

# دليل لويزيانا للعودة إلى المدرسة لآباء الطلاب ذوي الإعاقات

إن العام المدرسي الجديد يعني مستوى مرحلة جديد ومعلمين جدد وأهداف جديدة. يقدم لك هذا الدليل، بصفتك والد لطفل من ذوي الإعاقات، نبذة سريعة حول ما يمكنك فعله لإعداد طفلك للانتقال السلس للعودة إلى المدرسة.

## ما هي خطط التعليم الفردية؟ لماذا تعتبر مهمة؟

### خطط التعليم الفردية (IEP)

- ← وضح خطط التعليم الفردية للطلاب الذين يتلقون الخدمات التعليمية المميزة
- ← حدد احتياجات الطلاب والخدمات اللازمة لهم بناءً على عملية تقييم شاملة
- ← ضع أهدافًا معقولة للتعليم تتوافق مع توقعات مستوى الصف

## كيف يمكنني إعداد طفلي للانتقال السلس عند العودة إلى المدرسة؟

### تعلم الطالب



يتم إعداد خطة التعليم الفردية بواسطة فريق من الأفراد الذي يتضمن طاقم العاملين الأساسي بالمدرسة ووالدا الطالب. حيث يلتقي أعضاء الفريق ويقومون بمراجعة بيانات التقييم المتاحة ويعدون برنامجًا تعليميًا يعالج الاحتياجات التعليمية المحددة للطلاب والتي تنشأ عن الإعاقة التي لديه.

✓ راجع خطط التعليم الفردية مع طفلك وتأكد من أنه يدرك التوقعات المنتظرة للعام

✓ تواصل مع معلمي طفلك ومقدمي الخدمات ذات الصلة لتشارك المعلومات والإجابة عن أي استفسارات حول احتياجات طفلك الفردية

✓ تعرّف على الأدوات الخاصة بطفلك وتمرن باستخدامها في المنزل

✓ إذا كان طفلك سيلتحق فحسب بالمدرسة الثانوية وقد يكون مؤهلاً لمسار بديل بموجب القانون رقم 833 (2014)، فاحرص على الترتيب لعقد اجتماع لخطة التعليم الفردية في خلال أول 30 يومًا من المدرسة لتطوير أهداف خطة التعليم الفردية وغاياتها الإضافية

## كيف يمكن للآباء دعم تعلم الطالب في المنزل؟

لا يقتصر التعلم على الصف. يلعب الوالدان دورًا مهمًا في المنزل بدعم أطفالهم ووضع توقعات عالية للتعلم. كوالد، أعد نفسك بفهم ما يجب أن يعرفه الطلاب ويكونوا قادرين على القيام به ومن ثم انخرط في محادثات مستمرة وهادفة حول ذلك مع طفلك ومعلم طفلك. وبتخاذ هذه الخطوات الصغيرة ستساعد طفلك على أن يصبح ناجحًا داخل وخارج الصف على حد سواء.

### محادثات المعلم

ما هي نوعية الوسائل والأدوات  
الداعمة التي يتلقاها طفلي كل يوم؟

هل طفلي قادر على  
التواصل بفعالية معك؟

هل يمكنك أن تريني  
مثال على أعمال طفلي؟

هل يحقق طفلي التقدم اللازم  
الذي يجعله يضاهي أقرانه؟

ما الذي يمكننا فعله للاستمرار في  
مساعدة طفلي على إحراز تحسن؟

### محادثات الطالب

ما الذي تتعلمه  
في الصف؟

هل تفهم  
ما تتعلمه؟

هل تحصل على أي مساعدة إضافية من معلمك  
(أو من مقدم الخدمة ذات الصلة مثل؛ أخصائي  
النطق) في هذا الموضوع؟

هل تجد راحة عندما تطلب  
مزيدًا من المساعدة  
عند حاجتك إليها؟

هل غادرت صفك للعمل على أي  
شيء في مجموعات صغيرة؟  
ما الذي تعلمته؟

## الأدوات والموارد

### اللازمة لدعم الأبوين والطلاب

فيما يلي مصادر إضافية يمكنك الدخول عليها لمزيد من الدعم لتعلم طفلك في المنزل.

#### مكتبة أدوات دعم الأسرة في لويزيانا

<http://www.louisianabelieves.com/resources/library/family-support-toolbox-library>

#### مكتبة الطلاب ذوي الإعاقات

<https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academics>

#### الموارد المخصصة لأسر الطلاب ذوي الإعاقات

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/resources-for-parents-of-students-with-disabilities.pdf>

#### إستراتيجيات تحقيق النجاح: دليل لدعم الطلاب ذوي الإعاقات

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/strategies-for-success-a-guidebook-for-supporting-students-with-disabilities.pdf>