijo y el maestro de su hijo. Al seguir estos pequeños pasos, ayudará a su hijo a tener éxito durante este año escolar.

CONVERSACIONES CON EL NIÑO

Dedique unos momentos cada semana a comentar con su hijo (a) sobre los temas que está aprendiendo.

HÁGALE PREGUNTAS A SU HIJO:

- ¿Qué estás aprendiendo? ¿Cómo lo aprendiste?
- ¿Quieres aprender más sobre algo que estás aprendiendo?
- ¿Hay algún trabajo escolar que no entiendas y con el que necesitas más ayuda?

CONVERSACIONES CON EL MAESTRO

Comience el año escolar conversando con el maestro de su hijo sobre qué apoyos o retos puede necesitar su hijo (a) este año para asegurar su éxito.

HAGA PREGUNTAS AL MAESTRO:

- ¿Cómo puedo ayudar a apoyar el desarrollo y el aprendizaje de mi hijo (a) en casa?
- ¿Qué se puede hacer para ayudar a mi hijo (a) a mejorar?
- ¿Qué se puede hacer para desafiar adecuadamente a mi hijo (a) en áreas donde superaron las expectativas?

Herramientas y recursos PARA APOYAR A PADRES E HIJOS

A continuación hay recursos adicionales a los que puede acceder para apoyar aún más el aprendizaje de su hijo (a) en casa.

LA BIBLIOTECA BUEN COMIENZO 2020

los recursos y orientación dedicados a garantizar que los sistemas escolares estén preparados para un buen comienzo del año académico 2020-2021.

BIBLIOTECA DE LUISIANA CON HERRAMIENTAS DE APOYO FAMILIAR

Información sobre estándares, recursos de participación familiar y otros recursos de evaluación

FORMACIÓN PBS

Herramientas en línea de PBS para apoyar ELA, matemáticas, ciencias, música y artes.

HITOS DEL DESARROLLO DE LOS CDC

Guías de referencia para niños desde el nacimiento hasta los 5 años.

GUÍAS FAMILIARES PTA

Consejos para ayudar a su hijo a tener éxito en áreas clave de aprendizaje

CENTRO DE APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO DE LA PRIMERA INFANCIA, TRANSICIONES

Consejos, calendarios y vídeos para apoyar las transiciones de la primera infancia

¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR *si tengo preguntas?*

Por favor llame o envíe un correo electrónico al maestro de su hijo (a) con preguntas sobre su aprendizaje. Las preguntas adicionales que el maestro no puede abordar, deben dirigirse al director de la escuela.

¿CÓMO PUEDO APOYAR *a mi hijo cuando comienza el año escolar?*

Una transición armoniosa al entorno escolar puede marcar una gran diferencia en las experiencias de educación temprana de los niños. Las transiciones exitosas requieren algo más que solo garantizar que los niños tengan las habilidades académicas y sociales necesarias. Dependen de las conexiones entre niños, maestros y familias a través de la comunicación, colaboración y cooperación continuas.

Pasos para ayudar a su hijo A COMENZAR LA ESCUELA CON ÉXITO

1. VISITE LA ESCUELA CON SU HIJO, SI ES POSIBLE.

Ayude a su hijo a familiarizarse con la escuela antes de comenzar la escuela realmente. Si la escuela realiza una sesión de bienvenida, asista con su hijo (a). Ambos pueden reunirse con el director, los maestros y otras familias.

2. HABLE CON EL MAESTRO.

Un niño es mejor atendido cuando los padres y los maestros trabajan en equipo. Organice una reunión para que ambos puedan compartir información relevante y así apoyar el éxito de su hijo en la escuela.

3. TRABAJA EN HABILIDADES COTIDIANAS.

Trabaja en seguir instrucciones y habilidades de autocuidado. Por ejemplo, poder usar el baño de forma independiente, atar los cordones de los zapatos y abrocharse una chaqueta aumenta la autoestima y la independencia de su hijo (a).

4. PRESENTAR NUEVOS AMIGOS.

Establecer fechas de juego virtualmente y en persona con niños de la edad de su hijo (a). Intentar diversificarlo (a) más allá de los niños que ya conocen.

5. HABLE SOBRE SENTIMIENTOS.

Hable con su hijo (a) acerca de cualquier pregunta o inquietud que tenga sobre comenzar la escuela. Pregunte ¿cómo te sientes al comenzar la escuela? ¿Hay algo que te ponga nervioso? ¿Qué es lo que más te emociona?

6. MANEJA TUS PROPIAS EMOCIONES.

Es posible que tenga inquietudes, pero trate de no dejar que sus propios sentimientos acerca de que su hijo empiece la escuela afecten lo sentimientos o las expectativas personales de su hijo (a) del primer día.

7. PREPÁRESE PARA EL PRIMER DÍA.

Hágale saber a su hijo (a) qué esperar.

8. PREGUNTE A SU HIJO (A) CÓMO PASÓ EL DÍA.

Hable con su hijo (a) sobre su día, pero resista el impulso de bombardearlo (a) con preguntas. Si el hijo (a) dice que no les gusta la escuela, asegúrele que pronto se familiarizará.

9. ESPERE QUE SU HIJO ESTÉ CANSADO.

Ayude a su hijo a revitalizarse con una merienda saludable y un poco de tiempo libre en casa.. Considere cómo las rutinas de su hogar pueden ayudar a su hijo (a) en la escuela.

10. MANTÉNGASE INFORMADO

Comenzar la escuela es un gran paso, y su hijo (a) apreciará su apoyo.