Của Louisiana
HỆ THỐNG TRÁCH NHIỆM K-12

HỆ THỐNG TRÁCH NHIỆM K-12 CỦA LOUISIANA LÀ GÌ?

Hệ thống trách nhiệm của trường học và hệ thống trường học ở Louisiana đã được phát triển nhằm

- thông báo và tập trung các nhà giáo dục thông qua các mong đợi rõ ràng đối với thành quả của học sinh; và
- cung cấp thông tin khách quan về chất lượng trường học cho phụ huynh và các bên liên quan cộng đồng khác.

Hằng năm, các trường công ở Louisiana nhận được **Điểm Số Hiệu Quả Hoạt Động của Trường (SPS)** và điểm xếp hạng theo hệ chữ tương ứng đánh giá họ đang chuẩn bị cho tất cả học sinh của họ tốt như thế nào cho cấp lớp tiếp theo hoặc giáo dục sau trung học phổ thông.

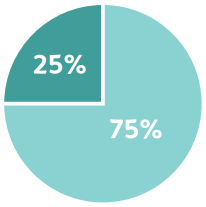
Hãy xem một video ngắn về cách điểm số hiệu quả hoạt động của trường được tính toán như thế nào. *

SPS được báo cáo dựa trên thang điểm từ 0 đến 150 và được định lượng dựa vào việc các trường hoạt động tốt như thế nào theo các chỉ số bên dưới.

Xếp Hạng Theo Hệ Chữ	Thang điểm cho 2017-2018*
A	90–150
B	75–89,9
C	60–74,9
D	50–59,9
F	0–49,9

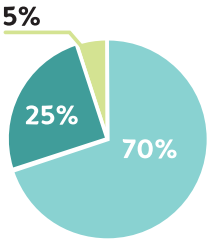
*Theo thời gian, thang điểm này sẽ trở nên khắc khe hơn nhằm đảm bảo rằng một ngôi trường điểm "A", giống với bất kỳ ngôi trường điểm "A" nào trong nước.

Elementary School Performance Scores



- State Assessment Performance
- Student Progress

Elementary/Middle School Performance Scores (with Grade 8)



- State Assessment Performance
- Student Progress
- Credit Accumulation in 9th Grade

High School Performance Scores

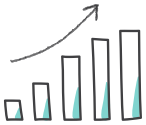
- State Assessment Performance and Progress
- ACT/WorkKeys
- Strength of Diploma
- Graduation Rate

ĐỂ ĐẠT ĐƯỢC ĐIỂM "A" Ở LOUISIANA ĐÒI HỎI ĐIỀU GÌ?

Thành Tích của Học Sinh theo các Đánh Giá của Tiểu Bang: Học sinh đang đạt được mức **"Thành thạo" hoặc cao hơn** theo các đánh giá của tiểu bang.

Thi vào cao đẳng ở Mỹ (ACT): Học sinh đạt trung bình điểm số **21 hoặc cao hơn** trong kỳ thi ACT.

Tiến bộ của Học sinh: Bất kể việc một học sinh bắt đầu ở đâu vào đầu năm, chúng tiến bộ trong suốt niên học và đang đi đúng hướng để đạt được mức **"Thành thạo"**.



Thế Mạnh của Văn Bằng: Học sinh tốt nghiệp đúng thời điểm trong bốn năm và nhà trường đạt được điểm bổ sung đối với các học sinh ở các lớp trình độ cao đẳng hoặc đạt được giấy chứng nhận trong chương trình Jump Start.

Chỉ Số Bỏ Học Cộng Dồn Tín Chỉ: Học sinh đạt được **sáu hoặc nhiều tín chỉ hơn ở lớp 9** cho thấy một sự chuyển tiếp thành công từ trường trung học cấp 2.

Tỷ Lệ Tốt Nghiệp Theo Nhóm: 9 trên 10 học sinh ở mỗi trường trung học phổ thông **tốt nghiệp theo nhóm trong bốn năm**.

*https://www.youtube.com/watch?v=WkAynneG7TU&t=2s

ĐIỀU GÌ MỚI VỀ ĐIỂM SỐ HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG TRONG NĂM NAY?

KHEN THƯỞNG CÁC TRƯỜNG CHO SỰ PHÁT TRIỂN CỦA HỌC SINH TRONG SUỐT NĂM HỌC

Sự tính toán điểm số hiệu quả hoạt động của trường 2017-2018 sẽ mô tả hai sự thay đổi quan trọng trong thiết kế hệ thống trách nhiệm của Louisiana như là một kết quả của Đạo Luật Mỗi Học Sinh Thành Công:

1. **đảm bảo điểm "A" trong hệ thống xếp hạng theo hệ chữ của Louisiana cho thấy sự thành thạo về các kỹ năng cơ bản; và**
2. **điều chỉnh các tính toán xếp hạng trường học nhằm đánh giá nhiều hơn sự tiến bộ của mỗi đứa trẻ riêng biệt.**

Chỉ Số Tiến Bộ của Học Sinh mới đánh giá việc học sinh đang tiến bộ tốt như thế nào hướng đến sự "Thành thạo" trong suốt năm học, bất kể việc chúng bắt đầu ở đâu vào đầu năm, và khen thưởng cho các trường vì sự phát triển này.

Các trường đạt được điểm "A" trong chỉ số tiến bộ dành cho bất kỳ học sinh nào:

- **chưa ở mức "Thành thạo", nhưng sự cải thiện của chúng kể từ năm ngoái đang đi đúng hướng để chạm tới mức "Thành thạo" ở lớp 8 (hoặc lớp 10 đối với trung học phổ thông); hoặc**
- **đã có điểm số cao hơn mong đợi dựa trên điểm số của các học sinh khác với khả năng và đặc điểm trước đó tương tự.**

Trên bảng báo cáo của họ ở Tìm Kiếm Trường Học, mỗi trường hiện giờ sẽ nhận được một xếp hạng từ A đến F tổng thể, một xếp hạng dành cho thành tích của học sinh (học sinh đã đạt điểm như thế nào theo các đánh giá cuối năm) và sự tiến bộ của học sinh (học sinh đã thể hiện sự tiến bộ ở mức nào kể từ niên học trước).

SỰ BÁO CÁO VÀ HỖ TRỢ MINH BẠCH DÀNH CHO CÁC TRƯỜNG VÀ HỌC SINH ĐANG PHẢI CỐ GẮNG KÉO DÀI

Là một phần của kế hoạch ESSA của Louisiana, bất cứ trường nào được xác định thuộc một trong các dấu hiệu can thiệp sau đây sẽ buộc phải nộp một kế hoạch cải thiện cho Sở, và một đơn xin tài trợ để hỗ trợ sự thực hiện của nhà trường. Các dấu hiệu cũng sẽ xuất hiện trên bảng báo cáo của trường trong Tìm Kiếm Trường.

CẦN THIẾT CÓ SỰ CAN THIỆP KHẨN CẤP	BẮT BUỘC CÓ SỰ CAN THIỆP KHẨN CẤP	BẮT BUỘC CÓ SỰ CAN THIỆP TOÀN DIỆN*
Hiệu quả hoạt động của phân nhóm tương đương với "D" hoặc "F" trong năm hiện tại.	**Hiệu quả hoạt động của phân nhóm** tương đương với "F" trong 2 năm và/hoặc **tỷ lệ đình chỉ không đến trường** nhiều hơn gấp đôi mức trung bình cả nước trong 3 năm.	**Hiệu quả hoạt động tổng thể** "D" hoặc "F" trong 3 năm (hoặc 2 năm đối với các trường mới) và/hoặc **tỷ lệ tốt nghiệp** thấp hơn 67% trong hầu hết năm gần đây.

**Bắt đầu ở niên khóa 2018-2019, các trường nào thuộc trường hợp Bắt Buộc Có Sự Can Thiệp Khẩn Cấp (UIR) trong 3 năm hoặc nhiều hơn sẽ được xác định thuộc trường hợp Bắt Buộc Có Sự Can Thiệp Toàn Diện (CIR).*

PHỤ HUYNH CÓ THỂ LẤY THÊM THÔNG TIN VỀ HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC TRƯỜNG Ở ĐÂU?

Sở Giáo Dục Louisiana (LDOE) cam kết giúp đỡ gia đình tìm kiếm trường học hoặc trung tâm giáo dục mầm non phù hợp cho con cái của họ, và cung cấp cho họ thông tin hữu ích về các trường học của Louisiana.

Tìm Kiếm Trường Học ở Louisiana là một công cụ trực tuyến cung cấp cho các gia đình:

1. **điểm số hiệu quả hoạt động của trường và xếp hạng hiệu quả hoạt động giáo dục mầm non nhằm cho thấy các trường và trung tâm đang chuẩn bị cho học sinh tốt như thế nào cho cấp lớp tiếp theo;**
2. **thông tin cơ bản về các trường và trung tâm như là địa chỉ, trang web, giờ hoạt động của họ, và tên hiệu trưởng hoặc giám đốc; và**
3. **danh sách các khóa học cung cấp; câu lạc bộ, các hoạt động cải thiện và ngoại khóa.**

Để tìm kiếm thông tin về các trường ở khu vực của quý vị, hãy truy cập www.louisianaschools.com, và gõ vào tên một trường hoặc mã bưu điện của quý vị.