

مصدر لأولياء الأمور في ولاية لويزيانا حول قوانين التعليم الجديدة في الولاية والتي تم سنّها في 2018

(تم سن جميع القوانين في الدورة العادية المنعقدة في 2018 ما لم يشار إلى خلاف ذلك.)

تولي الوالد دور الريادة وتأييده

القانون 547: يوسع نطاق ميثاق حقوق أولياء الأمور في ولاية لويزيانا بالنسبة للمدارس الحكومية والذي يؤكد حقوق أولياء الأمور بالطرق الجديدة التالية:

- تلقي السجلات التعليمية الخاصة بالطفل في غضون 10 أيام عمل من طلب ولي الأمر؛
- إمكانية الدخول على التقييم المدرسي النهائي قبل بدء العام الدراسي بمدة 30 يومًا على الأقل؛
- عرض قائمة كاملة بجميع الرسوم المدرسية والغرض من وراء كل منها وطريقة مواجهة الضوائق المالية؛
- عرض أي متطلبات تتعلق بالزي المدرسي على الموقع الإلكتروني للمدرسة؛ و
- إبلاغ أولياء الأمور إذا كان طفلهم معرض لخطر عدم الانتقال إلى مستوى الصف التالي.

الإجراء: ينبغي على أولياء الأمور مراجعة وثيقة الحقوق الخاصة بأولياء أمور ولاية لويزيانا، التي تم تحديثها بالكامل، والإلمام بها من أجل دعم تعليم أطفالهم. ابحث عن معلومات إضافية على الموقع الإلكتروني للمدرسة.



القانون 646: اعتبارًا من 1 أكتوبر 2018، يجب أن تشمل عضوية مجلس إدارة كل مدرسة مستأجرة 1 يجب أن تتبنى كل مدرسة مستأجرة سياسة تحدد عملية العضوية وجدولها الزمني

إجراء: يجب على أولياء الأمور الذين يرغبون في العمل في مجلس إدارة مدرسة طفلهم مراجعة سياسة عضوية المجلس على الموقع الإلكتروني للمدرسة والتواصل مع إدارة المدرسة بخصوص أي استفسارات.



الفرص الأكاديمية للطلاب

التعلم/القراءة

القانون 688: يجب على المدارس العامة في لويزيانا، في خلال أول 30 يومًا من العام الدراسي، إجراء اختبار تعلم لكل طالب بالصف الثاني والثالث. يتطلب القانون الجديد أن يتم مراعاة توفير موارد إضافية للطلاب الذين تأتي نتائجهم دون مستوى الصف، في حين أنه يجب إجراء تقييم للطلاب الذين تفوق نتائجهم مستوى الصف لإلحاقهم ببرنامج الموهوبين.

إجراء: في حالة عدم تلقي أولياء الأمور نسخة من نتائج فرز محو الأمية الخاص بطفلهم، فإنه يجب عليهم طلب نسخة من معلم طفلهم أو إدارة المدرسة والاستعلام عن أي وسائل داعمة أو تقييمات إضافية مزعة لطفلهم للوفاء باحتياجاته الخاصة.



اللغات الأجنبية

القانون 89: سمح قانون ولاية لويزيانا، على مدى عدة سنوات، للمناطق التعليمية المحلية بمنح ينقح القانون 89 متطلبات الحصول على الختم ليجعل معيار الحصول عليه يتمشى أكثر مع الاختبارات التي تقيس مهارة الطلاب في إحدى اللغات العالمية.

إجراء: يجب على أولياء أمور طلاب المدارس الثانوية، الذين يجيدون لغة أخرى أو يدرسون لإجادتها، الاستعلام عما إذا كانت مدرسة طفلهم مشاركة في هذا البرنامج وستمنح ختمًا بإجادة القراءة والكتابة على شهادة طفلهم إذا ما تم استيفاء المتطلبات.



القانون 622: يعزز القانون الحالي والذي يتيح لأولياء الأمور تقديم التماس لمجلس إدارة المدرسة المحلية لإنشاء برنامج أو مدرسة تتبنى التدريس بلغة عالمية ولا سيما اللغة الفرنسية والإسبانية. وفي حالة تلقي عددٍ كافٍ من التوقيعات واستيفاء المتطلبات الأخرى، فإنه سيتعين على مجلس المدرسة توفير البرنامج أو المدرسة المذكورة.

إجراء: يجب على أولياء الأمور، الذين يرغبون في تقديم التماس لمجلس إدارة المدرسة المحلية لإنشاء برنامج أو مدرسة تتبنى التدريس بلغتين من اللغات العالمية في منطقتهم التعليمية، اتباع العملية الموضحة في قانون الولاية (R.S. 17:273.3). يرجى التواصل معنا بشأن أي استفسارات حول برامج التدريس بلغتين من اللغات العالمية على beverly.diaz@la.gov.



قرار مجلس النواب 12 (من الدورة الاستثنائية الثانية): بناء على التشريع الذي تم تمريره على مدى السنوات الثلاث الماضية بشأن الرسوم المفروضة على الطلاب، يحدد هذا القرار فريق العمل المعني بالرسوم المفروضة على الطلاب والذي يتولى دراسة التوصيات وتقديمها فيما يتعلق بتقييم الرسوم للطلاب الذين ينتظمون في المدارس العامة وبعض المدارس غير العامة. علمًا بأن فريق العمل سيراعي سياسات مجلس إدارة المدرسة المتعلقة بالرسوم المفروضة على الطلاب والغرض منها وفائدتها والطرق التي يمكن أن تتبعها العائلات لمواجهة الضوائق المالية.

إجراء: يجب على أولياء الأمور المبادرة بزيارة مجلس إدارة المدرسة أو الموقع الإلكتروني للنظام المدرسي لمراجعة السياسة المحلية المتعلقة بالرسوم المفروضة على الطلاب. يرجى التواصل على vog.al@liih.eisel بشأن أي استفسارات تتعلق بالتقارير السابقة المتصلة بالرسوم المفروضة على الطلاب أو حول فريق العمل الجديد.



الأداء المدرسي والمساءلة

القانون 517: يتطلب من إدارة لوزيانا التعليمية (LDOE) الكشف عن نتائج اختبارات LEAP الخاصة بالولاية للأنظمة المدرسية في موعد أقصاه 30 يونيو من كل عام ما لم تحدث ظروف تخفيفية. يجب أن تتضمن تقارير نتائج الاختبار معلومات محددة بحيث يمكن للمعلمين وأولياء الأمور الاستعانة بها لدعم تعلم الطالب.

إجراء: يجب على أولياء الأمور أن يتوقعوا تلقي نتائج اختبار طفلهم من المدرسة بعد حلول 30 يونيو من كل عام. بادر بزيارة مكتبة أدوات دعم الأسرة من LDOE لمعرفة الموارد المتاحة للأبوين والمتعلقة باختبارات الولاية وطريقة الاستعانة بنتائج الاختبار.



القانون 522: يتطلب أنه في أي وقت يقوم فيه مجلس إدارة الولاية للتعليم الابتدائي والثانوي بتعديل المعايير أو المنهجية أو طريقة حساب درجات أداء المدارس أو نتائج أداء النظام المدرسي والتقييم بالأحرف بشكل ملحوظ، أن تقوم الولاية بنشر النتائج جنبًا إلى جنب بالاستعانة بالمنهجية السابقة والمنهجية الجديدة لسهولة المقارنة.

إجراء: يجب على أولياء الأمور زيارة <http://www.louisianaschools.com> للدخول على نتائج المدرسة ونتائج أداء النظام المدرسي والتصنيف بالحروف وغيرها من المعلومات المتعلقة بالعروض التي تقدمها المدرسة في مجتمعهم.



القانون 555: يتطلب من المدارس وجود خطط تقدم مدرسية مفروضة من جانب الولاية ومعتمدة - مُعدة لمواجهة تحديات الأداء على مستوى المدرسة و/أو تراجع الأداء الأكاديمي لبعض المجموعات الفرعية للطلاب - لتقديم هذه الخطط إلى أولياء الأمور في اجتماع مدرسي وذلك بعد الإشعار المرسل للوالدين قبلها بأسبوع واحد على الأقل. ويجب على LDOE نشر قائمة بالمدارس المماثلة على موقعها الإلكتروني.

إجراء: يمكن لأولياء الأمور الدخول على قائمة بالمدارس التي يوجد لديها خطط تطوير أكاديمية معتمدة من الولاية (المدارس التي تحمل علامة "بحاجة إلى تحسينات شاملة" خلال العام الدراسي 2017-2018) في صندوق أدوات دعم الأسرة. يجب على كل مدرسة أن تحدد مواعيد اجتماعات أولياء الأمور في أوائل فصل خريف 2018. سيتم تحديث قائمة المدارس التي يوجد لديها خطط تطوير كل خريف بمجرد إعلان LDOE عن نتائج الأداء المدرسي الجديد. تواصل مع hunter.brown@la.gov حول أي استفسارات.



القانون 459: يتطلب قانون الولاية الحالي من الأنظمة المدرسية أن تقدم للعائلات خيار الالتحاق بمدرسة تحمل تصنيف «A» أو «B» أو «C» في مناطقهم التعليمية إذا كانت مدرسة طفلهم قد تلقت تصنيف أداء بالأحرف «D» أو «F» عن آخر عام دراسي بشرط أن تتوفر لديها طاقة استيعابية لذلك. ويفرض هذا القانون الجديد على مجالس إدارات المدارس نشر قانون اختيار المدرسة على موقعهم الإلكتروني في موعد أقصاه 30 سبتمبر 2018.

إجراء: يجب على أولياء أمور الطلاب الذين تم تعيينهم للانتظام في إحدى المدارس التي تلقت تصنيف «D» أو «F» التواصل مع مجلس إدارة المدرسة أو مكتب النظام المدرسي للاستعلام عن هذه السياسة وخيار (خيارات) المدارس المتاحة. بادر بزيارة <http://www.louisianaschools.com> للدخول على النتائج المدرسية ونتائج أداء النظام المدرسي والتصنيف بالدرجات.



صحة وعافية الطالب

القانون 196: يفرض على الطلاب الذي سيلتحقون بالصف الحادي عشر أو الذين تبلغ أعمارهم 16 عامًا وسيلتحقون بأي صف أن يقدموا إفادة مُرصية حول تحصينهم الحالي ضد مرض المكورات السحائية وذلك كشرط لدخول المدرسة. يحتفظ القانون بالقدرة على حل الطالب من هذا الشرط بواسطة ولي أمره أو الوصي القانوني عليه بناءً على أسباب دينية أو غيرها من الأسباب الشخصية.

إجراء: يجب على أولياء الأمور طلب مشورة طبيب طفلهم لمعرفة المزيد من المعلومات حول هذا التطعيم ويجب أن يقدموا إخطار كتابي إلى المدرسة إذا لم يكونوا يرغبون في تطعيم طفلهم.



القانون 262: يفرض على كل نظام مدرسي تقديم معلومات، تم الحصول عليها من إدارة الصحة والمستشفيات في لويزيانا وLDOE، للعائلات فيما يتعلق بالإنفلونزا والتطعيم ضد فيروس الإنفلونزا.

إجراء: يجب على أولياء الأمور مراجعة المعلومات التي يقدمها النظام المدرسي حول تطعيم الأنفلونزا والتشاور مع طبيب طفلهم حول أي استفسارات. اقرأ المزيد على [الموقع الإلكتروني لإدارة الصحة في لويزيانا](#).



القانون 369: يتطلب من LDOE إعداد معلومات لتوزعها المدارس على الوالدين وذلك فيما يتعلق بمخاطر التمر الجنسي عبر الإنترنت والطبيعة الإدمانية والمدمرة للمواد الإباحية وغير المشروعة ومخاطر التفاعل مع الغرباء عبر الإنترنت والموارد المتاحة للوالدين فيما يتعلق بأساليب حماية الأطفال وفلاتر الإنترنت المجانية لأجهزة الكمبيوتر المنزلية.

إجراء: يجب على أولياء الأمور مراجعة منشور سلامة الإنترنت بعناية وذلك لتوفير الحماية من المحتويات التي قد تضر بأطفالهم.



قرار مجلس النواب المتزامن 11: يطلب من LDOE أن تجري مسحًا سنويًا وتقدم تقريرًا عن الحالة الصحية والتربية البدنية في المدارس الحكومية، بما في ذلك مدى امتثال المدارس لمتطلبات الحد الأدنى من الوقت المخصص يوميًا لممارسة الطلاب للنشاط البدني.

إجراء: يمكن لأولياء الأمور التواصل مع mike.comeaux@la.gov لمعرفة المعلومات المتعلقة بقانون الولاية الذي يستلزم حد يومي أدنى من النشاط البدني للطلاب ونتائج المسح المدرسي وهذا التقرير السنوي.



قرار مجلس الشيوخ المتزامن 79: يطلب من كل نظام مدرسي اتخاذ إجراءات معينة لمساعدة الطلاب على تجنب التعرض لإصابات بسبب استخدام حقائب الظهر الثقيلة.

إجراء: يجب على أولياء الأمور التواصل مع مدير المدرسة لمناقشة المخاوف المرتبطة بهذا الموضوع ويمكن لهم الإشارة إلى هذا القرار التشريعي.



قرار مجلس الشيوخ 154: يطلب من LDOE إنشاء لجنة لدراسة الآليات والعمليات المستعان بها لتقديم وجبة لجميع الطلاب في المدرسة وتطويرها، بغض النظر عن قدرة الطالب على الدفع.

إجراء: يجب على أولياء الأمور الذين يهتمون ببلجنة هذه الدراسة التواصل مع melissa.campbell@la.gov لمعرفة المزيد من المعلومات.



سلوك الطالب

قرار مجلس الشيوخ 213: يفرض على الأنظمة المدرسية أن تنشر سنويًا على مواقعها الإلكترونية المعلومات المتعلقة بإدارة الصفوف وإرشاد الطالب وتوجيهه والوسائل الداعمة للسلوك الإيجابي وحل المنازعات والتفكير والقدرة الثقافية والممارسات

إجراء: يجب على أولياء الأمور مراجعة هذه المعلومات ليكونوا على دراية بسياسات المدرسة وممارساتها ووسائلها الداعمة المتاحة للطلاب ذوي الاحتياجات السلوكية. إذا تعذر الوصول إلى مكان هذه المعلومات على الموقع الإلكتروني لمجلس إدارة المدرسة، فيجب على أولياء الأمور التواصل مع مجلس إدارة المدرسة أو مكتب النظام المدرسي للاستعلام.



القانون 696: يحظر على المدارس العامة منع مقدمي الرعاية الصحية السلوكية من تقديم خدماتهم للطلاب في المدرسة، أثناء الدوام المدرسي، في حالة طلب والد الطالب أو الوصي القانوني عليه هذه الخدمات عملاً بالسياسة التي يتبناها مجلس إدارة المدرسة والتي يجب سنها في موعد أقصاه 1 يناير 2019.

إجراء: يجب على أولياء أمور الطلاب الذين يحتاجون إلى خدمات مماثلة مراجعة السياسة الجديدة لمجلس إدارة المدرسة والتحدث مع إدارة المدرسة بشأن احتياجاتهم مقدم الخدمة المحددة.



سلامة الطالب والمدرسة

القانون 168: يفرض قانون الولاية على كل مدرسة حكومية وضع خطة لإدارة الأزمات والاستجابة لها على أن يتم إعدادها بالاشتراك مع قوة إنفاذ القانون المحلية ويتم مراجعتها سنويًا والتدريب عليها في خلال أول 30 يومًا من كل عام دراسي. كما يفرض القانون 168 على المدارس إدراج إخطار الوالدين ضمن هذه الخطة في حالة وقع حادث إطلاق نار على المدرسة أو التعرض لغيرها من الحوادث العنيفة أو المواقف الطارئة.

إجراء: يمكن لأولياء الأمور التواصل مع مدراء المدرسة للاستعلام عن الطريقة التي سيتم من خلالها إبلاغ أولياء الأمور بالمواقف الطارئة التي تحدث في مدرسة طفلهم وفقًا للخطة المحدثة لإدارة الأزمات والاستجابة لها.



القانون 523: يسمح للطلاب بارتداء حقائب الظهر المضادة للرصاص أو حملها أو اقتنائها في مبنى المدرسة أو في الحافلة المدرسية. علمًا بأن القانون السابق لم يكن يسمح بارتداء هذا النوع من حقائب الظهر في حرم المدارس الحكومية.

إجراء: يجب على أولياء الأمور البحث عن فوائد استخدام حقائب الظهر وأن يقرروا ما إذا كان استخدامها ملائمًا لأطفالهم.



القانون 629: ينص على أن الشخص الذي يحمل تصريحًا ساريًا بحمل مسدس مخفي يمكن أن يحمل المسدس المخفي على مسافة 1000 قدم من أي حرم مدرسي.

إجراء: يجب أن يكون أولياء الأمور على دراية بهذا القانون الجديد ويجب عليهم التواصل مع إدارة المدرسة حول أي استفسارات تتعلق بسلامة المدرسة وأمنها.

