

# LOUISIANA GUÍA PARA EL REGRESO A LA ESCUELA

## *Para Padres de Estudiantes con discapacidad*

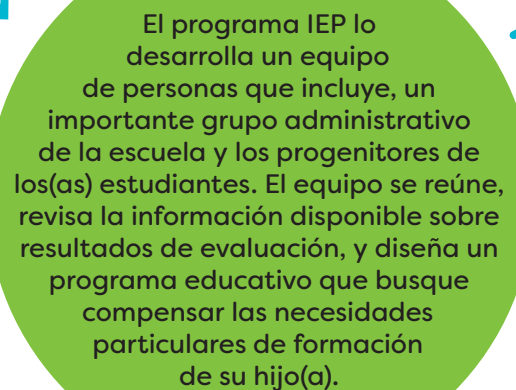
Un nuevo año escolar representa un nuevo grado académico, nuevos profesores y nuevas metas. Esta guía le ofrece una rápida visión de lo que usted, como progenitor de un(a) estudiante con discapacidad, puede hacer para preparar a su hijo(a) para una transición armoniosa en su regreso a la escuela.

### ¿QUÉ ES UN PROGRAMA IEP?

*¿Cuál es su importancia?*

#### PLANES INDIVIDUALIZADOS DE EDUCACIÓN (IEP EN INGLÉS)

- Describe planes individualizados para estudiantes beneficiarios de servicios especiales de educación.
- Define las necesidades y servicios de estudiantes, a partir de un detenido proceso de evaluación.
- Establece metas razonables de aprendizaje coherentes con las expectativas de contenidos de cada grado escolar.



El programa IEP lo desarrolla un equipo de personas que incluye, un importante grupo administrativo de la escuela y los progenitores de los(as) estudiantes. El equipo se reúne, revisa la información disponible sobre resultados de evaluación, y diseña un programa educativo que busque compensar las necesidades particulares de formación de su hijo(a).

### ¿CÓMO PUEDO PREPARAR A MI HIJO(A) PARA

*que asuma de manera armoniosa su regreso a la escuela?*

#### APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

- ✓ Repase con su hijo(a) las metas del programa IEP y asegúrese de que él o ella entienden perfectamente las expectativas para el presente año.
- ✓ Contacte a los(as) profesores(as) de su hijo(a) y a los proveedores de los servicios relacionados, para intercambiar información y responder cualesquier preguntas existentes acerca de sus necesidades específicas.
- ✓ Conozca las adaptaciones que se han establecido para su hijo(a) y practique en casa con ellas.
- ✓ Si su hijo está apenas iniciando la preparatoria y puede tener derecho a formas alternas de educación en virtud de la ley 833 (2014), solicite una reunión IEP dentro del término de los primeros 30 días de escuela para desarrollar metas y objetivos correspondientes adicionales.

## ¿DE QUÉ MANERA LOS PROGENITORES PUEDEN REFORZAR EL APRENDIZAJE DE LOS *estudiantes en sus casas?*

El aprendizaje no termina en el salón de clase. En el hogar los padres de familia juegan un importante función, ofreciendo a sus hijos(as) refuerzos y estableciendo expectativas suficientes para el aprendizaje. En su condición de progenitor(a) usted debe prepararse comprendiendo lo que los(as) estudiantes deben saber y esté a su alcance hacer, y luego sostener conversaciones permanentes y amplias al respecto con su hijo(a) y su profesor(a). Al realizar estas sencillas acciones usted ayudará a que su hijo(a) sea exitoso tanto dentro como fuera del salón de clases.

### CONVERSACIONES *con el estudiante*

---

¿Qué lo que usted aprende en la \_\_\_\_\_ clase?

---

¿Entiendes lo que estás estudiando?

---

¿Recibe usted alguna ayuda adicional de su profesor(a) [o un proveedor de servicios en relación con la discapacidad, como por ejemplo un(a) patólogo(a) del lenguaje] en relación con este tema?

---

¿Se siente usted cómodo(a) al solicitar ayuda adicional cuando la necesita?

---

¿Sale usted de su salón de clase para adelantar trabajos en grupos pequeños? ¿Qué fue lo que aprendió?

---

### CONVERSACIONES *con el profesor(a)*

---

¿Qué tipo de adecuaciones físicas y ayudas recibe mi hijo diariamente?

---

¿Mi hijo puede comunicarse con usted de manera transparente?

---

¿Puede dejarme ver una muestra del trabajo de mi hijo(a)?

---

¿Mi hijo(a) está progresando adecuadamente como para mantenerse a la altura de sus compañeros?

---

¿Qué podemos hacer de nuestro lado para continuar ayudando a nuestro(a) hijo(a) en su progreso de aprendizaje?

---

## *Herramientas y recursos*

### PARA APOYAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES.

A continuaciones encontramos una lista de recursos adicionales a los que usted puede acceder, a fin de reforzar aún más el aprendizaje de su hijo(a) en casa.

#### BIBLIOTECA DE GRUPOS DE ARCHIVOS DEL ESTADO DE LUISIANA PARA APOYO A LAS FAMILIAS

<http://www.louisianabelieves.com/resources/library/family-support-toolbox-library>

#### BIBLIOTECA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

<https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academics>

#### RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/resources-for-parents-of-students-with-disabilities.pdf>

#### ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR EL ÉXITO: UNA GUÍA PARA EL APOYO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/strategies-for-success-a-guidebook-for-supporting-students-with-disabilities.pdf>

---