LUISIANA GUÍA DE INSTRUCCIÓN VIRTUAL PARA PADRES

Muchas familias y estudiantes de Louisiana participarán en el aprendizaje virtual por primera vez durante el año escolar 2020-2021. Los líderes del sistema y de la escuela han pasado meses planificando esta nueva experiencia de aprendizaje. Los educadores se centran en crear una experiencia segura y positiva para los estudiantes mientras participan en el aprendizaje virtual. Otra prioridad es garantizar que estas lecciones virtuales continúen brindando la misma instrucción de alta calidad que las familias esperan del aprendizaje tradicional cara a cara. El Departamento de Educación de Luisiana está apoyando a los sistemas y escuelas en esta planificación a través de su iniciativa **Strong Start 2020**. Estamos trabajando con los educadores para establecer expectativas claras y ofrecer recursos útiles a las familias. Las familias pueden usar esta guía virtual para comprender mejor cómo puede ser la educación virtual y cómo pueden apoyar mejor a su hijo. Esta guía se centra en la instrucción virtual, que se imparte a través de la enseñanza y el aprendizaje en línea. Si tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con el maestro de su hijo o con el administrador de la escuela.

¿CÓMO SERÁ EL APRENDIZAJE VIRTUAL PARA MI HIJO?

- Los estudiantes tendrán actividades diarias interactivas y participarán de aprendizaje virtual lo que refuerza el contenido del nivel de grado y prioriza las necesidades sociales y emocionales.
- Los estudiantes participarán en la misma cantidad de actividades de aprendizaje que en un día escolar típico y la asistencia se tomará diariamente.
- Los estudiantes pueden experimentar tanto la instrucción dirigida por el maestro como a su propio ritmo. Esto puede incluir una variedad de actividades de aprendizaje basadas en computadora, en papel y prácticas.
- Los estudiantes tendrán oportunidades regulares de interactuar con el personal de la escuela, los maestros y los compañeros.

¿CÓMO ACCEDERÁ MI HIJO AL APRENDIZAJE VIRTUAL?

- Cada estudiante tendrá acceso a un dispositivo individual (p. ej., computadora portátil, tableta) y conectividad a Internet adecuada para participar con la instrucción en línea y completar las tareas.
- Al igual que con el aprendizaje en persona, los estudiantes continuarán usando materiales didácticos de alta calidad que apoyan la accesibilidad y las altas expectativas.
- Se proporcionará equipo adicional y/o tecnología de asistencia a los estudiantes, según corresponda, para garantizar que todos los estudiantes, incluidos los aprendices de inglés y los estudiantes con discapacidades, puedan acceder a la instrucción virtual.
- Los sistemas y/o las escuelas ayudarán a los estudiantes y las familias a comprender las políticas de privacidad y cómo usar las plataformas, herramientas y materiales virtuales.

DEPARTMENT of EDUCATION
Louisiana Believes

¿CÓMO SE CONTROLARÁ EL PROGRESO DE MI HIJO?

- Los maestros establecerán expectativas claras y rigurosas para el trabajo de los estudiantes y comunicarán cómo se medirá la comprensión a través de asignaciones y evaluaciones.
- Las familias y los estudiantes recibirán los resultados de las evaluaciones y actualizaciones periódicas del progreso durante el año escolar.
- Los estudiantes pueden recibir apoyo, según sea necesario, relacionado con el bienestar y el progreso académico del estudiante, como lo recibirían durante la instrucción en persona.
- El progreso del estudiante hacia los objetivos de aprendizaje identificados en un programa de educación individualizado (IEP), plan de adaptación individual (IAP), plan de aprendizaje individual y plan de aprendizaje del inglés continuará siendo monitoreado y compartido con las familias y los estudiantes como durante el aprendizaje en persona.

¿CÓMO SE APOYARÁ A MI HIJO?

- Las familias y los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer preguntas y recibir respuestas oportunas de su maestro, director y consejero.
- Los estudiantes y las familias recibirán comentarios específicos sobre el trabajo y el progreso del estudiante al menos una vez por semana.
- Los estudiantes diferentes, incluidos los estudiantes con discapacidades y los aprendices de inglés, recibirán el mismo nivel de apoyo y servicios, en la mayor medida posible, alineados con su plan IEP, IAP o EL como lo harían durante la enseñanza en persona. Si bien los estudiantes recibirán el mismo nivel de apoyo, los apoyos específicos pueden modificarse para adaptarse al entorno de aprendizaje virtual.
- Los estudiantes pueden trabajar con sus consejeros para actualizar los planes individuales de graduación (IGP) para garantizar que todos los estudiantes estén en camino de graduarse a tiempo.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO DURANTE EL APRENDIZAJE VIRTUAL?

- **Cree una rutina diaria**, para que su hijo siempre sepa cuándo será el momento de concentrarse en el aprendizaje.
- **Designe un espacio tranquilo** que pueda ser el escritorio de él o ella en casa.
- **Identifique uno o varios instructores de aprendizaje que ayudarán a su hijo a participar en el trabajo escolar,** especialmente para los niños de pre-escolar a quinto grado y los niños con discapacidades.
- **Haga que su hijo establezca metas antes de participar en el aprendizaje.** Por ejemplo, pregúnteles: "¿En qué planeas trabajar hoy? ¿Qué harás si te quedas atascado? ¿Cómo puedo apoyarte?"
- **Una vez que su hijo haya terminado de trabajar durante el día, pídale que reflexione.** Por ejemplo, pregúnteles: "¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué lograste hoy? ¿Qué te pareció desafiante hoy?"
- **Bríndele a su hijo ánimo y recordatorios frecuentes según sea necesario.**
- Durante los descansos y las horas de la tarde, **fomente actividades que no involucren pantallas.**
- **Sea paciente y flexible consigo mismo y con su hijo.** Concéntrese en garantizar que su hijo(a) permanezca comprometido académicamente, conectado con su comunidad escolar y apoyado emocionalmente.