

HƯỚNG DẪN TỰ TRƯỜNG LOUISIANA

dành cho Phụ Huynh Học Sinh có Khuyết Tật

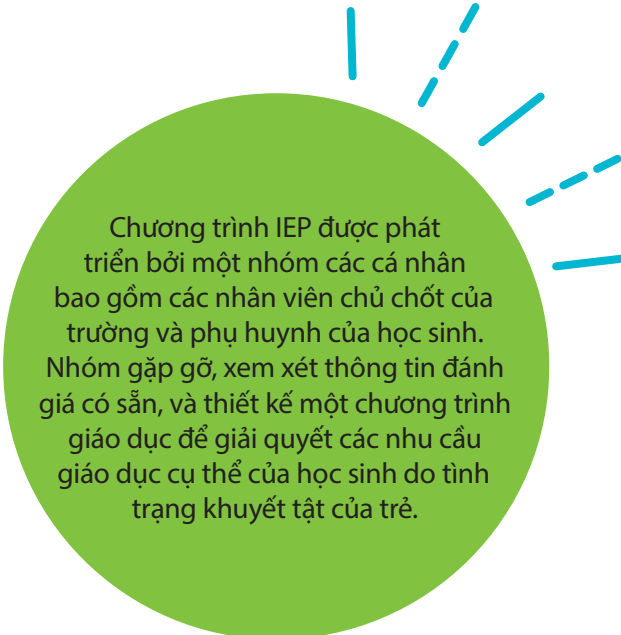
Một năm học mới có nghĩa là trình độ lớp mới, các giáo viên mới, và cả những mục tiêu mới. Cẩm nang này cung cấp cho quý vị, người là cha là mẹ của học sinh có khuyết tật, một cách nhìn tổng quát nhanh về những gì mà quý vị có thể làm để giúp chuẩn bị cho con quý vị cho giai đoạn chuyển giao quay trở về trường nhẹ nhàng.

IEP LÀ GÌ?

Tại sao nó quan trọng?

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC CÁ NHÂN (IEP)

- ➔ Phác thảo các kế hoạch học tập cá nhân cho học sinh đang nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt
- ➔ Xác định các nhu cầu và dịch vụ của học sinh dựa trên quy trình đánh giá toàn diện
- ➔ Đặt ra những mục tiêu học tập hợp lý phù hợp với các kỳ vọng cấp lớp



Chương trình IEP được phát triển bởi một nhóm các cá nhân bao gồm các nhân viên chủ chốt của trường và phụ huynh của học sinh. Nhóm gặp gỡ, xem xét thông tin đánh giá có sẵn, và thiết kế một chương trình giáo dục để giải quyết các nhu cầu giáo dục cụ thể của học sinh do tình trạng khuyết tật của trẻ.

LÀM THẾ NÀO TÔI CÓ THỂ CHUẨN BỊ CHO CON TÔI

chuyển tiếp trở lại trường học suôn sẻ?

HỌC TẬP CỦA HỌC SINH

- ✓ Xem xét các mục tiêu IEP với con của quý vị và đảm bảo rằng trẻ sẽ hiểu được kỳ vọng của năm
- ✓ Liên lạc với giáo viên của con quý vị và các nhà cung cấp dịch vụ liên quan để chia sẻ thông tin và trả lời bất kỳ câu hỏi nào về nhu cầu cá nhân của con quý vị
- ✓ Biết chỗ ăn ở của trẻ và thực hành sử dụng chúng tại nhà
- ✓ Nếu con của quý vị chỉ vừa mới bước vào trung học và có thể hội đủ điều kiện cho một lộ trình thay thế theo Đạo luật 833 (2014), hãy lập một buổi họp IEP trong vòng 30 ngày đầu tiên của trường để phát triển các mục tiêu và mục đích bổ sung của IEP

LÀM CÁCH NÀO PHỤ HUYNH CÓ THỂ HỖ TRỢ *Học Sinh trong việc Học ở Nhà?*

Việc học tập không dừng tại lớp học. Ở nhà, cha mẹ đóng một vai trò quan trọng bằng cách hỗ trợ con cái của họ và đặt ra kỳ vọng cao cho việc học. Là cha mẹ, hãy trang bị cho mình một sự hiểu biết về những gì học sinh cần biết và có thể làm và sau đó có những cuộc trò chuyện có ý nghĩa, liên tục về điều đó với con quý vị và giáo viên của con. Bằng cách thực hiện những bước nhỏ này, quý vị sẽ giúp con mình trở nên thành công ở cả trong và ngoài lớp học.

Buổi trò chuyện *Học sinh*

Con đang học gì
trong _____ lớp?

Con có hiểu kịp điều mình đang
học không?

Con có nhận được bất kỳ giúp đỡ bổ sung
nào từ giáo viên của con (hoặc nhà cung cấp
dịch vụ có liên quan ví dụ như nhà nghiên
cứu bệnh học về nói) cho chủ đề này không?

Con có cảm thấy thoải mái khi yêu cầu sự
giúp đỡ thêm lúc con cần không?

Con đã rời khỏi lớp học để tham gia bất kỳ
điều gì trong các nhóm nhỏ phải không?
Con đã học được gì?

Buổi trao đổi với *Giáo viên*

Con tôi nhận được những hình thức
sắp xếp và hỗ trợ nào mỗi ngày?

Con tôi có thể giao tiếp hiệu quả
với bạn không?

Thầy/cô có thể cho tôi một ví dụ
về việc học của con tôi không?

Con tôi có đang tiến bộ cần thiết để theo
kịp bạn học của chúng không?

Chúng tôi có thể làm gì để tiếp tục
giúp con tôi cải thiện?

Công cụ và Tài nguyên

HỖ TRỢ PHỤ HUYNH VÀ HỌC SINH

Dưới đây là những tài nguyên bổ sung mà quý vị có thể tiếp cận để hỗ trợ việc học tập của con mình hơn nữa tại nhà.

THƯ VIỆN HỘP CÔNG CỤ HỖ TRỢ GIA ĐÌNH CỦA LOUISIANA

<http://www.louisianabelieves.com/resources/library/family-support-toolbox-library>

THƯ VIỆN CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT

<https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academics>

NGUỒN LỰC DÀNH CHO GIA ĐÌNH HỌC SINH CÓ KHUYẾT TẬT

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/resources-for-parents-of-students-with-disabilities.pdf>

CHIẾN LƯỢC THÀNH CÔNG: SÁCH HƯỚNG DẪN HỖ TRỢ HỌC SINH CÓ KHUYẾT TẬT

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/students-with-disabilities/strategies-for-success-a-guidebook-for-supporting-students-with-disabilities.pdf>
